



**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА»**

СХВАЛЕНО

**Зборами трудового колективу
(Протокол від 06.02.2026 р. № 1)**

ЗВІТ

**ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА» ЗА 2025 р.**

**В.о. директора
ВСП «Фаховий коледж
Національного університету
кораблебудування
імені адмірала Макарова»
Раїса ВДОВИЧЕНКО**

2025 рік

ЗМІСТ

1. Загальні відомості про коледж	3
2. Формування контингенту здобувачів освіти	5
3. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності	13
4. Кадрове забезпечення освітнього	14
5. Організація освітнього процесу	17
6. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу	27
7. Науково-дослідницька робота викладачів та студентів коледжу	42
8. Атестація і підвищення кваліфікації педагогічних працівників	55
9. Організація виховної роботи в коледжі	57
10. Спортивна робота	67
11. Розвиток студентського самоврядування	70
12. Фінансово-господарська робота	72
13. Охорона праці, безпека життєдіяльності та система цивільного захисту.	74
14. Основні завдання і напрямки вдосконалення діяльності коледжу	73

«Народ, який піклується про освіту, піклується про своє майбутнє».
Костянтин Ушинський

ВСТУПНЕ СЛОВО ДИРЕКТОРА КОЛЕДЖУ до річного звіту за 2025 рік

Шановні колеги, здобувачі освіти, батьки, партнери та всі зацікавлені сторони!

«Народ, який піклується про освіту, піклується про своє майбутнє», — ці слова Костянтина Ушинського є особливо актуальними в умовах сучасних викликів та трансформацій у сфері освіти. У 2025 році діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» була спрямована на забезпечення стабільного функціонування освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців, розвиток кадрового потенціалу та зміцнення матеріально-технічної бази, що в сукупності сприяло реалізації стратегічних завдань закладу освіти.

2025 рік став для нашого коледжу роком відповідальних рішень, цілеспрямованої праці та подальшого розвитку в умовах динамічних змін у системі фахової передвищої освіти України. Незважаючи на виклики сьогодення, колектив коледжу продемонстрував належний рівень професіоналізму, згуртованості та відданості справі підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Упродовж звітного року діяльність коледжу була спрямована на забезпечення якості освітнього процесу, удосконалення змісту освітньо-професійних програм, впровадження сучасних освітніх технологій, розвиток матеріально-технічної бази та зміцнення кадрового потенціалу. Особлива увага приділялася цифровізації освітнього середовища, розширенню партнерських зв'язків із роботодавцями, закладами вищої освіти та стейкхолдерами.

Вагомим пріоритетом залишалася підтримка здобувачів освіти, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, формування громадянської відповідальності, патріотизму та соціальної активності молоді.

Звіт за 2025 рік відображає результати спільної роботи всього колективу, аналіз досягнень, проблемних питань та перспектив подальшого розвитку коледжу. Переконана, що напрацьований досвід і визначені стратегічні орієнтири стануть надійною основою для підвищення ефективності діяльності закладу у 2026 році.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 січня 2024 року № 79 «Про реорганізацію Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» здійснено реорганізацію Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» (код ЄДРПОУ 36578573) шляхом

приєднання до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

У результаті реорганізації з 01 січня 2025 року на базі зазначеного підрозділу утворено Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» (далі – Коледж).

Історія становлення Коледжу бере початок у 2009 році, коли на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 22.01.2009 р. № 31 було створено Технікум Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Відповідно до наказу ректора МНУ імені В. О. Сухомлинського № 130 від 31.08.2011 р. «Про зміну назви Технікуму МНУ імені В. О. Сухомлинського» заклад було перейменовано на Коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2020 р. № 594 «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» заклад набув статусу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського».

З 01.01.2025 року Коледж функціонує як відокремлений структурний підрозділ Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова без статусу юридичної особи.

Коледж є бюджетною установою та неприбутковою організацією, утвореною і зареєстрованою у порядку, визначеному чинним законодавством України, що регулює діяльність неприбуткових організацій.

Освітня діяльність Коледжу здійснюється у системі фахової передвищої освіти. Відповідно до ліцензії Коледж має право забезпечувати здобуття фахової передвищої освіти на основі:

- базової середньої освіти (з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти);
- профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю);
- професійної (професійно-технічної) освіти;
- фахової передвищої освіти;
- вищої освіти.

З жовтня 2021 року Коледж очолює Вдовиченко Раїса Петрівна (наказ від 05.10.2021 р. № 63-к) — кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист. Має вищу освіту (Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1977 р., спеціальність «Французька мова», кваліфікація — учитель французької мови). Загальний трудовий стаж — 52 роки, педагогічний стаж — 52 роки.

Головним завданням адміністрації Коледжу у 2025 році було створення максимально сприятливих умов для професійної самореалізації викладачів та особистісного розвитку здобувачів освіти, забезпечення досягнення визначених

планових цілей і завдань, а також організація освітнього процесу, спрямованого на здобуття якісної загальної та фахової освіти в умовах воєнного стану.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У 2025 році формування контингенту здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» здійснювалося відповідно до нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, що регламентують організацію та проведення вступної кампанії 2025 року, Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти, Правил прийому до ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» у 2025 році, Положення про приймальну комісію, а також затвердженого плану заходів з організації та проведення прийому здобувачів освіти.

Незважаючи на складну безпекову ситуацію, спричинену дією воєнного стану, в Коледжі було забезпечено належну організацію роботи приймальної комісії на всіх етапах вступної кампанії — від проведення профорієнтаційної роботи до прийому документів і організації вступних випробувань.

Значна увага приділялася інформаційно-роз'яснювальній роботі з молоддю із використанням офіційного вебсайту Коледжу та сторінок у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram). У межах профорієнтаційної кампанії було підготовлено та поширено відеоматеріали й електронні презентації, спрямовані на ознайомлення абітурієнтів зі спеціальностями, матеріально-технічною базою, особливостями освітнього процесу, виховної та спортивної роботи закладу освіти. З метою залучення потенційних вступників інформаційні листи-запрошення були надіслані до закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти міста Миколаєва та Миколаївської області.

Адміністрація Коледжу спільно з органами студентського самоврядування брала активну участь у заходах, спрямованих на формування та популяризацію позитивного іміджу закладу освіти, а також підтримувала взаємодію з випускниками Коледжу.

До проведення профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти та об'єднаних територіальних громадах залучалися педагогічні працівники Коледжу й представники органів студентського самоврядування, які здійснювали агітаційно-роз'яснювальну роботу серед потенційних абітурієнтів.

Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією та проведенням вступних випробувань і зарахуванням на навчання, розглядалися на засіданнях приймальної комісії та фіксувалися у відповідних протоколах. Організація прийому та зарахування здобувачів освіти здійснювалася відповідно до вимог Правил прийому до Коледжу. Скарг і апеляцій від вступників до приймальної комісії Коледжу або до органів управління освітою у звітному періоді не надходило.

Якісні та кількісні показники формування контингенту здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра наведено в наступних таблицях.

Проведена профорієнтаційна робота була спрямована на формування позитивного іміджу Коледжу, підвищення обізнаності учнівської молоді щодо освітніх можливостей закладу та залучення потенційних абітурієнтів до вступу. Колектив Коледжу планує і надалі здійснювати системну профорієнтаційну діяльність з урахуванням результатів та зворотного зв'язку від учасників заходів.

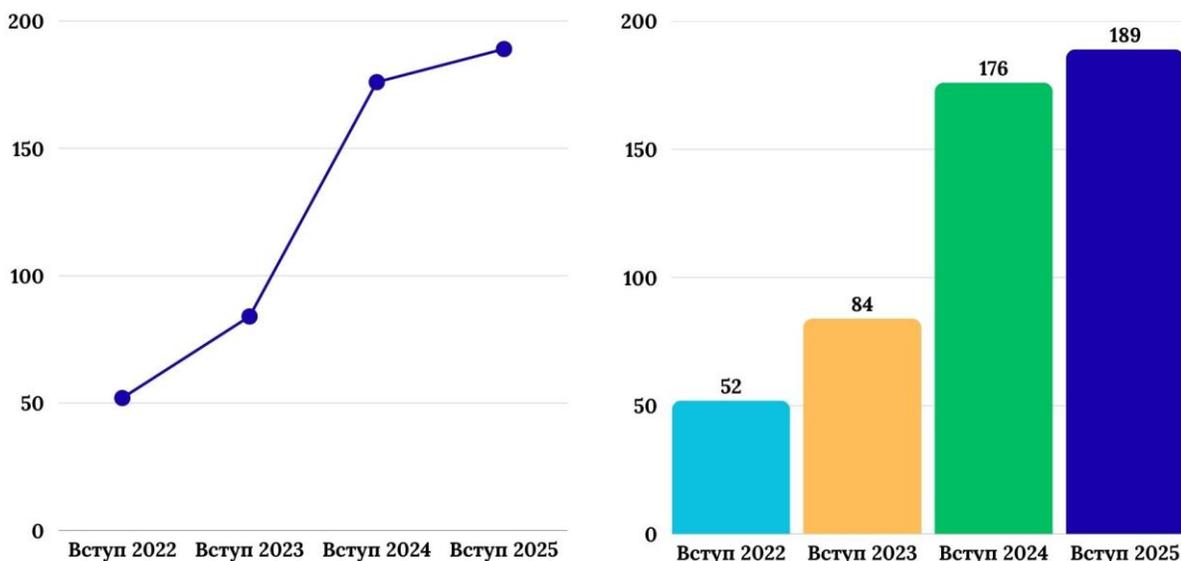


Рис.1. Динаміка формування контингенту здобувачів освіти

Графічні матеріали засвідчують стійку тенденцію до зростання контингенту вступників упродовж 2022–2025 років. Динаміка є чітко позитивною та свідчить про посилення інтересу абітурієнтів до навчання у коледжі.

У 2022 році до коледжу було зараховано 52 здобувачі освіти. У 2023 році цей показник зріс до 84 осіб. Найбільш суттєве зростання контингенту вступників зафіксовано у 2024 році, коли кількість зарахованих досягла 176 осіб. У 2025 році позитивна тенденція збереглася — до коледжу вступили 189 осіб.

Загалом упродовж чотирьох років кількість здобувачів освіти, які обрали навчання у коледжі, зросла більш ніж у 3,5 рази. Така позитивна динаміка зумовлена насамперед системною, цілеспрямованою та результативною профорієнтаційною роботою, що здійснюється в закладі освіти.

Таким чином, ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» послідовно та успішно формує контингент здобувачів освіти, забезпечуючи стабільне зростання кількості вступників завдяки якій організації профорієнтаційних заходів та підвищенню привабливості освітніх програм.

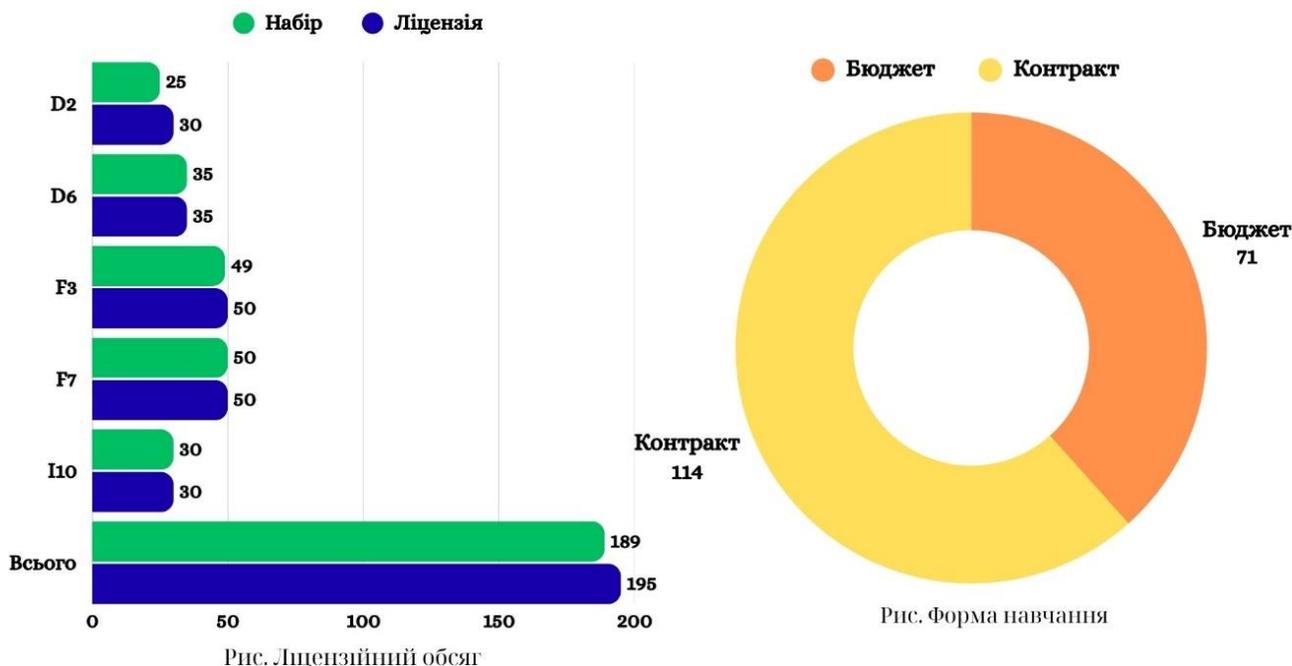


Рис.2. Результати вступу 2025 року

У своїй діяльності Приймальна комісія коледжу у 2025 році керувалася **«Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра»,** розробленими відповідно до **Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти у 2025 році,** затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.02.2025 № 166 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28.03.2025 за № 293/43699.

Прийом на навчання здійснювався за спеціальностями відповідно до **Переліку галузей знань і спеціальностей,** за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021, а саме:

- **D2** Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- **D6** Секретарська та офісна справа;
- **F3** Комп'ютерні науки;
- **F7** Комп'ютерна інженерія;
- **I10** Соціальна робота та консультування.

Робота Приймальної комісії тривала з **25 червня по 20 жовтня 2025 року.**

Вступна кампанія 2025 року у ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» засвідчила, що Приймальна комісія є ключовою ланкою у забезпеченні прозорості, відкритості та якості вступного процесу. Злагоджена робота членів комісії дала змогу організувати всі етапи вступної кампанії на належному рівні — від надання консультацій абітурієнтам і допомоги в реєстрації електронних кабінетів до формування рейтингових списків та зарахування вступників.

Приймальна комісія не лише виконувала свої повноваження відповідно до чинних нормативно-правових документів, а й забезпечувала ефективну комунікацію з абітурієнтами та їхніми батьками, оперативно реагувала на звернення вступників, що сприяло підвищенню рівня довіри до коледжу. Завдяки її діяльності були створені комфортні умови для вступу та збережено позитивний імідж закладу освіти.

Таблиця 1.

Результати вступу 2025

Спеціальність БЗСО	Зараховані на навчання			
	1 курс		Всього	Ліцензія
	Бюджет	Контракт		
D2 Фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок	5	9	14	15
D6 Юридичне діловодство	10	17	27	27
F3 Комп'ютерні науки	5	15	20	20
F7 Комп'ютерна інженерія	15	12	27	27
I10 Соціальна робота	6	9	15	15
	41	62	103	104
ПЗСО				
Спеціальність	Зараховані на навчання			
	1 курс		Всього	Ліцензія
	Бюджет	Контракт		
D2 Фінанси, банківська справа, Страхування та фондовий ринок	2	9	11	15
D6 Юридичне діловодство	2	6	8	8
F3 Комп'ютерні науки	2	27	29	30
F7 Комп'ютерна інженерія	5	18	23	23
I10 Соціальна робота	5	10	15	15
	16	70	86	91
БЗСО+ПЗСО	57 +14*	132	189	195

На основі базової загальної середньої освіти (БЗСО)

У 2025 році за результатами вступної кампанії на основі БЗСО було зараховано **103 особи**, що становить 99% від ліцензованого обсягу (104 місця).

На основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО)

За освітньою основою ПЗСО у 2025 році було зараховано **86 вступників**, що також свідчить про високий рівень заповнення ліцензованого обсягу (91 місце).

Загальні показники вступу

Загалом у 2025 році до коледжу було зараховано **189 здобувачів освіти** при ліцензованому обсязі **195 місць**, що підтверджує стабільний попит на освітні програми коледжу та ефективну організацію вступної кампанії.

Таблиця 2.

Контингент здобувачів освіти коледжу в розрізі спеціальностей

Назва спеціальності	Бюджет	Контракт	Всього
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	7	17	24
D6 Секретарська та офісна справа	18	15	33
F3 Комп'ютерні науки	10	38	48
F7 Комп'ютерна інженерія	22	28	50
I10 Соціальна робота та консультування	14	13	27
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	16	26	42
081 Право	0	66	66
113 Прикладна математика	0	15	15
123 Комп'ютерна інженерія	70	29	99
231 Соціальна робота	28	34	62
Всього	185	281	466

Контингент здобувачів освіти коледжу станом на **01.12.2025 року** сформовано відповідно до ліцензованих обсягів у розрізі спеціальностей та освітніх траєкторій, що забезпечує збалансовану підготовку фахових молодших бакалаврів за актуальними для регіону та ринку праці напрямками.

Ступенева підготовка

Важливим напрямом діяльності у звітному періоді була робота адміністрації коледжу у взаємодії з керівництвом факультетів і кафедр Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова щодо реалізації випускниками коледжу можливостей ступеневої освіти.

У 2025 році освітні траєкторії **37 випускників** чотирьох випускових спеціальностей ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» засвідчили чітку диференціацію подальших шляхів професійного та академічного розвитку.

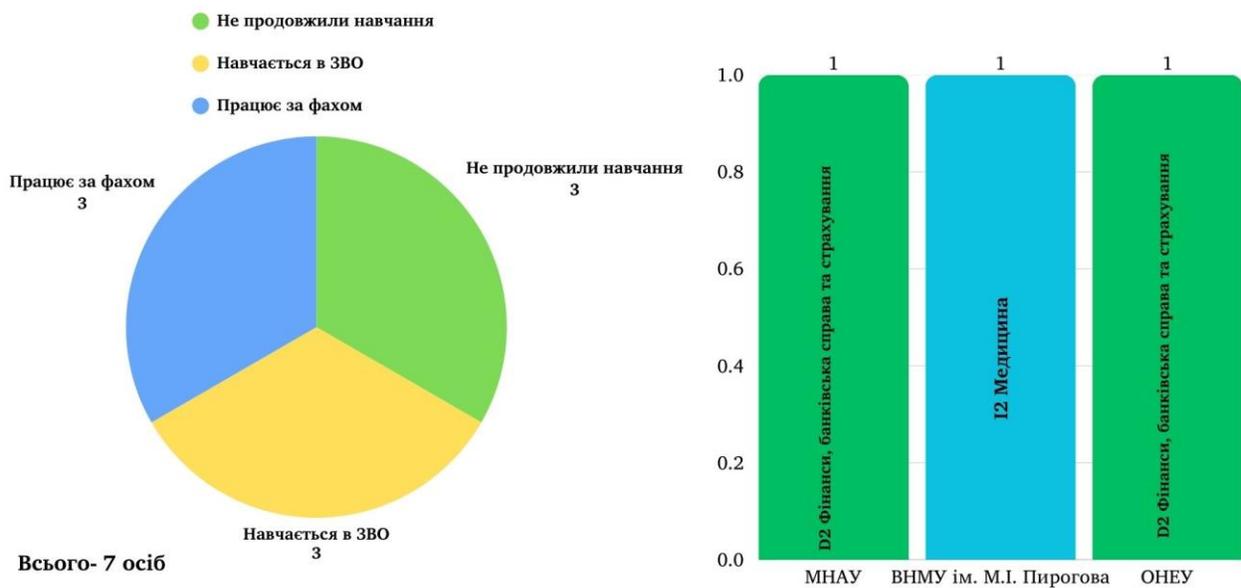
Навчання за спорідненими спеціальностями за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти продовжили **12 випускників**, що становить **32,4%** від загальної кількості. Водночас **25 осіб (67,6%)** обрали альтернативні шляхи реалізації, серед яких домінує **працевлаштування**. Зокрема, за спеціальністю **072 Фінанси, банківська справа та страхування** троє випускників одразу розпочали професійну діяльність за фахом.

Найвищий відсоток продовження навчання зафіксовано серед випускників спеціальностей **072 Фінанси, банківська справа та страхування** та **081 Право** — по **42,86%**. Найнижчий показник характерний для спеціальності **123 Комп'ютерна інженерія** — **21,43%**, що може бути зумовлено високою затребуваністю таких фахівців на ринку праці вже на рівні фахового молодшого бакалавра.

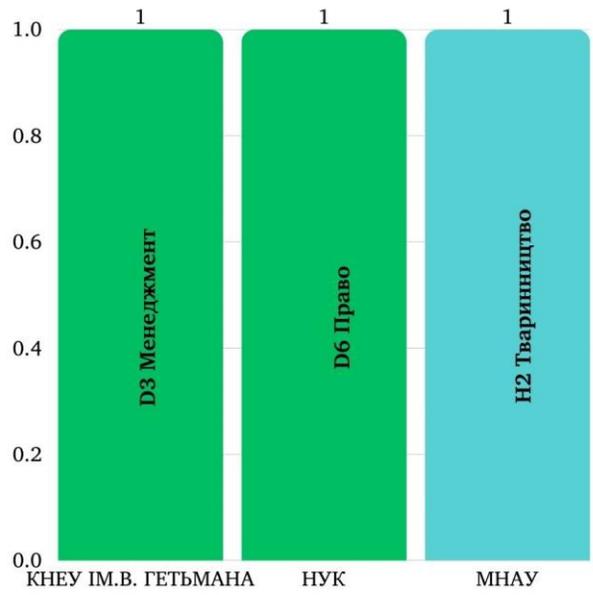
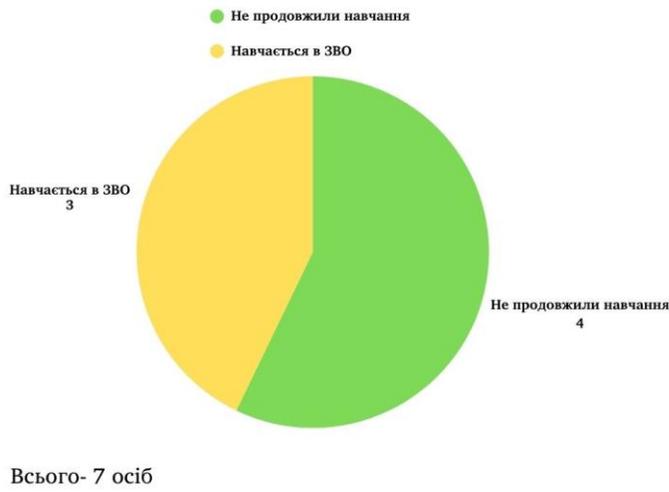
Отже, у 2025 році значна частина випускників ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» обрала шлях **ранньої професійної реалізації**. Понад дві третини випускників не продовжили навчання у закладах вищої освіти та інтегрувалися у ринок праці безпосередньо після завершення навчання в коледжі. Особливо помітним є рівень працевлаштування випускників спеціальності **072 Фінанси, банківська справа та страхування**, де частина випускників успішно працевлаштувалася за фахом.

Такий розподіл освітніх траєкторій свідчить про належний рівень практичної підготовки здобувачів освіти, що забезпечує їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Водночас тенденція до раннього працевлаштування актуалізує необхідність подальшого моніторингу кар'єрних шляхів випускників та поглиблення співпраці з роботодавцями з метою розширення можливостей працевлаштування за здобутою спеціальністю.

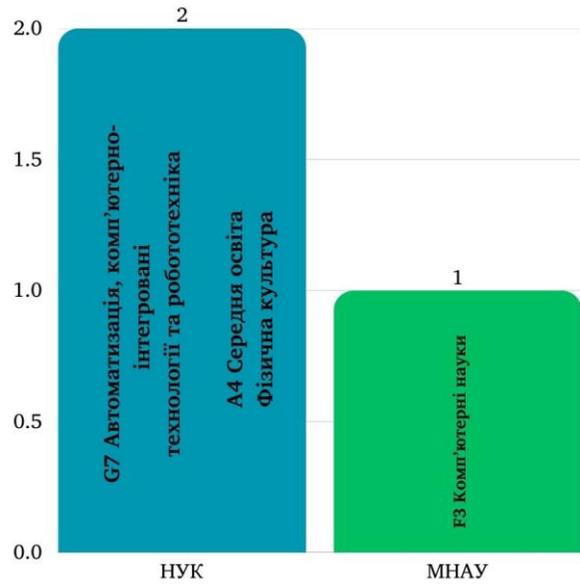
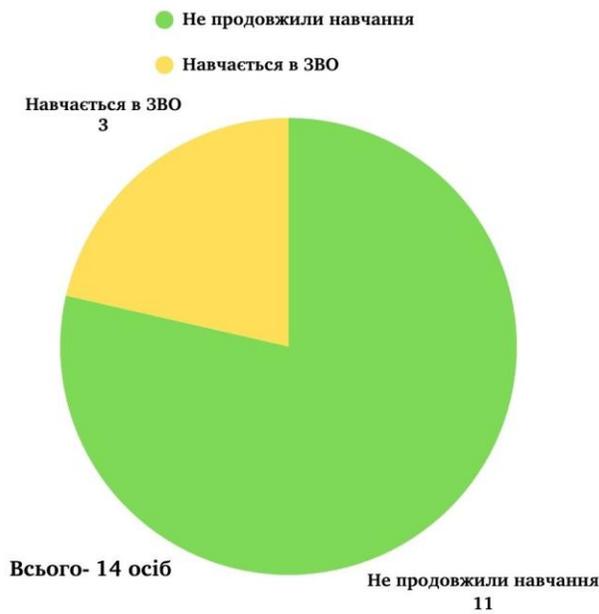
З метою підвищення рівня зайнятості випускників у 2025 році в коледжі проводилися зустрічі з роботодавцями та представниками державної служби зайнятості. Загальний відсоток працевлаштованих випускників коледжу у звітному році становить **68,5%**, з урахуванням випускників, які продовжили навчання у закладах вищої освіти.



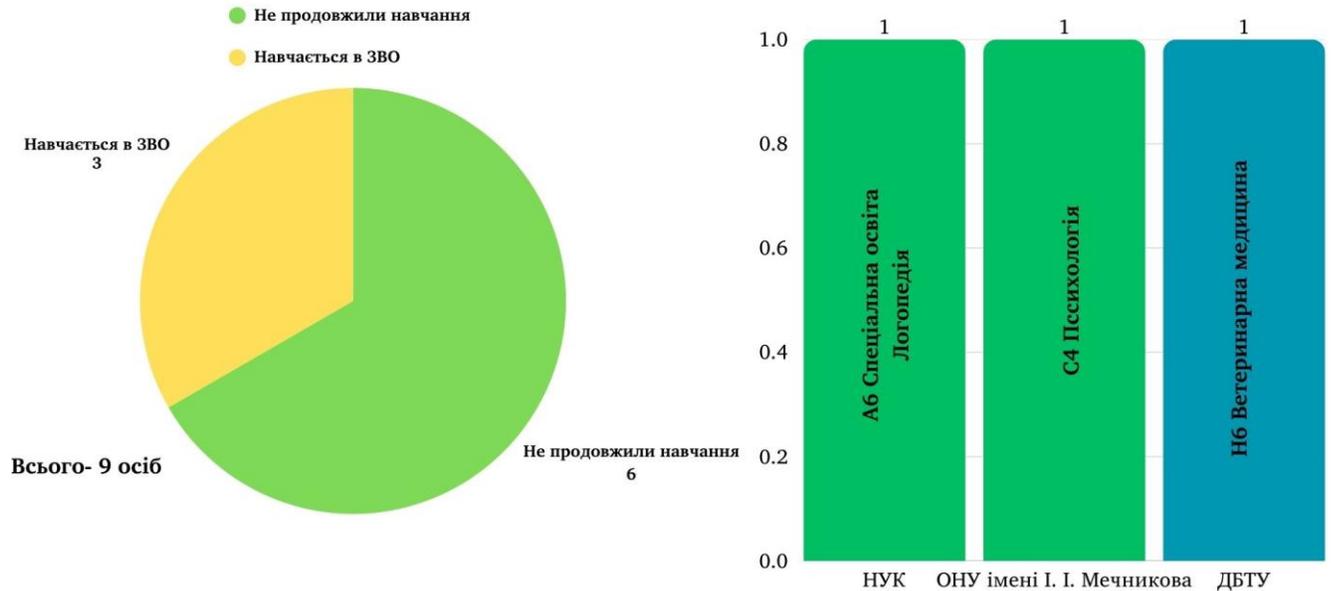
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок



081 Право



123 Комп'ютерна інженерія



231 Соціальна робота

На основі базової загальної середньої освіти (БЗСО)

У 2025 році за результатами вступної кампанії на основі БЗСО було зараховано **103 особи**, що становить 99% від ліцензованого обсягу (104 особи).

На основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО)

За освітньою основою ПЗСО у 2025 році було зараховано **86 вступників**, що також свідчить про високий рівень заповнення ліцензованого обсягу (91 особа).

Загальні показники вступу

Загалом у 2025 році до коледжу було зараховано **189 здобувачів освіти** при ліцензованому обсязі **195 місць**, що підтверджує стабільний попит на освітні програми коледжу та ефективну організацію вступної кампанії.

Контингент здобувачів освіти

Контингент здобувачів освіти коледжу станом на **01.12.2025 року** сформовано відповідно до ліцензованих обсягів у розрізі спеціальностей та освітніх траєкторій, що забезпечує збалансовану підготовку фахових молодших бакалаврів за актуальними для регіону та ринку праці напрямками.

Таблиця 3.

Ліцензовані обсяги впровадження освітньої діяльності за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра

Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Акредитовано	Інформація про акредитацію
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР			
(072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 01.07.2026
(081) Право	Право	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС005275, дійсний до 31.12.2028
(113) Прикладна математика	Прикладна математика	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС005335, дійсний до 01.07.2026
(123) Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 01.07.2026
(231) Соціальна робота	Соціальна робота	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 01.07.2026
(D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 01.07.2026
(D6) Секретарська та офісна справа	Юридичне діловодство	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС005275, дійсний до 31.12.2028
(F3) Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС005335, дійсний до 01.07.2026
(F7) Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 01.07.2026
(I10) Соціальна робота та консультування	Соціальна робота	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 01.07.2026

3. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2025 році на 195 ліцензованих місць денної форми навчання абітурієнтами було подано 302 заяви. Середній конкурс становив 1,55 заяви на одне місце.

План прийому на навчання за державним замовленням у 2025 році виконано повністю. Ліцензований обсяг набору на навчання використано на 87,1%. Рівень використання ліцензованого обсягу за спеціальностями становив:

- 231 «Соціальна робота та консультування» — 76,0%;
- 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» — 72,5%;
- 081 «Секретарська та офісна справа» — 96,6%;
- 123 «Комп'ютерна інженерія» — 92,6%;
- 113 «Комп'ютерні науки» — 98,0%.

Усі наведені показники використання ліцензованого обсягу відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Адміністрацією коледжу було розроблено та впроваджено власну інноваційну модель організації багатовекторної профорієнтаційної роботи, яка в умовах воєнного стану забезпечила позитивні результати вступної кампанії та стабільне формування контингенту здобувачів освіти.

У звітному періоді коледж здійснював підготовку фахівців за п'ятьма освітньо-професійними програмами освітньо-професійного ступеня фахового

молодшого бакалавра. Сукупний ліцензований обсяг прийому на навчання становить **195 осіб.**

Відповідно до **наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2025 № 47-л** (додаток 8.73) коледж ліцензовано за рівнем фахової передвищої освіти та відповідним переліком спеціальностей.

У звітному періоді діяльність адміністрації коледжу, структурних підрозділів та педагогічного колективу була спрямована на **підготовку до проведення самоаналізу освітньої діяльності та самооцінювання освітньо-професійних програм.**

У звітному періоді адміністрацією коледжу також проведено **ліцензування освітньої діяльності на рівні профільної середньої освіти.** Відповідно до **розпорядження Миколаївської обласної військової адміністрації від 09.04.2025 № 114-р,** на підставі аналізу кадрового потенціалу, матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу коледжу видано ліцензію на провадження освітньої діяльності за рівнем профільної середньої освіти з **ліцензованим обсягом 200 осіб.**

Наявність ліцензій на різних рівнях освіти розширює освітні можливості коледжу, підвищує **мобільність випускників на ринку праці** та створює умови для реалізації **професійно-технічного навчання осіб за направленнями державної служби зайнятості.**

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кадрове забезпечення освітнього процесу у коледжі відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти відповідно до **Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності,** затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 31.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).

Основними критеріями добору педагогічних працівників є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту та/або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше **п'яти років** (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).

У ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» працює **29 працівників,** з них **15 — основні працівники, 14 — зовнішні сумісники.**

Адміністрацією коледжу розроблено та затверджено штатний розпис і посадові інструкції за всіма посадами, належним чином оформлено особові справи та трудові книжки працівників. Педагогічні працівники призначаються на посади шляхом укладання **строкових трудових договорів,** що оформлюються наказом директора коледжу.

Підготовку здобувачів освіти забезпечують **29 викладачів,** які мають відповідну фахову освіту та практичний досвід роботи. Проведення всіх видів

навчальних занять, керівництво курсовими роботами (проєктами) здійснюють педагогічні працівники з вищою освітою відповідної спеціальності. Частка викладачів — спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії, кандидатів наук та аспірантів становить **44,8%**. Педагогічне звання «викладач-методист» мають **3 викладачі**. Середній вік педагогічних працівників — **38 років**, кількість осіб пенсійного віку — **1**.

Якісний склад педагогічних працівників характеризується високим рівнем професійної підготовки, наявністю практичного досвіду та належним методичним забезпеченням освітнього процесу. Усі освітні компоненти освітньо-професійних програм забезпечуються педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації.

За кваліфікаційними категоріями:

- **13 осіб (44,8%)** мають вищу кваліфікаційну категорію;
- **3 особи** — першу кваліфікаційну категорію;
- **2 особи** — другу кваліфікаційну категорію;
- **11 осіб (37,9%)** — спеціалісти.

Викладацький склад випускових спеціальностей D2/072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», F7/123 «Комп'ютерна інженерія», П10/231 «Соціальна робота і консультування», D6/081 «Секретарська та офісна справа», F3/112 Комп'ютерні науки відповідає вимогам освітньо-професійних програм. Дані щодо освітнього рівня педагогічних працівників наведено в таблиці 3.1.

Освітній рівень педагогічних працівників коледжу

Таблиця 3.1.

Освітній рівень педагогічних працівників коледжу	Мають вищу освіту (спеціаліст, магістр)	З них мають науковий ступінь	З них мають кваліфікаційну категорію			
			Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст
Всього НПП, педпрацівників						
Основні працівники	15	2	6	1	1	7
Сумісники	14	5	7	2	1	4
Всього	29	7	13	3	2	11

Близько **50% викладачів** мають вищу кваліфікаційну категорію (13 осіб). Педагогічні звання «викладач-методист» мають **3 викладачі**, почесні звання: «Відмінник освіти України» — **1 особа**, «Заслужений працівник освіти України» — **1 особа**. Серед педагогічних працівників — **7 кандидатів наук**. Гарантами освітніх програм є викладачі вищої категорії, кандидати наук.

До освітнього процесу залучено **14 сумісників**, з яких **7 — викладачі вищої категорії**, **4 — спеціалісти**.

Станом на поточний період кадрове забезпечення освітньо-професійних програм (ОПП) має такі показники:

- **ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (БЗСО):** освітній процес забезпечують 15 викладачів, з яких 8 — штатні працівники (53,3%), 7 — сумісники (46,7%). Серед них 3 кандидатів наук (20,0%), 3 викладачі вищої категорії (20,0%), один з яких має педагогічне звання «викладач-методист» (6,7%).

- **ОПП «Право» (БЗСО):** залучено 13 викладачів, зокрема 8 штатних (61,5%) та 5 сумісників (38,5%). У складі працюють 2 кандидатів наук (15,4%) та 2 викладачі вищої категорії (15,4%), один з яких — «викладач-методист» (7,7%).

- **ОПП «Комп'ютерна інженерія»:** підготовку здійснюють 17 викладачів, з них 9 штатних (52,9%) та 8 сумісників (47,1%). Кваліфікаційний рівень підтверджують 3 кандидатів наук (17,6%) та 4 викладачі вищої категорії (23,5%), зокрема один «викладач-методист» (5,9%).

- **ОПП «Соціальна робота»:** забезпечують 18 викладачів (50% штатні, 50% сумісники). Серед них найвищий показник наукового ступеня — 6 кандидатів наук (33,3%), а також 3 викладачі вищої категорії (16,7%) та один «викладач-методист» (5,6% — *прим.: перевірте цей відсоток, 1 від 18 це 5,55%*).

Загальне навчальне навантаження на **2025–2026 навчальний рік** відповідно до освітньо-професійних програм спеціальностей становить **22 368 годин**, що відповідає **30,8 ставки**. У результаті уніфікації робочих навчальних планів річне педагогічне навантаження становить **11 672 години**, що відповідає **16,2 ставки**. У декретній відпустці перебувають **2 педагогічні працівники**.

Підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток педагогічних працівників

У звітному періоді підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток педагогічних працівників здійснювалися відповідно до законодавства України та Положення про підвищення кваліфікації ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова».

Напрями професійного розвитку

Адміністрація закладу та голови циклових комісій проводили системну роботу, спрямовану на:

- удосконалення професійної діяльності та розвиток фахових компетентностей педагогів;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища;
- впровадження цифрових технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності практичної підготовки;
- надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та подолання освітніх втрат.

Якісний склад циклових комісій відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, згідно з встановленими вимогами, заповнено та внесено до ЄДЕБО:

Рейтингова оцінка та стимулювання

Для стимулювання професійного зростання в коледжі діє **система щорічного рейтингування педагогів**. Результати рейтингу є підставою для розподілу педагогічного навантаження; застосування заходів морального та матеріального заохочення.

Зокрема, за підсумками 2025 року лідери рейтингу були відзначені грамотами управління освіти і науки облдержадміністрації, міської ради та адміністрації коледжу і університету.

Розвиток персоналу координується Стратегією розвитку кадрового потенціалу коледжу на 2022–2026 роки. Особлива увага приділяється здатності викладачів до інноваційної діяльності, генерації ідей та адаптації до сучасних умов праці. В межах загальної системи управління закладом сформовано ефективну підсистему менеджменту персоналу.

У поточному періоді річний план підвищення кваліфікації виконано на 100%. У коледжі активно функціонує навчально-методична рада. Педагоги є постійними учасниками обласних методичних об'єднань як із загальноосвітніх дисциплін, так і за фаховими напрямками.

Аналіз кадрового складу підтверджує, що рівень освіти, професійна кваліфікація та досвід роботи педагогів повністю відповідають вимогам освітньо-професійних програм та чинним Ліцензійним умовам.

Формування якісного складу педагогічних працівників відбувається шляхом професійної підготовки та підвищення кваліфікації на базі різних суб'єктів освітньої діяльності. Однією з форм удосконалення фахової майстерності викладачів є участь у роботі всеукраїнських та міжнародних конференцій, конгресів, обласних методичних об'єднань, а також відвідування відкритих занять колег у закладі та регіоні.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2025 році освітній процес у коледжі адаптовано до безпекових викликів. Ключові пріоритети включали:

- **Гнучкість форматів:** поєднання очної та змішаної форм навчання з можливістю повного переходу на дистанційний формат.
- **Безпека:** забезпечення всіх учасників освітнього процесу облаштованими укриттями та дотримання протоколів евакуації.
- **Цифровізація:** активне впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій та інноваційних методик викладання.

- **Виховна робота:** посилення національно-патріотичного виховання, формування активної громадянської позиції та розвиток медіаграмотності здобувачів освіти.

Діяльність ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» у 2025 році здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема :

- Закон України «Про освіту», від 05.09.2017 № 2145-VIII
- Закон України «Про фахову передвищу освіту», від 06.06.2019 № 2745-VIII
- Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-VIII.
- Постанова КМУ від 20.08.2025 № 1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні».
- Наказ МОН України від 18.08.2023 № 685/1013 щодо Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу (зі змінами від 19.07.2024).
- Наказ МОН України від 07.03.2022 № 235 щодо організації роботи закладів фахової передвищої та вищої освіти в умовах воєнного стану.
- Листи МОН України щодо підготовки до навчального року (від 29.05.2025 № 1/11233-25 та від 05.06.2024 № 1/9979-24), оплати праці та трудового законодавства в умовах війни.
- Методичні рекомендації МОН щодо соціалізації та інтеграції дітей із числа внутрішньо переміщених осіб (лист від 22.07.2024 № 1/13007-24).

Моніторинг якості освітньої діяльності

Адміністрацією коледжу забезпечено стабільне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. У межах повноважень було реалізовано:

- **Оновлення освітніх програм:** відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти введено в дію актуалізовані освітньо-професійні програми (ОПП) та освітні програми профільної середньої освіти.
- **Планування:** розроблено та впроваджено навчальні й робочі плани за всіма спеціальностями та рівнями освіти.
- **Педагогіка партнерства:** розвиток взаємодії між викладачами, студентами та батьками для підвищення результативності навчання.

Створені умови дозволили забезпечити безперервність освітнього процесу, належну якість освітніх послуг та належний рівень безпеки для всіх учасників освітнього процесу.

Адміністративна рада коледжу спрямовувала роботу на вирішення поточних оперативних завдань. Приймальна, стипендіальна комісії, а також педагогічна та навчально-методична ради, циклові комісії здійснювали діяльність суворо у межах повноважень, визначених нормативними положеннями.

Науково-педагогічна проблема на 2025-2028рр.

• **Формування ключових компетенцій студентів шляхом комплексної реалізації системи інноваційної діяльності та ефективного використання освітніх ресурсів**

Протягом звітнього періоду проведено **11 засідань педагогічної ради.**

Ключові питання порядку денного:

- підготовка до акредитації освітньо-професійних програм (ОПП);
- результати анкетування здобувачів освіти, випускників, батьків, стейкхолдерів щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін у ВСП в рамках внутрішнього моніторингу якості освіти;
- стан професійно-практичної підготовки студентів та організації співпраці з роботодавцями;
- заходи безпеки та цивільного захисту під час здійснення освітнього процесу в коледжі в умовах воєнного стану;
- формування контингенту та забезпечення якості підготовки студентів;
- профорієнтаційна робота, завдання з формування контингенту студентів та умови прийому до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році
- аналіз діяльності органів студентського самоврядування та стан виховної роботи;
- ефективність роботи структурних підрозділів та розподіл педагогічного навантаження;
- презентація досвіду роботи викладачів коледжу, які атестуються;
- виконання вимог антикорупційного законодавства щодо запобігання корупції педагогічним колективом коледжу станом на 25.05.2025 р. та академічну доброчесність викладачів;
- перспективні завдання у сфері науково-дослідницької та інноваційно-проектної діяльності коледжу у 2025-2026 н. р.;
- моніторинг адаптації здобувачів освіти нового набору до умов навчання в коледжі;
- системний підхід щодо попередження насильства, булінгу в освітньому середовищі коледжу. Підтримка інклюзивної освіти та інші.

З метою підтримки відповідних стандартів освіти у звітному періоді реалізовано такі заходи:

1. Оцінювання та моніторинг: Проведено щорічне рейтингове оцінювання здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати моніторингу оприлюднено на офіційному вебсайті закладу.

2. Професійний розвиток: Забезпечено безперервне підвищення кваліфікації педагогічного персоналу.

3. Нормативна база: Продовжено роботу над напрацюванням та оновленням внутрішніх нормативних положень. Усі документи доступні для ознайомлення у рубриці [«Публічна інформація»](#) на сайті коледжу.

Моніторингові дослідження проводилися системно, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова». Постійний аналіз усіх аспектів діяльності дозволяє оперативно реагувати на потреби учасників освітнього процесу та вдосконалювати якість освітніх послуг.

Відповідно до Річного плану роботи, у звітному періоді внутрішній моніторинг якості освіти в коледжі здійснювався за такими ключовими напрямками:

- **Навчальні досягнення:** оцінювання якості знань здобувачів профільної середньої та фахової передвищої освіти у розрізі академічних груп; аналіз динаміки результатів контрольних заходів та зрізів знань.

- **Кадрове та методичне забезпечення:** моніторинг кількісних і якісних показників персоналу, а також перевірка рівня навчально-методичного та інформаційного супроводу ОПП.

- **Цифровізація:** контроль змістовного наповнення та актуальності навчальних матеріалів на освітній платформі Human.

- **Ресурсна база:** аналіз стану матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

- **Зворотний зв'язок:** проведення опитувань серед здобувачів освіти щодо вдосконалення освітнього процесу.

Результати моніторингових досліджень систематично обговорювалися на засіданнях адміністративної, навчально-методичної та педагогічної рад. Узагальнені звіти за результатами опитувань оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.

Адміністрація забезпечувала систематичний поточний, семестровий та підсумковий контроль. Особлива увага приділялася:

1. Якості проведення занять та активності студентів.
2. Використанню викладачами сучасних методів навчання та ІТ-технологій.
3. Впровадженню комп'ютерних тестових програм у локальних мережах для об'єктивної перевірки знань.

Зовнішній моніторинг, директорські контрольні роботи та атестація здобувачів проводилися згідно із затвердженими планами-графіками.

Система внутрішнього забезпечення якості

Внутрішня система якості освіти коледжу побудована на засадах партнерства та активної взаємодії між:

- адміністрацією та структурними підрозділами;
- керівниками напрямів діяльності;
- органами студенського самоврядування;
- викладачами, співробітниками та роботодавцями.

За результатами внутрішнього моніторингу встановлено, що показники якості знань та успішності здобувачів за всіма спеціальностями **відповідають нормативним вимогам.**

Таблиця 4.

**Показники успішності та якості знань здобувачів фахової передвищої освіти
(зимова сесія 2025 р.)**

Група	Спеціальність / Освітньо-професійна програма	Якісний показник %	Абсолютна успішність %	Середній бал
115	081 Право/ Секретарська та офісна справа	42	77	7,8
215		22	91	6,8
315		17	73	5,5
415		50	80	6,2
125	231 Соціальна робота/ Соціальна робота і консультування	29	64	6,8
225		47	100	9,0
325		37	73	6,2
425		33	77	6,3
135	072 Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок	29	100	6,7
235		67	78	7,7
335		18	75	4,4
155	123 Комп'ютерна інженерія	41	73	7,7
255		62	86	7,5
355		24	68	4,9
455		29	74	5,3

Короткий аналіз даних

081 Право/ Секретарська та офісна справа

- **Найвищий рівень знань (Якісний показник):** Демонструє група **415** (50%), що свідчить про високу кількість оцінок «добре» та «відмінно».

- **Найвища дисципліна (Абсолютна успішність):** Група **215** має вражаючий показник 91% — це означає, що майже всі студенти вчасно та позитивно складають сесію.

- **Лідер за балами:** Група **115** має найвищий середній бал (**7,8**), що вказує на стабільно високі результати навчання.

231 Соціальна робота/ Соціальна робота і консультування

- **Беззаперечний лідер — група 225:** Це зразкові показники. **100% абсолютна успішність** означає відсутність академічних заборгованостей, а найвищий середній бал (**9,0**) свідчить про високу якість підготовки.

- **Стабільність старших курсів:** Групи 325 та 425 мають майже ідентичні показники абсолютної успішності (63-67%) та середнього бала.

Аналітичний огляд 072 Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок

- **Дисципліна першого курсу:** Група **135** демонструє ідеальну **абсолютну успішність (100%)**. Це означає, що всі студенти групи допущені та склали сесію, хоча якісний показник (оцінки «4» та «5») поки що помірний.

- **Якість знань другого курсу:** Група **235** є лідером за якістю навчання. Показник **67%** є найвищим серед усіх наданих вами груп (включно з попередніми спеціальностями). Також вони мають найвищий середній бал — **7,7**.

- **Критичний стан:** Група **335** потребує особливої уваги. Показники абсолютної успішності (45%) та якості (18%) суттєво нижчі за інші курси.

Аналіз результатів 123 Комп'ютерна інженерія

- **Лідери курсу:** Група **255** демонструє чудовий баланс — у них найвищий якісний показник (**62%**) та найкраща абсолютна успішність (**86%**). Це вказує на те, що більшість студентів не лише встигають, а й отримують високі оцінки.

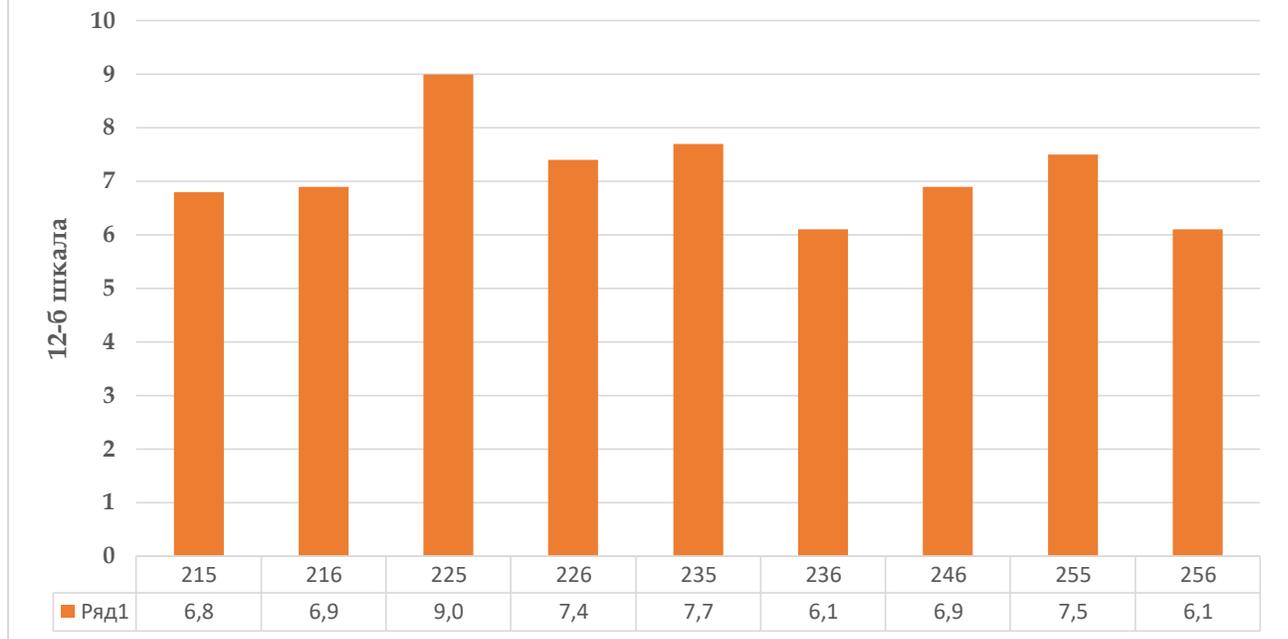
- **Перший курс (155):** Має найвищий середній бал (**7,7**), що є дуже гарним стартом для технічної спеціальності.

- **Зона ризику (355):** У цієї групи спостерігається критично низька абсолютна успішність — лише **18%**. Це означає, що переважна більшість студентів групи мають академічні заборгованості.



№ гр	115	125	135	145	155
Сер/бал	7,8	6,8	6,7	8,1	7,7

Рейтинг 2 курсу за результатами 1 сем 2025-2026 н.р.



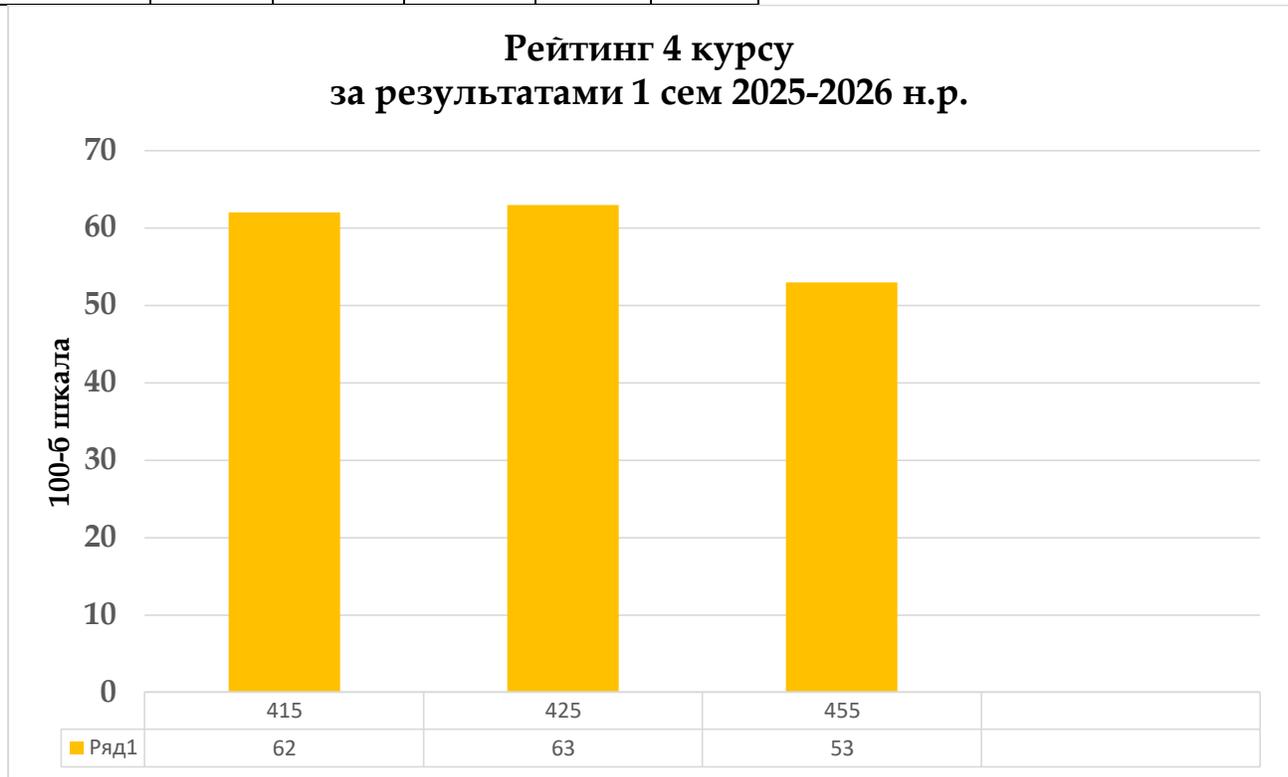
№ гр	215	216	225	226	235	236	246	255	256
Сер/бал	6,8	6,9	9,0	7,4	7,7	6,1	6,9	7,5	6,1

Рейтинг 3 курсу за результатами 1 сем 2025-2026 н.р.



№ гр	315	325	335	355	365
------	-----	-----	-----	-----	-----

Сер/бал	55	63	44	49	62
---------	----	----	----	----	----



№ гр	415	425	455
Сер/бал	62	63	53

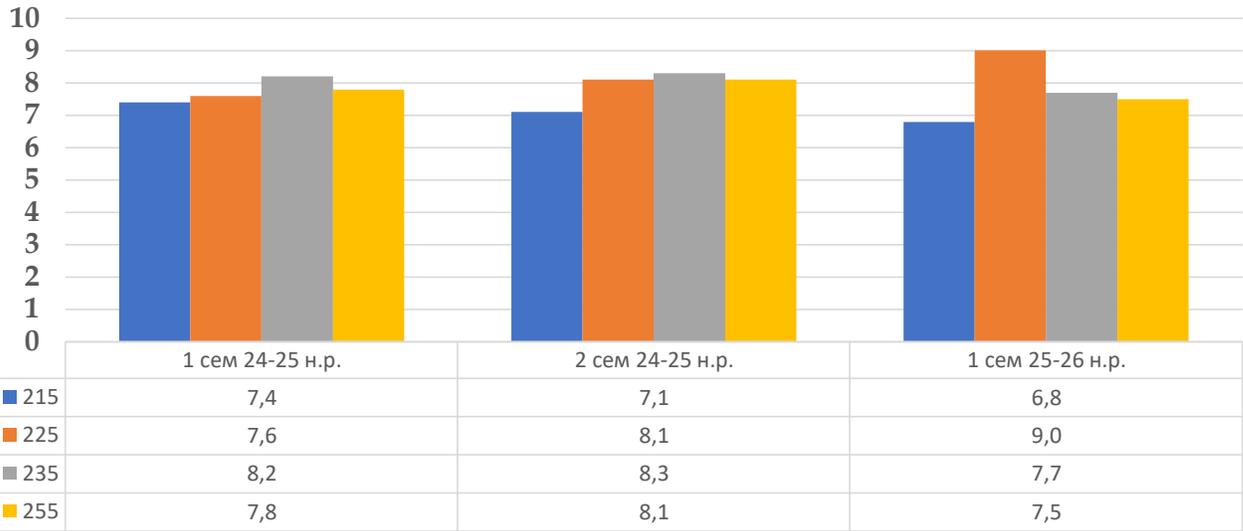
Зимова екзаменаційна сесія 2025-2026 навчального року була проведена згідно із затвердженим графіком освітнього процесу та розкладом іспитів. Під час сесії забезпечено дотримання нормативних вимог, принципів академічної доброчесності та об'єктивності оцінювання знань.

У заліково-екзаменаційній сесії взяли участь **466 здобувачів освіти**, серед яких:

- **273 студенти (1-2 курси)** — пройшли підсумкову атестацію;
- **193 студенти (3-4 курси)** — склали іспити.

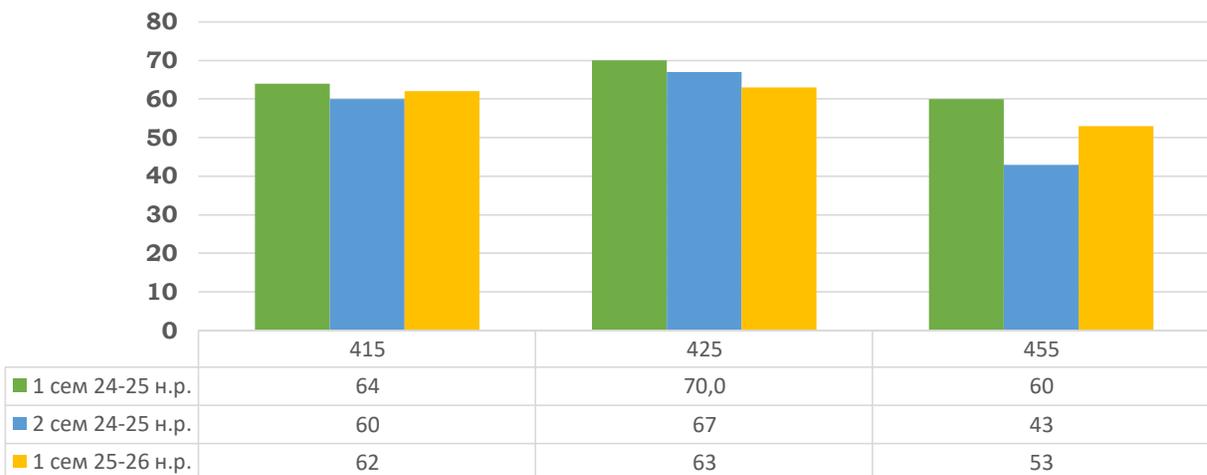
Нижче наведено порівняння показників успішності за останні три семестри для студентів 2-го та 4-го курсів:

Порівняльний аналіз успішності 2 курсу за три семестри



	215	225	235	255
1 сем 24-25 н.р.	7,4	7,6	8,2	7,8
2 сем 24-25 н.р.	7,1	8,1	8,3	8,1
1 сем 25-26 н.р.	6,8	9,0	7,7	7,5

Порівняльний аналіз успішності 4 курсу за три семестри



	415	425	455
1 сем 24-25 н.р.	64	70	60

2 сем 24-25 н.р.	60	67	43
1 сем 25-26 н.р.	62	63	53

Фактори зниження успішності

Аналіз результатів сесії дозволив виокремити основні причини зниження успішності в окремих академічних групах:

- **Нерівномірний рівень підготовки** студентів на початковому етапі.
- **Низький рівень навчальної автономії** та самостійності здобувачів.
- **Систематичні пропуски занять** без поважних причин.
- **Паралельне навчання** в інших закладах освіти (переважно закордонних).
- **Вікові особливості** здобувачів освіти (йдеться про поєднання навчання з роботою або сімейними обставинами).

Попри виклики, було відзначено низку позитивних аспектів:

1. **Цифровізація:** активне впровадження освітніх платформ, що стимулює мотивацію та створює здоровий дух суперництва під час тестувань.
2. **Гнучкість:** застосування диференційованого підходу до оцінювання результатів навчання.
3. **Комунікація:** суттєве покращення зворотного зв'язку між викладачами та студентами.

За результатами аналізу було окреслено коло ключових проблем, що потребують вирішення:

- Недостатній рівень навчальної та внутрішньої мотивації у частини студентів.
- Надмірне психоемоційне та академічне навантаження в період сесії.
- Злагоджена робота педагогічного колективу, оперативний аналіз показників та солідарна відповідальність усіх учасників освітнього процесу залишаються ключовими факторами підвищення якості освіти.

Випусковими цикловими комісіями коледжу розроблено повний пакет навчально-методичного забезпечення для проведення **атестації здобувачів фахової передвищої освіти**. Програми атестації затверджені керівником закладу та оприлюднені у вільному доступі:

У звітному періоді моніторинг якості викладання здійснювався адміністрацією коледжу (директором, заступниками, головами циклових комісій) відповідно до чинних Положень про внутрішній контроль. Взаємовідвідування занять: проводилося згідно з річним графіком як дієва форма обміну досвідом та підвищення професійної майстерності педагогів. Робочими групами з розробки ОПП було переглянуто та сформовано оновлений перелік обов'язкових і вибіркового компонентів, спрямованих на розвиток **соціальних навичок (soft skills)** здобувачів освіти.

Узагальнений досвід та результати методичної діяльності колективу в умовах воєнного стану підтверджують ефективність обраної стратегії розвитку. Це

мотивує до подальшого вдосконалення менеджменту інновацій та розвитку освітньо-методичної системи коледжу заради якісної підготовки фахівців для майбутнього України.

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація навчально-методичного супроводу у закладі освіти регламентується комплексом внутрішніх нормативних документів, зокрема:

- Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова»;
- Положеннями про методичну роботу та навчально-методичну раду.

У звітному періоді діяльність викладацького складу була зосереджена на реалізації таких пріоритетів:

1. Безпека та умови навчання: створення належного середовища для учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

2. Якість підготовки: впровадження принципів студентоцентрованого навчання та дотримання норм академічної доброчесності.

3. Партнерство та самоврядування: посилення ролі студентського самоврядування у прийнятті управлінських рішень та розвиток педагогіки партнерства.

4. Виховна та громадянська складова: активізація національно-патріотичного виховання, розвиток мовних компетентностей та просвіта з питань особистої безпеки.

5. Інноваційність: впровадження сучасних цифрових технологій та інноваційних освітніх методик.

6. Стратегічний розвиток: моніторинг виконання цілей відповідно до стратегії розвитку коледжу із залученням стейкхолдерів (роботодавців та здобувачів).

Вся діяльність навчально-методичної ради, циклових комісій була структурована за п'ятьма стратегічними напрямками:

I. Забезпечення якості освіти та акредитація

- Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та моніторинг виконання стратегії розвитку закладу.

- Організація роботи з підготовки до акредитації освітньо-професійних програм (ОПП).

- Залучення роботодавців до розробки, узгодження та перегляду ОПП з урахуванням сучасних вимог ринку праці.

- Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти та опитування здобувачів при перегляді програм.

II. Організація та моніторинг освітнього процесу

- Навчально-методичне забезпечення основних компонентів ОПП на офіційній освітній платформі коледжу.

- Результати зимової та підготовка до літньої заліково-екзаменаційної сесій. Атестація випускників та підготовка студентів до ЗНО/НМТ.
- Впровадження прозорих критеріїв оцінювання та різнорівневих завдань, спрямованих на розвиток здатності до самооцінки у студентів.
- Особливості викладання оновленого інтегрованого курсу «Захист України».

III. Професійний розвиток педагогічних працівників

- Створення умов для навчання та самореалізації викладачів.
- Аналіз результатів взаємовідвідування занять та робота з молодими спеціалістами.
- Виконання індивідуальних планів роботи педагогів та голів циклових комісій.
- Участь у конкурсах різного рівня, публікація наукової літератури та методичних матеріалів.

IV. Студентоцентроване навчання та інновації

- Реалізація принципів студентоцентрованого навчання та розбудова партнерських відносин між викладачами, студентами та батьками.
- Впровадження інноваційних методик та цифрових технологій в освітній процес.
- Підтримка підприємницького мислення у здобувачів освіти.

V. Виховна, наукова та соціальна підтримка

- Організація позааудиторної роботи, участь студентів в олімпіадах, наукових конференціях та спортивних змаганнях.
- Соціальна підтримка студентів, турбота про їхнє психосоціальне здоров'я та активна профілактика булінгу в освітньому середовищі.

За звітний період проведено 7 засідань навчально-методичної ради, розглянуто понад 40 питань. Основна увага приділялася вдосконаленню організаційно-методичного супроводу освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Актуальними питаннями, що розглядалися на засіданнях НМР є:

Якість освіти та внутрішній моніторинг: на засідання здійснювався моніторинг якості освіти за допомогою аналізу результатів навчання за всіма освітньо-професійними програмами (ОПП) та внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти; розглядалися питання академічної доброчесності як складової якості освіти; обговорювалося питання індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти як фундаментального шляху до якісної освіти та розглядалися питання підготовки та перевірки экзаменаційної й атестаційної документації, критерії оцінювання навчальних досягнень і різнорівневі завдання тощо.

Оновлення та розробка освітніх програм: НМР працювала над підготовкою до нового навчального року та вступу 2025 шляхом обговорення та затвердження ОПП: зокрема за спеціальностями «Юридичне діловодство»,

«Соціальна робота та консультування», «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія», «Фінанси, банківська справа та страхування»; коригувалися та затверджувалися ОПП та навчальні плани на 2025-2026 н.р.; схвалювалися проекти анованих каталогів вибіркових дисциплін; обговорювалися питання співпраці з роботодавцями.

Адаптація до сучасних умов та ринку праці: на засідання НМР було здійснено аналіз співпраці циклових комісій із роботодавцями для підвищення якості професійної підготовки, обговорювалися питання адаптації змісту практичної підготовки до запитів сучасного ринку; піднімалося питання освітніх втрат та психосоціальної підтримки психосоціального здоров'я в умовах воєнного стану як здобувачів освіти так і викладачів.

Професійний розвиток і мотивація педагогічних працівників: на засіданнях НМР піднімалися питання атестації та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників шляхом планування та підведення підсумків атестації викладачів, визнання результатів підвищення кваліфікації; розглядалися питання мотивації працівників до вдосконалення практичних навичок викладання; обговорювалися питання вивчення досвіду через взаємовідвідування занять.

Методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу: НМР тримала на контролі питання затвердження графіку освітнього процесу, педагогічного навантаження та робочих програм, стан та наповнення сайту коледжу як інструменту іміджу та інформування.

Психологічна, соціальна та виховна складова освітнього процесу: на засіданнях піднімалося питання психологічної компетентності учасників освітнього процесу; підтримки здобувачів освіти, психосоціальне здоров'я; профілактики булінгу; адаптації студентів I курсу; діяльності студентського самоврядування.

Усі заходи було спрямовано на створення цілісного інформаційно-освітнього простору коледжу, де викладач виступає модератором інноваційних змін, а студент — активним суб'єктом навчання.

Організаційно-методичне забезпечення та цифровізація освітнього процесу

У 2025-2026 навчальному році створено електронну бібліотеку коледжу відповідно до чинних навчальних планів, програм профільної середньої освіти та освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів.

Основою управління освітнім процесом є **інформаційно-освітній портал Human ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова»**. На платформі розгорнуто електронні навчально-методичні матеріали з усіх дисциплін, що включають:

- робочі програми;
- конспекти лекцій та навчальні презентації;
- інструкції до лабораторних і практичних робіт;
- методичні матеріали для самостійної роботи;

- критерії оцінювання та питання для підсумкового контролю;
- відеоматеріали та посилання на зовнішні джерела.

Для оперативного інформування та управління використовується багатоканальна система комунікації:

1. **Офіційні ресурси:** Вебсайт коледжу та електронна пошта.
2. **Соціальні мережі:** Сторінки закладу та викладачів у Facebook та Instagram.
3. **Месенджери:** Професійні Viber-групи для адміністрації, циклових комісій та кураторів, а також групи для здобувачів освіти.
4. **Зовнішня взаємодія:** Активна участь у Viber-спільнотах Науково-методичного центру ВФПО для обміну досвідом на державному рівні.

Координацію роботи здійснюють Навчально-методична рада та циклові комісії. Протягом року на базі методичного кабінету проведено низку семінарів та майстер-класів з актуальних питань сучасної педагогіки. Навчально-методична рада забезпечила розгляд та затвердження нормативних документів, спрямованих на вдосконалення якості освітнього процесу.

Моніторинг та результативність навчально-методичної діяльності

У листопаді 2025 року було проведено комплексне анкетування студентів усіх форм навчання. Метою дослідження став аналіз організації освітнього процесу, **змістового наповнення та зручності використання** навчальних матеріалів на платформі **Human**. Основні напрямки анкети:

1. Які питання навчального процесу викликають у вас найбільше занепокоєння? (Оберіть варіанти або напишіть свій).
2. З якими труднощами ви стикаєтеся під час навчання найчастіше?
3. Що є вашою найбільшою мотивацією та що вам найбільше подобається у нашому коледжі?
4. Ваші ідеї та пропозиції: як ми можемо покращити навчання, комунікацію чи організацію дозвілля?

Результати моніторингу були детально опрацьовані на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради, а саме:

- Труднощі та виклики: Виявлення питань, які найбільше хвилюють студентство, та аналіз перешкод, що виникають під час освітнього процесу.
- Переваги навчання: Визначення сильних сторін коледжу, які студенти цінують найбільше.
- Пропозиції та ідеї: Збір побажань щодо вдосконалення комунікації, організації занять та урізноманітнення студентського життя.

Ознайомитися з повним звітом можна на офіційному вебсайті коледжу в розділі «**Моніторинг якості освіти**».

Оновлення програмно-методичної бази

У 2025 році було проведено масштабну роботу з актуалізації документації. Зокрема, **оновлено освітньо-професійні програми (ОПП)**, робочі плани за ступенем фахового молодшого бакалавра для всіх спеціальностей.

Також введено в дію нові навчальні плани профільної середньої освіти та актуалізовано склад груп забезпечення реалізації ОПП. Усі програмні документи пройшли процедуру обговорення та схвалення цикловими комісіями, методичною та педагогічною радами.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зусилля педагогічного колективу були зосереджені на актуалізації робочих навчальних програм, засобів поточного та підсумкового контролю. Пропозиції щодо корегування програм опрацьовувалися цикловими комісіями, проходили експертизу на засіданнях навчально-методичної ради та затверджувалися заступником директора з навчальної роботи.

Забезпечення освітніх компонентів

Наразі сформовано повне навчально-методичне забезпечення для всіх освітніх компонентів кожної освітньо-професійної програми (ОПП), включаючи практичну підготовку із врахуванням вимог **компетентнісного підходу** та стандартів фахової передвищої освіти. Методичне забезпечення навчальних дисциплін включає: робочі програми, інструктивні матеріали, плани семінарських занять та завдання для практичних робіт, завдання для модульного та підсумкового контролю результатів навчання, методичні рекомендації для опрацювання тем та актуальні джерела інформації.

Усі оновлені матеріали представлені в електронному вигляді та розміщені на платформі Human, а також на офіційному сайті (**розділ «Методичне забезпечення»**)

Таблиця 5.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Назва ОПП	ПІБ викладача	Назва ОК
Право	Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ» для здобувачів фахового молодшого бакалавра з права галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» (проведення практичних занять та самостійної роботи для змішаної форми навчання) / Укладач: К. В. Хрящевська. Миколаїв: Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського», 2023. 151 с	Конституційне право
	Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «РИМСЬКЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО» для здобувачів фахового молодшого бакалавра з права галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» (організація самостійної роботи студентів) / Укладач: С. С. Рукінова. Миколаїв: Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського», 2023. 106 с.	Римське приватне право
	Методичні рекомендації з навчальної дисципліни	Цивільний

	«Цивільний процес України» (проведення практичних занять та самостійної роботи) для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр з права» галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / Укладач: Рукінова С. С. Миколаїв, 2024. 80 с.	процес України
	Дідовик О. Ю. Ораторське мистецтво: Навчально-методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів III курсу за галуззю знань 0304 «Право» спеціальністю 5.03040101 «Правознавство». Миколаїв, 2017. 44 с.	Ораторське мистецтво
	Методичні рекомендації щодо підготовки та складання підсумкової атестації випускників за галуззю знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» з дисципліни «Теорія держави і права» розроблено на підставі ОПП та ОКХ освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Укладач Русецька Ю. Л.	ККІ
	Методичні рекомендації щодо підготовки та складання підсумкової атестації випускників за галуззю знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» з дисципліни «Кримінальне право України» розроблено на підставі ОПП та ОКХ освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст / укладач Рукінова С. С.	Кримінальне право України
	Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Право для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право / укладач Рукінова С. С. 22 с.	Право
	Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи України» (проведення практичних занять та самостійної роботи) для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з права галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» укладача Рукінової С. С. 66 с.	Судові та правоохоронні органи України
	Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Теорія держави і права України» для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» (проведення лекційних, практичних занять та самостійної роботи для змішаної форми навчання)» автора-укладача: Луцюк К. В., (електронне видання). 2,6 д.арк.	Теорія держави і права України
Соціальна робота	Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Організація і облік соціальних виплат» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» / укладач І. С. Бірковська. Миколаїв, 2023. 78 с.	Організація і облік соціальних виплат
	Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Організація і облік соціальних виплат» освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» здобувачами фахової	Організація і облік соціальних виплат

	передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр / укладач Бірковська І.С. 42 с.	
	Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вікова психологія» студентами студентами спеціальності 231 Соціальна робота денної форми навчання / укладач А.М.Войтовська. Миколаїв: ВСП «Фаховий коледж миколаївського національного університета імені В. О. Сухомлинського», 2022. 40 с.	Вікова психологія
	Вдовиченко Р.П. Методичні рекомендації до курсової роботи з дисципліни «Методика і технології соціальної роботи» /Автор-укладач: Вдовиченко Р.П. Миколаїв, 2024. 35 с.	Методика і технології соціальної роботи
	Методичні рекомендації до організації та планування самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціальна робота з сім'ями і дітьми, жінками» для студентів IV курсу галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота (для дистанційної форми навчання) / укладач Сахарова О. М., Миколаїв, 2023. 97 с.	Соціальна робота з сім'ями і дітьми жінками
	Методичні рекомендації до організації та планування самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Документальне забезпечення соціальної роботи» для студентів III курсу галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота) / укладач Сахарова О. М., Миколаїв, 2023. 115 с.	Документальне забезпечення соціальної роботи
	Методичні рекомендації до організації самостійної роботи для студентів спеціальності 231 Соціальна робота (III курс) з дисципліни Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» / укладач Левицька В.С., Миколаїв, 2023. 39 с	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням
	Іноземна мова (англійська)». Електронний навчально-методичний посібник до організації самостійної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота (III курс) укладач Левицька В.В., викладача вищої категорії ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова». 32 с.	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням
	Навчально-методичний посібник до курсу «Соціальна робота з різними групами клієнтів» (для змішаної форми навчання) для студентів фахової передвищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота / Автора-укладача Вдовиченко Р.П. Обсяг - 5,5 друк. арк. (електронна версія)	Соціальна робота різними групами клієнтів
	Методичні рекомендації до організації та планування самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Теорія та практика зв'язків з громадськістю» для студентів IV курсу галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота укладача Сахарової О. М., Обсяг – 3,0 друк. арк.	Теорія та практика зв'язків з громадськістю
Комп'ютерна	Українська мова за професійним спрямуванням : Навчально-	Українська мова

інженерія	методичні рекомендації для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / укладач Мікрюкова К.О. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2023. 87 с.	за професійним спрямуванням
	Робочий зошит для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерна електроніка» (для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» закладів фахової передвищої освіти, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти) / укладач Божко Н. В. М., 2023, 57 с.	Комп'ютерна електроніка
	Методичні рекомендації щодо підготовки лабораторних робіт з дисципліни «Програмування. Частина 1», Михальченко І.В.	Програмування
	Методичні рекомендації до написання і захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Комп'ютерна електроніка» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 123 «Комп'ютерні системи та мережі» / укладач Суровцева Л.І. Миколаїв, 2023. 37 с.	Комп'ютерна електроніка
	Методичні рекомендації до написання і захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 123 «Комп'ютерні системи та мережі» / укладач Суровцева Л.І. Миколаїв, 2023. 38 с.	Комп'ютерні системи та мережі
	Методичні рекомендації щодо підготовки лабораторних робіт з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / автора-упорядника Михальченка І.В. Обсяг – 2,0 друк. арк.	Інженерна та комп'ютерна графіка
Фінанси, банківська справа та страхування	Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Банківські операції» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ч.1) укладач Подгорна А.О., викладача I категорії ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова». Обсяг – 3,0 друк. арк.;	Банківські операції
	Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Банківські операції» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ч.2) укладач Подгорна А.О., викладача I категорії ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова». Обсяг – 3,0 друк. арк.	Банківські операції
	Пушкарєнко І.С. Математика (частина II): Навчально-методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів I-II курсу за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і	Математика

	оподаткування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»-Миколаїв, 2017. 80 с.	
	Методичні рекомендації до виконання курсових робіт освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Бірковська І.С. 2023	Банківські операції
	Методичні рекомендації для практичних та самостійних занять з дисципліни «Фінансова безпека підприємств» для студентів змішаної форми навчання галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальностей D3 Менеджмент та D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, автора к.е.н., доцента НУК Кравченко Л.О. та викладача-методиста ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» Санайко К. М. Обсяг рекомендацій – 1,8 д.а.	Фінансова безпека підприємств
Для всіх ОПІ	Левицька В.С.: Методичні рекомендації щодо підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови (англійської) для 1- 2 курсів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, Миколаїв, 2023. 416 с.	Іноземна мова
	Методичні рекомендації до курсу «Українська література за I семестр» автора-укладача Погребняк О. О. Обсяг – 3 д.а.	Українська література
	Методичні рекомендації до курсу «Українська мова». Ч.1. автора-укладача Погребняк О. О. Обсяг – 3 д.а.	Українська мова
	Методичні рекомендації до курсу «Українська мова». Ч.2. автора-укладача Погребняк О. О. Обсяг – 2,3 д.а.	Українська мова
	Навчально-наочний посібник «Історія української державності та культури. Частина I» укладач Мирун В.В., Луцюк К. В., 2024. 127 с.	Історія української державності та культури
	Історія української державності та культури: навчально-методичний посібник для здобувачів закладів вищої та фахової передвищої освіти за змішаною формою навчання, Мирун В.В.	Історія української державності та культури
	Методичні рекомендації до курсу «Зарубіжна література» / Укладач Погребняк О. О. Миколаїв, 2024. 108 с.	Зарубіжна література
	Методичні рекомендації щодо підготовки та складання підсумкової атестації випускників за галуззю знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» з дисципліни «Теорія держави і права» розроблено на підставі ОПІ та ОКХ освітньо- кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.	Теорія держави і права
	Навчально-методичним посібником до курсу «Основи педагогічної майстерності» / Укладачі: Вдовиченко Р. П., Карпенко А. А.	-

Члени циклової комісії правових та соціально-гуманітарних дисциплін брали участь у конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів, педагогічних семінарах, розробці навчальних проєктів, міждисциплінарних заходів та публічних лекцій (Вдовиченко Р.П., Сахарова О.М., Мирун В.В., Сантар Р.В., Погребняк О.О.).

Студенти спеціальності 231 Соціальна робота залучалися до участі в інноваційній роботі в рамках Всеукраїнських фахових конференціях (Сахарова О.М., Вдовиченко Р.П.).

З метою підвищення мотивації та заохочення здобувачі освіти викладачі організовували проведення всеукраїнських олімпіад, конкурсів, інтернет-олімпіад та інтернет-конкурсів де здобувачі освіти займали призові місця та номінації:

Погребняк О.О.:

4 студентів стали переможцями XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів професійної (професійно-технічної) (II-III місця);

43 студенти взяли участь та посіли призові місця у Всеукраїнській олімпіаді Just Class з української мови;

73 студенти взяли участь та посіли призові місця Всеукраїнський інтернет-конкурс «Мова моєї країни»;

64 студенти взяли участь та посіли призові місця Всеукраїнський інтернет-конкурс «Іван Карпенко-Карий: батько українського театру»;

Сахарова О.М.:

Всеукраїнський конкурс «Код Нації», у номінація «Декоративно-ужиткове мистецтво»;

SXLIX Міжнародний багатожанровий двотуровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв «Наша люба Україна» у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво»;

Рукінова С.С.

XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з правознавства»;

Мирун В.В.:

I (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2025/2026 н.р. (III місце);

I (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2025/2026 н.р.

Короткий перелік конкретних досягнень викладачів за 2025 рік

Алла Олександрівна Подгорна:

- Стала науковим керівником студентів-фінансистів 3 курсу під час участі у **Всеукраїнському освітньому марафоні** та ініціативі «Детективне агентство» від НБУ (<https://college.nuos.edu.ua/?p=14721>).

- Керувала студентами-фінансистами 2-3 курсу у **Таборі підприємництва Junior Achievement Україна** (м. Одеса), де зайняли **2-е** призове місце (<https://college.nuos.edu.ua/?p=14685>)

- Видала «**Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Банківські операції»** для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (протокол НМР НУК № 3 від 26.03.2025 року).

Участь у науково-практичних конференціях з публікаціями тез доповідей:

- Інноваційні організаційно-управлінські стратегії відновлення економіки України: виклики, можливості та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики». Харків: ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», 2025. С.199–201.

- Гейміфікація фінансової грамотності: від віртуальних банків до реальних інвестицій. *Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку*: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. В. Ягоднікової. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2025, С.294–296.

- Використання цифрових технологій в освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра з фінансів. *Сучасні інформаційні технології в освіті і науці*: зб. матеріалів XVI Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих учених та здобувачів освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т цифров. освіти НАПН України [та ін.] ; [редкол.: М. О. Медведєва (голов. ред.), Т. М. Махомета, Г. В. Ткачук [та ін.]. Умань : Візаві, 2025. С.223–225.

- Соціально-економічні пріоритети розвитку Миколаївщини в період повоєнного відновлення. *Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів*. Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Черкаси: ЧДБК, 2025. С.76–78.

- Цифрова трансформація бізнес-моделей: теоретичні основи та практичні кейси та Вплив штучного інтелекту на персоналізацію клієнтського досвіду в e-commerce. *Економіка бізнесу цифрової глобалізації: маркетинг і логістика*: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 21 листопада 2025 р. Одеса: ОНЕУ, 2025. 305 с. С.60–62 с., С.175–176.

Олександр Миколайович Синявін:

- Керівник студентів 1-4 курсів у челенджі Європейський тиждень кодування EU Code Week 2025. в рамках ініціативи Європейської Комісії «EU Code Week 2025» <https://college.nuos.edu.ua/?p=13047>, <https://college.nuos.edu.ua/?p=13831>

- Проведення навчальних вебінарів у межах всеукраїнського проєкту Open IT від Kharkiv IT Cluster та фахівців-практиків провідних IT-компаній України.

Статті та тези зі студентами:

➤ Качанов В., Синявін О.М. Розробка та впровадження програми для автоматизації роботи менеджера туристичної компанії. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Безпека, технології, інновації: Нові горизонти», 26 листопада 2025 року, м. Житомир на базі Поліського національного університету. Безпека, технології, інновації: нові горизонти : збірник праць учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 26 листопада 2025 р. Житомир : Поліський національний університет, 2025. 128 с.

Участь у конференціях:

➤ Синявін О.М., Погребняк О.О. Комбінований метод як засіб використання цифрових ресурсів для створення навчальних матеріалів. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології в освіті і науці».

Надія Валеріївна Божко:

Участь у науково-практичних конференціях:

- Божко Н.В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців з комп'ютерної інженерії Міжрегіональна науково-практична конференція «Трансформація освітньої галузі: виклики та перспективи». 28 травня 2025 року.

- Божко Н.В. Штучний інтелект як каталізатор персоналізованого навчання V науково-методична конференція. Інтенсифікація освітнього процесу на основі системного підходу та впровадження сучасних технологій навчання. 30 травня 2025 року.

Статті та тези зі студентами:

- Пелюх А., Божко Н.В. Проектування та налаштування локальної мережі малого офісу з використанням vІan-технологій. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Безпека, технології, інновації: Нові горизонти»: збірник праць учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 26 листопада 2025 р. Житомир : Поліський національний університет, 2025. 128 с.

- Бойко А.Д., Божко Н.В. Аналіз та розвиток стабілізаторів напруги для забезпечення надійної роботи комп'ютерної техніки в умовах нестабільного електропостачання. ІХ Міжнародна студентська конференція «Концепт науки ХХІ: стратегії, методи та наукові інструменти» 26.12.2025 р. (м. Ужгород, Україна). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. 490 с.

- Мойсеєнко В., Божко Н.В. Стабілізація яскравості led-освітлення при акумуляторному живленні в умовах енергетичної нестабільності. Х Міжнародна наукова конференція «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень», 26.12.2025 м. Луцьк, Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. 452 с.

- ***Подяка*** за підготовку студентів та керівництво учасників Всеукраїнської олімпіади з фізики факультету радіофізики, біомедичної

електроніки та комп'ютерних систем (РБЕКС) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. «Радіоолімпіада – 2025» від 07.04.2025 р.

Ігор Валерійович Михальченко:

- Методичні рекомендації з дисципліни *Інженерна та комп'ютерна графіка* /автор-упорядник: Михальченко І.В., 44 с., 2025 р.

Публікації тез доповідей:

- Михальченко І.В. Успішне навчання здобувачів фахової передвищої освіти під час професійної підготовки. Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Херсон, 30 січня 2025 р.
- Михальченко І.В. Роль ціннісних орієнтацій здобувачів фахової передвищої освіти в успішному навчанні : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Житомир, 2025 р.

Участь у наукових заходах із доповідями:

- Михальченко І.В. Розвиток патріотичної рефлексії майбутніх вчителів початкових класів» у Всеукраїнському науково-практичному семінарі (коворкінгу) «Інформаційний освітньо-психологічний супровід національно-патріотичного виховання у воєнний і повоєнний періоди України», який відбувся на базі Національної академії педагогічних наук України, відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського та відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти (Київ, 2025р).

Курсові роботи

Виконання курсових робіт є важливою складовою освітнього процесу, що сприяє формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей та навичок самостійної творчої діяльності.

Ключові особливості курсового проєктування у звітному періоді:

- **Практикоорієнтованість:** Теоретичні дослідження здобувачів інтегровані з аналізом діяльності конкретних підприємств, установ, організацій — баз виробничої практики.
- **Комплексність:** Роботи спрямовані на вирішення фахових завдань, поглиблення та узагальнення теоретичних знань із профільних дисциплін.
- **Інноваційність:** Захист курсових робіт відбувався публічно у формі доповідей із використанням мультимедійних презентацій.

Викладачами випускових циклових комісій розроблено та оновлено тематику курсових робіт і методичні вказівки до їх виконання. Керівники робіт забезпечували супровід здобувачів через систему групових та індивідуальних консультацій. Склад комісій та графіки захистів затверджені відповідними наказами директора коледжу.

Результати захисту курсових робіт здобувачами освіти (2025р.)

група	Спеціальність	Навчальна дисципліна	Середній бал групи	Якісний показник	Абсолютна успішність
425	231 Соціальна робота	Методика і технології соціальної роботи	71	67%	92%
455	123 Комп'ютерна інженерія	Об'єктно-орієнтоване програмування	54	57%	64%

За підсумками захистів на засіданнях циклових комісій було проведено аналіз якості курсового проектування. Здобувачі освіти продемонстрували здатність аналізувати основні економічні тенденції, пропонувати заходи щодо підвищення економічної ефективності підприємств, установ, організацій.

Разом з тим є над чим працювати в перспективі:

- Подальше розширення тематики робіт на запит роботодавців (стейкхолдерів).
- Посилення цифровізації процесу підготовки (використання спеціалізованого ПЗ для розрахунків).

Практична підготовка здобувачів освіти

Організація практичного навчання у звітному періоді була одним із пріоритетних напрямів діяльності адміністрації та педагогічного колективу. Процес регламентувався Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» та відповідними локальними нормативними актами.

Коледж активно розвиває партнерство з підприємствами, установами, організаціями Миколаївської області. У 2024-2025 н.р. було поновлено та укладено нові договори про співпрацю. Серед ключових партнерів є такі підприємства, установи (таблиця 7):

Таблиця 7.

Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами

Спеціальності	Назва підприємств, установ, організацій
231 Соціальна робота	- Департамент праці та соціального захисту населення м. Миколаїв та Миколаївської області, та його структурні підрозділи в ОТГ - Філія державної установи «Центр пробації» у Миколаївській, Донецькій, Луганській та Херсонській областях - Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Солом'янської РДА - Головне управління Пенсійного фонду України в Миколаївській області

	- Міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг)
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Філія-Миколаївське обласне управління Акціонерного Товариства «Державний ощадний банк України» - Обласне комунальне підприємство «Миколаївоблтеплоенерго»
081 Право	Філія державної установи «Центр пробації» у Миколаївській, Донецькій, Луганській та Херсонській областях - Управління з питань цивільного захисту Миколаївської обласної військової (державної) адміністрації - ГУНП в Миколаївській області
123 Комп'ютерна інженерія	Громадська спілка «Харківський кластер інформаційних технологій» - ТОВ «ТЕХНІКС РЕСУРС» - ТОВ «ЛАЙТ-СЕРВІС»
112 Комп'ютерні науки	Громадська спілка «Харківський кластер інформаційних технологій»

Завершальним етапом виробничих практик став публічний захист звітів із використанням мультимедійних презентацій, де студенти презентували отриманий практичний досвід.

Таблиця 8.

Результати захисту звітів з навчальної та виробничої практик (2025 р.)

група	Середній бал групи	Якісний показник	Абсолютна успішність
215	6,6	69%	100%
225	7,0	57%	100%
235	6,0	29%	100%
255	6,8	50%	100%
265	5,1	13%	100%
315	72,0	80%	100%
325	71,0	77%	100%
335	89,7	100%	100%
355	65,9	40%	100%
415	76,7	57%	100%
425	74,1	91%	100%
455	70,1	53%	100%

Організація практичного навчання у коледжі відповідає встановленим нормативним вимогам. Системний контроль за проведенням практик та їх методичним забезпеченням дозволив досягти стабільних показників якості підготовки.

Пріоритетні завдання на наступний період:

- Подальше оновлення матеріально-технічної бази коледжу.
- Розширення мережі стратегічного партнерства з інноваційними підприємствами

7. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ

У звітному періоді науково-дослідницька діяльність адміністрації та педагогічного колективу була зосереджена на інтеграції інноваційних технологій навчання із практичними дослідженнями та вимогами сучасного ринку праці.

Пріоритетні напрями науково-дослідної роботи:

- **Цифровізація та методичне забезпечення:** розробка е-контенту, інтерактивних посібників, ментальних карт та візуалізація навчального матеріалу для платформи Moodle.
- **Стейкхолдер-менеджмент:** спільна з роботодавцями розробка навчально-методичних комплексів дисциплін та програм практик.
- **Апробація досліджень:** участь у наукових конференціях різних рівнів, публікація тез доповідей та участь у роботі обласних методичних об'єднань.
- **Студентська наука:** залучення здобувачів освіти до пошукової роботи, підготовка до олімпіад, конкурсів.

До науково-дослідницької роботи у 2024–2025 н.р. були залучені **всі штатні педагогічні працівники**. Кількісні показники науково-методичної діяльності систематизовано у таблиці 9.

Основні показники науково-дослідницької та методичної роботи

Таблиця 9

Показник	Кількість	ПІБ викладачів
Кількість викл залучених до НДР	13	Вдовиченко Р.П., Луцюк К.В., Мирун В.В., Санайко К.М., Рукінова С.С., Погребняк О.О., Са О.М., Левицька В.С.; Подгорна А.О., Михальченко І.В., Божко Н.В., Синявін О.М., Сантар Р.В.
Публікації у період виданнях країн ОЕСР	6	Вдовиченко Р.П., Луцюк К.В., Мирун В.В.
Публікації у період виданнях категорій А та Б	3	Санайко К.М., Мирун В.В.
Навчально-методичний посібник	3	Вдовиченко Р.П., Мирун В.В., Луцюк К.В.;
Навчально-методичні рекомендації	5	Вдовиченко Р.П., Рукінова С.С., Погребняк О.О., Сахарова О.М., Левицька В.С.;
Участь у конференціях (доповідей)	20	Вдовиченко Р.П., Погребняк О.О., Подгорна А.О., Михальченко І.В., Сахарова О.М., Н.В., Синявін О.М.

Наукові досягнення здобувачів освіти

У звітному періоді 25 студентів коледжу були залучені до участі у науково-практичних конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня:

Тематика досліджень, які були представлені на конференції студентами коледжу наведені в таблиці 10.

Студенти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» під керівництвом викладача Подгорної А.О. взяли участь у змаганнях з фінансової грамотності в Європі (Європейська грошова вікторина (European Money Quiz 2025) в межах Всесвітнього тижня грошей (Global Money Week 2025.)

Таблиця 10

Наукові досягнення здобувачів освіти

Назва заходу	ПІБ автора	Назва тез/статті	Дата проведення
XVI Всеукраїнська науково-практична конференція для молодих учених та здобувачів освіти «Сучасні інформаційні технології в освіті і науці», яку організував Уманський державний педагогічний університет імені Павла	Шаповал Олександра (225 гр) наук. керівник - Сахарова О.М.	Використання цифрових технологій в освітньому процесі коледжа	10-11.04. 2025 року
IX Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «ВОЛИНСЬКА ВЕСНА: перші паростки науки»	Баскутіс Катерина (425 гр) наук.керівник - Сахарова О.М.	Насильство у родині: причини виникнення та шляхи подолання	12.03.2025
	Шматолоха Вікторія (425 гр) наук.керівник - Сахарова О.М.	Принципи консультування в соціальній роботі	
VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці»	Герасимова Людмила (325 гр) наук.керівник - Сахарова О.М.	Формування медіаграмотності у освітньому процесі закладу фахової передвищої освіти	04.03.2025
III Міжнародна студентська наукова конференція на тему «Модернізація та сучасні українські і світові наукові дослідження	Морозов Денис (455 гр) наук.керівник – Божко Н.В.	Створення веб-ресурсу та бази даних для онлайн – магазину мобільних телефонів та аксесуарів	24.01.2025
	Бреславич Дмитро (455 гр) наук.керівник – Синявін О.М.	Розробка контролера для управління світловими елементами рекламних конструкцій	

III Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень»	Гаряга Олександр (455 гр) наук.керівник – Божко Н.В.	Створення мобільного додатку для моніторингу здоров'я користувача з використанням сенсорів смартфона	20.12.2024
VIII Міжнародна студентська наукова конференція на тему «Сучасні аспекти та перспективні напрямки розвитку науки»	Прозапас Кирило (455 гр) наук.керівник – Божко Н.В.	Створення онлайн платформи для оренди автомобілів з інтерактивним бронюванням	08.11.2024
	Пархомов Вячеслав (455 гр) наук.керівник – Синявін О.М.	Створення чат-бота для абітурієнтів	
Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Безпека, технології, інновації: Нові горизонти» м. Житомир	Пельох А., наук.керівник – Божко Н.В.	Проектування та налаштування локальної мережі малого офісу з використанням VLAN-технологій	26.11.2025
IX Міжнародна студентська конференція «Концепт науки XXI: стратегії, методи та наукові інструменти»	Бойко А.Д., наук.керівник – Божко Н.В.	Аналіз та розвиток стабілізаторів напруги для забезпечення надійної роботи комп'ютерної техніки в умовах нестабільного електропостачання	26.12.2025
X Міжнародна наукова конференція, м. Луцьк	Мойсеєнко В., наук.керівник – Божко Н.В.	Стабілізація яскравості Led-освітлення при акумуляторному живленні в умовах енергетичної нестабільності	26.12.2025
Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Безпека, технології, інновації: Нові горизонти», м. Житомир	Качанов В., наук.керівник – Синявін О.М.	Розробка та впровадження програми для автоматизації роботи менеджера туристичної компанії	26.11.2025

Співпраця з НМЦ ВФПО МОН УКРАЇНИ

Коледж у звітному періоді активно співпрацював з Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України. Педагогічні працівники коледжу брали участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, виставках методичних матеріалів з впровадження освітніх інновацій.

Відомості про підвищення кваліфікації викладачів за 1 сем 2025-2026 н.р. за запрошеннями НМЦ

Таблиця 11

ПІБ	тема	дата	години
Вдовиченко Р.П.	підвищення кваліфікації підвищення керівників закладів фахової передвищої освіти	12.12.2025	16 год/ 0,53 кр ЄКТС
Сахарова О.М	Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти	12.11.2025	16 год/ 0,53 кр ЄКТС
Божко Н.В.	Освітній старт 2025: цифрові можливості для педагогів та студентів	28.08.2025	2 год. / 0,06 кред. ECTS
	Освітній простір онлайн: безпека, доступність, ефективність	26.09.2025	2 год. / 0,06 кред. ECTS
Подгорна А.О.	Розвиток інноваційного потенціалу педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти	28.10.2025	16 год/ 0,53 кр ЄКТС
Рукінова С.С.	Освітній старт 2025: цифрові можливості для педагогів та студентів	28.08.2025	2 год. / 0,06 кред. ECTS
	Освітній простір онлайн: безпека, доступність, ефективність	26.09.2025	2 год. / 0,06 кред. ECTS
Санайко К.М.	Проектування електронних освітніх ресурсів	10.09.2025	14 годин / 0,5 кред. ЕКТС
Синявін О.М.	Освітній старт 2025: цифрові можливості для педагогів та студентів	28.08.2025	2 год. / 0,06 кред. ECTS
	Освітній простір онлайн: безпека, доступність, ефективність	26.09.2025	2 год. / 0,06 кред. ECTS

Відповідно до плану роботи Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Миколаївської області у звітному році адміністрація та викладачі коледжу були учасниками засідань 12 обласних методичних об'єднань.

Участь студентів в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності

У звітному періоді 149 студентів коледжу були залучені до участі в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності закладу освіти. З метою надолуження освітніх втрат цикловим комісіям і викладачам необхідно активізувати проведення олімпіад, інтелектуальних конкурсів, конкурсів професійної майстерності, залучати до участі в них ширше коло здобувачів освіти.

Таблиця 12.

	Миронов Максим, 115 гр	I
	Мітітелу Владислав, 255 гр	I
	Москвіна Софія, 115 гр	I
	Олійник Єгор, 145 гр	I
	Осінська Єва, 145 гр	I
	Пасічник Ольга, 225 гр	I
	Перепада Яна, 125 гр	I
	Пінчук Дар`я, 115 гр	I
	Попова Аделіна, 235 гр	I
	Пшеничний Артем, 155 гр	I
	Рубцова Яна, 225 гр	I
	Сиротюк Ніколай, 125 гр	I
	Сіряк Катерина, 145 гр	I
	Склянова Анна, 225 гр	I
	Тесленко Ольга, 115 гр	I
	Тімофєєва Анастасія, 215 гр	I
	Тусова Яна, 125 гр	I
	Харченко Руслана, 235 гр	I
	Шимановська Софія, 115 гр	I
	Шинкарук Анастасія, 115 гр	I
	Щерук Віталіна, 135 гр	I
	Богомолова Софія, 225 гр	II
	Геряк Артем, 255 гр	II
	Дяченко Кіріл, 255 гр	II
	Іванова Олександра, 115 гр	II
	Ковальський Нікіта, 155 гр	II
	Кулик Олексій, 155 гр	II
	Марущак Дар`я, 125 гр	II
	Матвєєв Дмитро, 225 гр	II
	Перевозняк Артем, 255 гр	II
	Розторгуєв Олександр, 255 гр	II
	Серко Анна, 235 гр	II
	Бухальц Катерина, 115 гр	III
	Волошина Дар'я, 155 гр	III
	Єропунова Софія, 225 гр	III
	Каліновська Анна, 125 гр	III
	Корнєєва Єлизавета, 155 гр	III
	Лабенко Аліна, 215 гр	III
	Лісюк Тетяна, 215 гр	III
	Михайленко Анастасія, 235 гр	III
	Павлова Діана, 115 гр	III
	Поляков Іван, 115 гр	III
	Рожок Євген, 255 гр	III
	Рубан Анастасія, 125 гр	III
	Сиворотка Даніл, 145 гр	III
	Сілецька Дарія, 225 гр	III
	Супрун Олександра, 115 гр	III
	Чернишова Олександра, 125 гр	III
	Ясніковська Дарія, 155 гр	III

		Махиня Дарина, 215 гр Капустенко Діана, 235 гр	II III
13	Участь у благодійному заході – стрілецьких змаганнях між командами інститутів та факультетів Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Захід відбувся у тирі кафедри військової підготовки і був присвячений пам'яті Героїв-випускників НУК, листопад 2025 р	Рубан Анастасія, 125 гр Карнаух Руслан, 155 гр Ніколаєнко Євгеній Валерійович, викладач фізичної культури.	Подяка Подяка Подяка Подяка
14	змагання з футзалу серед студентів I та II курсів	студенти I та II курсів, Синявін О.М.	Подяка
15	фізкультурно-оздоровчий захід «ДрайвFest – 2025»	Корнеєва Єлизавета, 155 гр Білий Тімур, 155 гр Скибіна Крістіна, 135 гр Єгорова Анастасія, 135 гр Рожок Євген, 255 гр Рубан Анастасія, 125 гр	грамоти
16	Перемога у обласному етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика!	Капустенко Діана, 235 гр	III
17	Перемога у XXV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з української мови і літератури, травень 2025 р	Пасічник Ольга, 125 гр Рубцова Яна, 125 гр Сілецька Дарія, 125 гр Дячук Софія, 125 гр Склянова Анна, 125 гр	I I I II II
18	XXV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з зарубіжної літератури, травень 2025 р	Рубцова Яна, 125 гр Власов Олександр, 155 гр Дяченко Кіріл, 155 гр Дячук Софія, 125 гр Капустенко Діана, 135 гр Пасічник Ольга, 125 гр Попова Аделіна, 135 гр Склянова Анна, 125 гр Харченко Руслана, 35 гр Богомолова Софія, 125 гр Лабенко Аліна, 115 гр Любуня Станіслав, 115 гр Мітїтелу Владислав, 155 гр Полініченко Віолета, 155 гр Сілецька Дарія, 125 гр Стецькович Олександр, 155 гр	I II II II II II II II II III III III III III III III
19	XXV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови, червень 2025 р	Дячук Софія, 125 гр Матвеев Дмитро, 125 гр Сілецька Дар'я, 125 гр Склянова Анна, 125 гр Махиня Дарина, 115 гр	I II II II III

	«Лайфхаки з української мови», березень 2025 р	Божко Олександр, 135 гр Дяченко Кіріл, 155 гр Капустенко Діана, 135 гр Любуня Станіслав, 115 гр Махиня Дарина, 115 гр Стецькович Олександр, 155 гр Харченко Руслана, 135 гр Власов Олександр, 155 гр; Дячук Софія, 125 гр Матвеев Дмитро, 125 гр Рубцова Яна, 125 гр Сілецька Дарія, 125 гр Склянова Анна, 125 гр Тимофеева Анастасія, 115 гр Губенко Катерина, 155 гр Перевозняк Артем, 155 гр Попова Аделіна, 135 гр Рожок Євген, 155 гр Розторгуєв Олександр, 155 гр	I I I I I I I II II II II II II III III III III III
27	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Леся Українка: сила слова та духу», березень 2025 р	Богомоллова Софія, 125 гр Божко Олександр, 135 гр Власов Олександр, 155 гр Губенко Катерина, 155 гр Дячук Софія, 125 гр Капустенко Діана, 135 гр Коваленко Марина, 135 гр Кремняк Анна, 115 гр Лабенко Аліна, 115 гр Любуня Станіслав, 115 гр Матвеев Дмитро, 125 гр Махиня Дарина, 115 гр Розторгуєв Олександр, 155 гр Сілецька Дарія, 125 гр Склянова Анна, 125 гр Хижняк Ангеліна, 115 гр Дяченко Кіріл, 155 гр Лисюк Тетяна, 115 гр Рожок Євген, 155 гр Семенченко Анатолій, 155 гр Стецькович Олександр, 155 гр Серко Анна, 135 гр Харченко Руслана, 135 гр Пасічник Ольга, 125 гр Перевозняк Артем, 155 гр Попова Аделіна, 135 гр Рубцова Яна, 125 гр	I I I I I I I I I I I I I I I I I I II II II II II II III III III III
28	заходи з нагоди щорічної міжнародної освітньої кампанія Global Money Week (Всесвітній	Богомоллова Софія, 125 гр Склянова Анна, 125 гр Губенко Катерина, 155 гр	Наші сертифікати I

	тиждень грошей) в коледжі, березень 2025 р	Бобровський Марк, 125 гр Зінченко Владислава, 125 гр	II III IV V
29	участь у літературному онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря!», присвяченого пам'яті Тараса Шевченка, березень 2025 р	Дячук Софія, 225 гр Бобровський Марк, 225 Голубок Євгенія, 115 Рожок Євген, 155 Матвєєв Дмитро, 125	Сертифікат від НМЦ
30	Перемога у XXIV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з української мови і літератури, березень 2025 р	Дячук Софія, 125 гр Власов Олександр, 155 гр Семенченко Анатолій, 155 гр Сілецька Дар'я, 125 гр Стецькович Олександр, 155 гр Харченко Руслана, 135 гр	I III III III III III
31	Перемога у XXIV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з зарубіжної літератури, березень 2025 р	Власов Олександр, 155 гр Дяченко Кіріл, 155 гр Дячук Софія, 125 гр Склянова Анна, 125 гр Харченко Руслана, 135 гр Богомолова Софія, 125 гр Губенко Катерина, 155 гр Зінченко Владислава, 125 гр Капустенко Діана, 135 гр Любуня Станіслав, 15 гр Семенченко Анатолій, 155 гр Стецькович Олександр, 155 гр Хижняк Ангеліна, 115 гр	II II II II III III III III III III III III III
32	участь у III обласних онлайн-змаганнях «Нескорені», організованих серед студентів і студенток закладів фахової передвищої освіти, січень 2025 р	Карпенко Вікторія, 255 гр	Грамота III
33	Участь у конкурсі коміксів «Таємниці щоденника Тома Редла», січень 2025 р	Пархомов Вячеслав, 455 гр Власов Олександр, 155 гр Губенко Катерина, 155 гр Дяченко Кіріл, 155 гр Овчаренко Микола, 155 гр Перевозняк Артем, 155 гр Підгайний Максим, 155 гр Рожок Євген, 155 гр Стецькович Олександр, 155 гр Ковальська Вікторія, 335 гр	Сертифікат учасника
34	Участь у Всеукраїнській освітній кампанії з протидії платіжному шахрайству, організованої Національним банком України, конкурс «Юні кореспонденти»	Чижевська Вікторія, 235 гр Приймак Дарина, 235 гр Собків Олександр, 235 гр	Сертифікат учасника

8. АТЕСТАЦІЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Атестація педагогічних працівників коледжу у 2025 році здійснювалася відповідно до чинного законодавства, зокрема Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805. Детальна інформація про перебіг атестації оприлюднена на офіційному вебсайті коледжу.

Згідно з планом-графіком, чергову атестацію пройшли **три викладачі**. Роботу забезпечувала атестаційна комісія, склад якої затверджено наказом директора від 30.08.2024 № 41. Процес базувався на принципах:

- Відкритості та колегіальності.
- Академічної доброчесності.
- Об'єктивності та системного оцінювання всіх напрямів діяльності (освітньої, методичної, організаційної, виховної, дослідної та інноваційної).

У межах вивчення педагогічного досвіду атестаційна комісія здійснила:

1. **Відвідування занять** та позааудиторних заходів.
2. **Аналіз документації** щодо виконання посадових обов'язків та участі у методичній роботі.
3. **Вивчення результатів навчання** студентів та аналіз їхнього анкетування.
4. **Рейтингове оцінювання** діяльності педагогів.

Процедура проходила згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Відповідно до наказу директора № 15 від 28.03.2025 «Про підсумки проведення атестації...»:

- **Двом викладачам** підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист».
- **Одному викладачу** присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

29.08.2025 р. видано наказ № 36 про створення атестаційної комісії I рівня та затвердження її складу на **2025–2026 навчальний рік**. Станом на 20 грудня 2025 року заяв про проведення **позачергової атестації 2** викладачі подали заяви.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

У 2025 році адміністрацією коледжу належна увага приділялася підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводилось в міжатестаційний період відповідно до вимог законодавства. Заклад освіти максимально та активно сприяє безперервному професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників на засадах, визначених Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та за процедурами, визначеними Постановою КМУ «Деякі

питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (від 21 серпня 2019 р. № 800 із змінами від 27.12.2019 р.).

Наказом директора коледжу було введено в дію Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» у 2025 році, розглянутий і затверджений педагогічною радою коледжу, інформація на веб-сайті закладу освіти.

Підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток педагогічного персоналу забезпечувався відповідно до чинного законодавства та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова». На кожному засіданні навчально-методичної ради розглядалося питання про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками відповідно до їх клопотань.

Контроль за якістю підвищення кваліфікації і стажування педагогічних працівників у коледжі (складанням планів (орієнтовного та річного), їх виконанням, визнанням результатів підвищення кваліфікації й звітністю) здійснювали голови циклових комісій, заступник директора з навчально-виховної роботи коледжу.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 із змінами від 27.12.2019 р., педагогічні працівники щороку самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Такий підхід забезпечує нові сприятливі умови для професійної мобільності працівників, допомагає становленню і розвитку системи безперервної освіти. Графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році виконано в повному обсязі.

9. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» та ґрунтується на засадах загальнолюдських цінностей.

Головною метою виховної роботи в коледжі є формування цілісної всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної й національно свідомої, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, особистості, а також створення сприятливих умов для розвитку та формування високих професійних і моральних якостей студентської молоді, активної участі в громадському житті, поваги до законів держави, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, патріотизму, здорового способу життя, гуманізму, творчого і критичного мислення.

Виховна робота у закладі освіти здійснюється згідно з чинним законодавством, нормативними документами і актами Міністерства освіти і науки України та Положенням коледжу. Функції координатора виховним процесом

виконує заступник директора з навчально-виховної роботи Сахарова О.М., реалізація завдань здійснюється цикловими комісіями, керівниками академічних груп, органами студентського самоврядування тощо.

У 2025 році куратори груп провели із студентами цикл виховних бесід, приурочених до важливих історичних дат: до Дня захисників та захисниць України, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні; Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня пам'яті та примирення; Дня Незалежності України тощо.

В коледжі проводиться психодіагностика індивідуальних особливостей та акцентуацій студентів, соціометричні дослідження груп, надається консультативна допомога здобувачам освіти. За звітний період упродовж січня-грудня 2025 року відбулися зустрічі-знайомства здобувачів освіти першого року навчання з адміністрацією коледжу, органами студентського самоврядування, тощо.

До Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми у коледжі відбулось тренінгове заняття на тему «Торгівля людьми. Як не стати жертвою?».

Щорічно з 25 листопада по 10 грудня в усьому світі проводиться Міжнародна акція «16 днів проти насильства». В рамках цієї акції у коледжі проведено низку заходів. Це інформаційні лекції та заняття з елементами тренінгу на тему «Життя без булінгу: твої права та безпека», метою яких є запобігання проявам булінгу та виникненню конфліктних ситуацій.

Одним із основних напрямів діяльності коледжу сьогодні став розвиток системи забезпечення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Система із забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин у коледжі базується на наступних нормативних документах:

- Закон України «Про освіту» стаття 4;
- «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова»;
- «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова»;
- Наказ про створення комісії з академічної доброчесності від 05.09.2025 року № 42.

Протягом року проводилася просвітницька робота з питань академічної доброчесності. Зокрема, усі здобувачі освіти ознайомлені із «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» та взяли участь у відповідному опитуванні.

Комісією з питань запобігання та виявлення академічного плагіату проводилась перевірка наукових та курсових робіт викладачів та студентів.

Задля вивчення особистісного підходу до організації виховного процесу у коледжі за участю студентської ради проводяться соціологічні дослідження щодо адаптації першокурсників до навчання у коледжі, опитування батьків щодо якості освітнього процесу у коледжі та виявлення творчих здібностей і талантів здобувачів освіти.

Важливим напрямом виховної роботи в коледжі залишається турбота та соціальний захист окремих категорій студентів. У коледжі навчаються 4 студентів з особливими потребами та 13 дітей-сиріт (дітей позбавлених батьківського піклування), а також діти інших пільгових категорій. Пільгові

категорії студентів відповідно до чинного законодавства забезпечені триразовим безкоштовним харчуванням та безкоштовним проживанням у гуртожитку та передбаченими законодавством України виплатами.

Таблиця 13

Пільга	кількість	
Дитина загиблих (померлих) Захисників і Захисниць	4	
Дитина осіб зниклих безвісти за особливих обставин	1	
Дитина учасника бойових дій	38	
Учасник бойових дій	2	
Дитина-інвалід віком до 18 р	3	
Особо з числа дітей-інвалідів віком до 18 р	1	
Внутрішньо переміщена особа	17	
Дитина, позбавлена батьківського піклування	3	
Особа з числа дітей, позбавлених батьківського піклування	7	
Дитина-сирота	2	
Дитина з прийомної сім'ї	1	
Дитина, потерпіла від Чорнобильської катастрофи	1	
Особа, щодо якої встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, після її звільнення	1	

Національно-патріотичне виховання та підготовка до національного спротиву

Одним з пріоритетних напрямків виховної роботи у коледжі у 2025 році було і залишається національно-патріотичне виховання та залучення здобувачів освіти до національного спротиву. Даний напрямок є складовою загальновиховного процесу і здійснюється на всіх курсах, забезпечуючи всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України. При цьому враховуються індивідуальні фізичні особливості кожного учасника освітнього процесу.

З метою виховання у студентів національно-патріотичних почуттів, любові до своєї держави та її народу, шанобливого ставлення до рідної мови, у коледжі в 2025 році проведено низку традиційних та оригінальних виховних заходів. 29 січня 2025 р. у коледжі була проведена виховна година «Крути - бій за Майбутнє».

20 лютого здобувачі освіти та викладачі вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні – відважних співвітчизників, які ціною власного життя дали можливість Україні бути незалежною, демократичною, відкритою світові державою та самим творити своє майбутнє.

Куратори груп сприяють залученню здобувачів освіти до участі у виховних заходах, які проводяться у різних формах, зокрема: інформаційні години, зустрічі з відомими людьми, бесіди, круглі столи, усні журнали, флешмоби.

Національно-патріотичне виховання

Таблиця 14

Захід	дата	Групи	Хто проводив
низка виховних годин у онлайн-форматі «6 грудня Свято доблесті та мужності»	4-6 грудня 2025 року	215, 216,225,226, 235, 236 135, 335, 455 1-2 курс	Погребняк О.О.
патріотичний челендж на підтримку Захисників і Захисниць України			Подгорна А.О., Ніколаєнко Є.В.
1 частина у благодійних стрілецьких змагань на підтримку ЗСУ	3 листопада 2025 року	1 курс	Військова кафедра, Ніколаєнко Є.В.
На виконання доручення заступника начальника обласкої адміністрації департамент освіти і науки обласної військової адміністрації від 08.01.2025 № 150/05-43/2-25»: - виховні години до Дня Соборності України провели куратори	22 січня 2025 року	235, 355	Подгорна А.О.,
відповідно до листів директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України від 23.11.2025 № 5/2975-25 «Про надання інформації щодо проведення тематичних заходів, присвячених відзначенню Дня Гідності та Свободи» та від 23.11.2025 № 5/2976-25 «Про надання інформації щодо проведення тематичних заходів, присвячених вшануванню Дня пам'яті жертв голодоморів» - кураторські години до Дня пам'яті жертв Голодоморів та Дня Гідності і Свободи	20-22 листопада 2025 року	215, 216,225,226, 235, 236	Погребняк О.О.
		115, 125	Рукінова С.С.,
-участь у заході «Полотно нації: сплетіння материнських доль»	20 листопада 2025 року	325 гр	Сахарова О.М.

-мовно-інтелектуальні конкурси до Дня української писемності та мови	27 жовтня 2025 року	2 курс	Погребняк О.О.
Участь у Всеукраїнському конкурсі «Код Нації»	3 жовтня 2025 року	115, 125	Сахарова О.М.
виховна година, присвячена Дню захисників і захисниць України та Дню українського козацтва	2 жовтня 2025 року	135, 335, 455	Подгорна А.О.,
участь у заході, організованого кафедрою української мови, літератури та методики навчання НУК ім. адмірала Макарова	1 жовтня 2025 року	1 курс	кафедра української мови, літератури та методики навчання НУК ім. адмірала Макарова
традиційний Перший урок на тему «Нас єднає Україна»	1 вересня 2025 року	1-2-3-4 курс	Синявін О.М., Погребняк О.О., Подгорна А.О., Михальченко І.В., Мирун В.В., Рукінова С.С.
пізнавальний захід «Від традиційної сорочки до цифрової вишиванки»	15 травня 2025 року	1 курс	Погребняк О.О.
відвідали Миколаївську обласну бібліотеку та прослухали неймовірно цікаву й пізнавальну лекцію-презентацію «Українське традиційне вбрання: від історії до сучасності» до Дня вишиванки		1 курс (Харченко Руслана і Капустенко Діана)	кафедра української мови, літератури та методики навчання НУК імені адмірала Макарова Санайко К.М.,
Екскурсія до Миколаївського обласного краєзнавчого музею до Дня пам'яті та примирення	8 травня 2025 року	1-2 курс	Сантар Р.В.
На виконання доручення начальника облвійськادміністрації від 05.03.2025 № 16-д щодо відзначення 81-ї річниці вигнання нацистів із території Миколаївської області: виховний захід до 81-ї річниці вигнання нацистів з Миколаївщини	18 березня 2025 року	1 курс	Мирун В.В., Кучерук А.С.
відкритий виховний захід до Дня українського добровольця	14 березня 2025 року	1-2 курс	Студрада, Санайко К.М.
тематична бесіда на тему «День українського добровольця»	14 березня 2025 року	235, 355 гр	Подгорна А.О.
відкритий захід, присвячений третій річниці повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України	24 лютого 2025 року	1-4 курс	Студрада, Санайко К.М.
Покладання квітів та вшанувати пам'ять загиблих Героїв та всіх, хто віддав своє життя за Україну	24 лютого 2025 року		Вдовиченко Р.П., Сахарова О.М.

протягом трьох років повномасштабної війни, полеглих під час АТО, Героїчних «кіборгів», які тримали оборону Донецького аеропорту			
виховна година на тему «Небесна Сотня: Герої першої перемоги у битві, що триває».	20 лютого 2025 року	235, 355 гр	Подгорна А. О.
тематична виховна година до Дня пам'яті Героїв Крут	29 січня 2025 року	235, 355 гр	Подгорна А. О.

Військово-патріотичне виховання та підготовка до національного спротиву здобувачів освіти у ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» спрямовані на формування у них національної свідомості, на усвідомлення ними значущості військової служби, мотивації молоді до набуття необхідних компетентностей у сфері безпеки та оборони. Саме предмет «Захист України» вдосконалює життєво необхідні знання, уміння та навички здобувачів освіти щодо захисту своєї держави. І дуже важливим є залучення у навчально-виховний процес військовослужбовців, наших захисників, адже вони мають не лише ґрунтовні теоретичні знання, а й бойовий досвід, чим можуть поділитися зі студентами та мотивувати їх.

Громадянсько-економічне виховання, безпека життєдіяльності

Таблиця 15

Захід	дата	Групи	Хто проводив
<i>відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком зимових канікул» від 08.12.2025 р №1/25775-25</i> проведено цільові інструктажі з питань безпеки життєдіяльності	20-25 грудня 2025 року	215, 216, 225, 226, 235, 236	Погребняк О.О.
		115, 125	Рукінова С.С.,
		145, 155, 246, 255	Синявін О.М.
правовий онлайн-батл до Тижня права та Міжнародного дня прав людини	08 грудня 2025 року	1-2-3 курс	Рукінова С.С.,
низка заходів у межах Тижня заощаджень 2025: «Заощадження – твоя суперсила»	31 жовтня 2025 року	1-2-3 курс	Подгорна А.О.

<p>На лист Міністерства освіти і науки України від 01.09.2025 року № 1/18095-25 щодо виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2022 року № 288-р «Про затвердження оперативного плану заходів з протимінної діяльності» (зі змінами, внесеними розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.06.2024 № 582-р): навчальна лекція «Попередження ризиків від мін та вибухонебезпечних предметів»</p>	22 жовтня 2025 року	1-2 курс	представники національного оператора України з протимінної діяльності Demining Solutions
інформаційно-виховний захід «Життя дорожче цікавості: правила поведінки»	4 вересня 2025 року	1-2-3 курс	інспектор сектору дотримання прав людини Миколаївського районного управління ГУНП в Миколаївській області Оксаною Петренко, Сахарова О.М.
виховний захід «Гривня: від давнини до сучасності», присвячений Дню народження української гривні	25 вересня 2025 року	1-2 курс	Подгорна А.О., Мирун В.В.
інформаційно-виховний захід, присвячений темі спробам країни агресора розгорнути мережу орієнтованих на них каналів у соцмережах і месенджерах,	4 вересня 2025 року	1-2-3 курс	інспектор сектору дотримання прав людини Миколаївського районного управління ГУНП в Миколаївській області Оксаною Петренко, Сахарова О.М.
<p>На виконання доручення заступника начальника облвійськкадміністрації від 09.06.2025 № 4145/05-35/2-25 щодо листа Міністерства молоді та спорту України від 06.06.2025 № 5874/6.3 «Про проведення</p>	18 серпня 2025 року	1-2 курс	

міжнародного Дня молоді: -ярмарок молодих талантів, виявлення творчих здібностей студентської молоді коледжу, декламування віршів молодих українських поетес до Дня молоді			
-Безпечне літо: правила поведінки під час літніх канікул	26 червня 2025 року	1-4 курс	інспектор сектору дотримання прав людини Миколаївського районного управління ГУНП в Миколаївській області Олег Волинець, Сахарова О.М.
-онлайн-урок «Як не потрапити «на гачок» російських спецслужб»	28 травня 2025 року	1-4 курс	МОН
-правосвітницький захід на тему: «Обов'язки і права пішоходів та пасажирів»	19 травня 2025 року	4 курс	Рукінова С.С.
виховна година на тему: «Чорнобиль: біль, пам'ять, надія...»	28 квітня 2025 року	235, 355 гр	Подгорна А.О.
виховна година в режимі онлайн на тему: «Чорнобиль: біль поза часом»	23 квітня 2025 року	4 курс	Рукінова С.С.
кураторська година в режимі онлайн на тему: «Всесвітній день охорони праці»	28 квітня 2025 року	4 курс	Рукінова С.С.
виховна година в режимі онлайн на тему: «Пожежна безпека»	17 квітня 2025 року	4 курс	Рукінова С.С.
заходи з нагоди щорічної міжнародної освітньої кампанія Global Money Week (Всесвітній тиждень грошей)	з 17 по 21 березня 2025 року	1-2-3 курс	Подгорна А.О.
бінарний виховний захід за методикою CLIL з англійської мови та основ правознавства англійською та українською мовами «Human Rights and Freedoms. Know your rights. Права та свободи людини. Знай свої права»	26 лютого 2025 року	1-2-3 курс	Левицька В.С., Рукінова С.С.
захоплива освітня гра «КіберБліц» в рамках Тижня	14 лютого 2025 року	455 гр	Божко Н.В.

безпечного інтернету			
цікавий та інтерактивний захід «КіберБліц»	14 лютого 2025 року	155 грн	Синявін О.М.
просвітницький захід до Дня безпечного Інтернету	11 лютого 2025 року	1-2 курс	Подгорна А.О.

Моральне, естетичне, соціальне виховання

Моральне, естетичне, соціальне виховання, духовне виховання – складний, багатогранний процес, основою якого є прищеплення здобувачам освіти гуманістичних якостей, системи світоглядних координат, вищих цілей і культури поведінки. Його головна мета – набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури духовно – моральних відносин, формування у молоді незалежно від національної належності особистих рис громадян Української держави, розвиненої духовності, моральної та художньо-естетичної культури.

Майбутнє української нації залежить від змісту цінностей, що закладаються у світогляді молодих людей та від того, якою мірою духовність стане основою їхнього життя. Важливим є дотримання родинних традицій у дусі християнської моралі.

Таблиця 16

Захід	дата	Групи	Хто проводив
тематичний виховний захід до Дня святого Миколая	6 грудня 2025 р.	215, 216, 225, 226, 235, 236	Погребняк О.О.
Батьківські збори для 1-2 курсу	29 серпня 2025 р.	1-2 курс	Вдовиченко Р.П.
тематичний захід до Дня книги й авторського права	29 квітня 2025 р.	1 курс	Погребняк О.О.
онлайн-лекція щодо дотримання принципів академічної доброчесності	9 квітня 2025 р.	1-2-3 курс	Катерина Білоножка, координатор групи сприяння академічної доброчесності у НУК імені адмірала Макарова, Сахарова О.М.
виховна година з нагоди Міжнародного жіночого дня «Видатні жінки в історії України»	7 березня 2025 р.	235, 355 гр	Подгорна А.О.
квест з психології за методикою CLIL з англійської мови “The Psychology Challenge”	28 лютого 2025 р.	1-2 курс	Левицька В.С.
На виконання листа облдержадміністрації від 11.01.2022 № 37/20.6-05-70/4-22 «Про виконання заходів обласної Програми підтримки	24 лютого 2025 р	1 курс	Погребняк О.О.

вітчизняного книговидання та популяризації української книги у Миколаївській області на 2022-2025 роки): літературний захід «Слово як зброя: поезія війни»;			
онлайн-захід до вшанування пам'яті Тараса Григоровича Шевченка	11 березня 2025 р.	1 курс	Погребняк О.О.
Виховна година «Леся Українка – голос, що не змовкне»	28 лютого 2025 р	1 курс	Погребняк О.О.
інтелектуально-розважальна гра «МовиМо QUIZ»	21 лютого 2025 р	1 курс	Погребняк О.О.
- низка інформаційно-просвітницьких заходів у межах Міжнародної кампанії «16 днів проти насильства»;	3 25 листопада по 10 грудня 2025 р	1-2-3 курс	Сахарова О.М., Дрозд О.В., інспектор Сектору дотримання прав людини Миколаївського РУП ГУНП в Миколаївській області, лейтенант поліції Каріна Степанюк
- низка інформаційно-просвітницьких заходів у межах Міжнародного дня толерантності: «Толерантність починається з тебе»	16 листопада 2025 р	1-2-3 курс	Сахарова О.М., Шапочкам К.А.
-правопросвітницька година в режимі онлайн на тему: «Зупини насильство – оберни щасливе майбутнє!»	30 травня 2025 р	4 курс	Рукінова С.С.
екскурсія до Миколаївського обласного краєзнавчого музею огляд частини експозиції, присвячену етнографії, де студенти мали нагоду «доторкнутися» традиційної культури та народного мистецтва українці	01 травня 2025 р	1 курс	Погребняк О.О, Синявін О.М. Сахарова О.М.
конкурси «Найстрашніший макіяж» та «Найстрашніший костюм» до Хеловіну	31 жовтня 2025 р	1-2 курс	студрада
екскурсія першокурсників до бібліотеки	23 жовтня 2025 р	1 курс	Сахарова О.М., Синявін О.М.
виготовлення ляльок-мотанок	12 червня 2025 р	1 курс, дівчата	Сахарова О.М майстрині Людмила Грубій та Валентина Вілкул
виховний захід з англійської мови на тему «Art. Famous artists of Ukraine and Britain» про творчість відомих художників світу як сучасних, так і класиків	5 березня 2025 р	1-2-3 курс	Левицька В.С.

Профорієнтаційна робота, трудове виховання

Таблиця 17

Захід	дата	Групи	Хто проводив
Активності до Дня студента – день студентського самоврядування	17 листопада 2025 р.	1-4 курс	студрада
позаурочний захід «Соціальна магія добра» до Дня працівника соціальної сфери	2 листопада 2025 р.	325 гр	Сахарова О.М.
участь у майстер-класі до Дня маркетолога.	23 жовтня 2025 р.	335 гр	Подгорна А.О., ГО «Міжнародна академія освіти і науки»
участь у Таборі підприємництва	22 грудня 2025 р.	235, 335 гр	Подгорна А.О., ГО «Junior Achievement Україна»
ознайомчий візит до одного з відділень АТ «Ощадбанк» у м. Миколаєві	21 листопада 2025 р	135, 235, 335 гр	Подгорна А.О.
пізнавальний візит до Головного управління Державної податкової служби у Миколаївській області	25 листопада 2025 р	135, 235, 335 гр	Подгорна А.О.
святковий захід до Дня працівників освіти	6 жовтня 2025 р.	1-2 курс	Студрада, Сахарова О.М.
позаурочний онлайн-захід до Дня благодійності	6 вересня 2025 р.	325 гр	Сахарова О.М.
Квест До Дня банківського працівника	30 травня 2025 р.	235, 335 гр	Подгорна А.О.
ознайомча екскурсія до Міського територіального центру соціального обслуговування Центрального району міста Миколаїв	14 лютого 2025 р.	225 група	Сахарова О.М.
ознайомлювальна екскурсія до Головного управління Пенсійного фонду України в Миколаївській області	7 лютого 2025 р.	225 група	Сахарова О.М.

10. СПОРТИВНА РОБОТА КОЛЕДЖУ

У 2025 році у ВСП «Фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота проводилася системно та послідовно, охоплюючи студентів I–IV курсів. Основними цілями заходів були зміцнення фізичного та психологічного здоров'я студентів, розвиток витривалості, сили, швидкості та координації рухів, формування культури здорового способу життя, патріотичного виховання, а також залучення студентської молоді до благодійних та патріотичних заходів на підтримку Збройних Сил України. Організацію та проведення всіх заходів забезпечував викладач фізичного виховання Ніколаєнко Євгеній Валерійович, який координував активності студентів і сприяв розвитку їх фізичних і морально-вольових якостей.

Протягом року студенти коледжу активно долучалися до III обласних онлайн-змагань «Нескорені» серед закладів фахової передвищої освіти. У змаганнях брали участь студенти всіх курсів, демонструючи витривалість, згуртованість, командний дух та високий рівень фізичної підготовки. Цей захід став платформою для розвитку навичок командної взаємодії та підтримки один одного в умовах спортивних і психологічних випробувань.

Значну увагу приділено патріотичному вихованню. Студенти I–III курсів взяли участь в ігровому онлайн-челенджі «Вірю в ЗСУ», спрямованому на підтримку морального духу українських захисників. Через виконання фізичних вправ, командних ігор та інтерактивних завдань студенти проявляли активність, витривалість та згуртованість, одночасно демонструючи патріотичну позицію та готовність підтримувати Збройні Сили України.

У травні 2025 року для студентів I–III курсів проведено тренінг «Фізична активність та психологічний баланс», який мав на меті навчити молодь ефективно поєднувати фізичне навантаження та підтримку емоційного та психологічного стану. Одночасно відбулася лекція-дискусія «Міфи та реальність здорового харчування», під час якої студенти отримали практичні рекомендації щодо формування здорового раціону, правильного співвідношення білків, жирів і вуглеводів, а також методів підтримки енергійності та працездатності у навчальному процесі та повсякденному житті.

12 вересня 2025 року, напередодні Дня міста-героя Миколаєва, студенти всіх курсів коледжу активно долучилися до благодійного забігу на підтримку Збройних Сил України «Дякуємо ЗСУ!». Захід об'єднав студентську спільноту навколо спільної мети — підтримки українських воїнів, виховання патріотизму та розвитку здорового способу життя. Студенти брали участь у забігу разом із викладачем фізичної культури, демонструючи як фізичну активність, так і моральну солідарність.

У межах відзначення Дня фізичної культури і спорту (13 вересня) та Міжнародного дня студентського спорту (20 вересня) у коледжі проведено флешмоб «Рух – наше здоров'я», який підкреслив значення фізичної активності для збереження здоров'я та розвитку студентської молоді. Ці заходи сприяли формуванню у студентів усвідомлення важливості регулярних тренувань, розвитку фізичних якостей та підтримки високого рівня енергійності.

10 жовтня 2025 року відбулися змагання з футболу серед студентів I та II курсів. Турнір об'єднав чотири команди, сформовані з представників різних навчальних груп. Учасники демонстрували не лише спортивну майстерність, але й командний дух, витривалість, стратегічне мислення та прагнення до перемоги. Одночасно у коледжі було організовано змагання з підтягування, під час яких юнаки продемонстрували силу м'язів і силу духу, виявляючи наполегливість та готовність до досягнення високих результатів.

Студенти коледжу активно долучалися до благодійних стрілецьких змагань, що дозволяло поєднати фізичну активність із патріотичною складовою та

вихованням морально-вольових якостей. Крім того, коледж взяв участь у фізкультурно-оздоровчому фестивалі «ДрайвFest – 2025», який об'єднав студентську молодь закладів фахової передвищої освіти міста Миколаєва. Фестиваль сприяв розвитку координації, сили та витривалості, обміну спортивним досвідом та підвищенню рівня фізичної підготовки студентів.

У 2025 році також організовано та проведено низку онлайн-челенджів і конкурсів на підтримку ЗСУ, у яких брали участь студенти всіх курсів. Такі заходи дозволяли поєднати фізичну активність із патріотичною складовою, мотивували студентів до регулярних тренувань, командної взаємодії та підтримки бойового духу українських захисників.

Таким чином, у 2025 році спортивна робота у коледжі була системною та різноманітною. Вона сприяла:

- зміцненню фізичного та психологічного здоров'я студентів;
- розвитку витривалості, сили, швидкості та координації рухів;
- формуванню командного духу та взаємопідтримки;
- патріотичному вихованню та залученню студентів до благодійних та волонтерських акцій;
- популяризації здорового способу життя та культури фізичної активності серед молоді.

Завдяки активній участі студентів та викладачів, коледж у 2025 році гідно представляв себе на обласних і всеукраїнських заходах, поєднуючи спортивну підготовку з патріотичною діяльністю, соціальною активністю та формуванням цінностей здорового способу життя.

Таблиця 18

Захід	дата	Групи	Хто проводив
-участь у пізнавальній онлайн-лекції «Актуальний стан поширеності вживання ПАР серед молоді» у рамках Місяця кібербезпеки в Україні	29.10.2025 р.	355 група	громадська організація «Інститут кібербезпеки та аналітики» Божко Н.В. Синявін О.М.
участь у фізкультурно-оздоровчого заходу «ДрайвFest – 2025»	16.10.2025 р.	1-2 курс	Ніколаєнко Є.В.
змагання з футзалу серед студентів I та II курсів	10.10.2025 р.	1-2 курс	Ніколаєнко Є.В.
Флешмоб «Рух – наше здоров'я» до Дня фізичної культури і спорту	13.09. 2025 р.	1-2 курс	Ніколаєнко Є.В.
благодійний забіг на підтримку Збройних Сил України «Дякуємо ЗСУ!».	12.09.2025 р.	1-2 курс	Ніколаєнко Є.В.
виховна година в режимі онлайн на тему: «Негативний вплив алкоголю, паління та наркотиків на здоров'я людини»	2.06. 2025 р.	4 курс	Рукінова С.С.
Участь у обласному етапі Всеукраїнського	2.05.2025 р.	1-2 курс	Ніколаєнко Є.В.

фізкультурно-оздоровчого заходу серед студентської молоді закладів фахової передвищої освіти — «Cool Race»			
тематична бесіда на тему: “Здоров’я – наш найцінніший скарб” до Всесвітнього дня здоров’я	7.04.2025 р.	235 та 355 гр	Подгорна А.О.
Участь у відкритого обласного ігрового челенджу «Вірю в ЗСУ!», організованого Миколаївським обласним відділенням Комітету з фізичного виховання та спорту України	Березень 2025 р.	1-2 курс	Ніколаєнко Є.В.
активна участь у III обласних онлайн-змаганнях «Нескорені»	Грудень 2025 р.	1-2 курс	Ніколаєнко Є.В.

11. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

У коледжі діє орган студентського самоврядування – студентська рада, робота якої регламентується Положенням про студентське самоврядування у ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова». Традиційно, у другій декаді вересня на Конференції студентів формується склад студентської ради на новий навчальний рік, заслуховується звіт голови або заступників про проведену роботу у минулому навчальному році, обираються нові очільники студради або продовжують свої повноваження попередні.

15 квітня 2025 р. на Конференції студентів шляхом таємного голосування головою студентської ради обрано Пятаченко Анастасію, 315 гр., студентку III курсу (спеціальність 081 Право).

Секретар студради, культ-масовий сектор - Крамаренко Дарія, 315 гр

Заступник голови студентського самоврядування, голова спортивного сектору - Голубок Євгенія, 215 гр, студентка II курсу (спеціальність 081 Право).

Заступник голови студентського самоврядування, голова інформаційного сектору Богомолова Софія, 225 гр., студентка II курсу (спеціальність 231 Соціальна робота).

Голова культ-масового сектору - Приймак Дарина, 335 гр., студентка II курсу (спеціальність 081 Право).

Спортивний сектор - Харченко Руслана, 235 гр студентка II курсу (спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок).

Культ-масовий сектор - Капустенко Діана, 235 гр студентка II курсу (спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок).

Голова сектору контролю старостату та студентів - Шаповал Олександра, 325 гр студентка III курсу (спеціальність 231 Соціальна робота).

Також обрали делегатів до складу педагогічної ради, стипендіальної комісії та зборів трудового колективу коледжу.

Пріоритетним завданням в роботі студентської ради й надалі є виховання у здобувачів освіти патріотизму та національної самосвідомості, а також допомога нашим захисникам.

У 2025 р. студентською радою було ініційовано ряд заходів. Зокрема, проведено опитування серед здобувачів освіти: про адаптацію студентів-першокурсників з метою виявлення їх інтересів та проблемних питань та про академічну добросовісність ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова».

17 жовтня 2025 року відбулося в онлайн-форматі *засідання старостату*, на якому старости академічних груп обговорили ключові питання організації освітнього процесу.

23 жовтня 2025 року *студентське самоврядування* та активні студенти нашого коледжу долучилися до нового сезону *проєкту #StudLeadCommunity від Kharkiv IT Cluster* рамках нового сезону Welcome meetup «Твій старт у самоврядуванні» (участь у заході взяли голова студентського самоврядування Пятаченко Анастасія, секретар студради, заступник голови культ-масового сектору Крамаренко Дарія заступник голови студентського самоврядування, голова спортивного сектору Голубок Євгенія, голова інформаційного сектору Богомолова Софія, голова культ-масового сектору Приймак Дарина, голова спортивного сектору Харченко Руслана та голова сектору контролю старостату та студентів Шаповал Олександра. Учасники заходу дізналися про цілі та можливості #StudLeadCommunity, познайомилися з іншими студентськими лідерами з різних університетів і міст, отримали поради, як ефективно включатися у роботу студентського самоврядування, набули навичок складання плану та використання ресурсів #StudLeadCommunity для розвитку своїх команд та власних навичок).

16-18 листопада 2025 року студрада долучилася та підтримала низку цікавих та пізнавальних заходів, об'єднаних ідеєю толерантності. Стінгазети представили здобувачі таких академічних груп та від себе особисто – 115, 135, 215 (Аліна Лабенко, Євгенія Голубок), 225, 235-255 та 355 групи. Участь у відеодослідженні та опитуванні (в стінах коледжу) взяли участь здобувачів 1 та 2 курсів, долучилися до них в студенти 3 курсу спеціальності 231 Соціальна робота.

До Дня студента протягом **17 листопада 2025 р** студенти різних курсів та спеціальностей взяли на себе *роль викладачів, провівши низку занять* для своїх колег із молодших груп (проводилося за ініціативи студсамоврядування) (Особлива подяка Богомоловій Софії і Єропуновій Софії (225 група, спеціальність 231 «Соціальна робота»), які провели три пари з Української мови та Української літератури (дві лекції на тему «Наголос», практичне заняття на тему «Орфоепічна норма та орфоепічна помилка»); Голубок Євгенії та Махині Дарині (215 група, спеціальність 081 «Право»), які провели дві пари (практичні заняття на тему «Основи сімейного права України») для I курсу з Основ правознавства; Москвіній Софії (115 група, спеціальність D6 Секретарська та офісна справа), Марущак Дар'ї (125 група, спеціальність I10 Соціальна робота та консультування) та Михайлову Олександрю (155 група, спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія), які провели лекційне заняття зі Всесвітньої історії на тему «Країни Центрально-Східної Європи в міжвоєнний період: Румунія, Болгарія, Югославія»).

16 грудня 2025 року в рамках підтримки *Міжнародної кампанії «16 днів проти насильства»* студрада долучилася до низки інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення обізнаності студентської молоді щодо проблеми насильства, зокрема булінгу, та шляхів його запобігання, творивши короткі інформаційні відеоролики та стенгазети.

12. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

Показники ефективності використання державного майна Адміністрацією коледжу протягом звітного періоду проводилося фінансове прогнозування, планування доходів і видатків кошторису, вживалися заходи на забезпечення ефективного використання наявного в коледжі майна, дотримання умов колективного договору, своєчасного і повного внесення платежів до бюджету, недопущення заборгованості із виплати заробітної плати, стипендій, оплати за енергоносії.

Коледж у 2025 році профінансований в сумі 5116062,35 грн., в тому числі за загальним фондом в сумі 2945227,71 грн., власні надходження від надання платних послуг склали 2170834,64 грн. Крім того, виплату академічних стипендій профінансовано на суму 1083659,14 тис. грн.

Таблиця 19.

Надходження коштів за 2022 - 2025 рр., тис. грн.

№ п/п	Показники			
	2022	2023	2024	2025
Кошти загального фонду	3699,00	2605,3	2963,1	2945,2
Кошти спеціального фонду	831,00	842,00	1351,2	2170,8
Всього по коледжу	4530,00	3447,3	4314,3	5116,0

Як видно з даних таблиці, у 2025 році фінансування коледжу за загальним фондом у порівнянні з 2024 роком зменшилось на 17,8 тис. грн., по спеціальному фонду надходження збільшились на 819,6 тис. грн.

Таблиця 20

Показники фінансово-господарської діяльності коледжу у 2024 і 2025 роках

Найменування	Загальний фонд	Спеціальний фонд
--------------	----------------	------------------

	2024, грн	2025, грн	2024, грн	2025, грн
Надійшло коштів (грн.)	2835359,04	2945227,71	905213,22	2170834,64
Видатків, в т.ч.:				
Заробітна плата	2140653,78	2112599,10	782579,00	1691230,70
Нарахування на заробітну плату	429378,56	459143,87	114338,95	361261,22
Продукти харчування	207660,00	286422,49		
Виплати студентам-сиротам	55498,5	69898,00		
Державна цільова підтримка (оплата гуртожитку дітям УБД)		3624,00		
Оплата комунальних послуг	0	0		
Предмети і матеріали (одяг для дітей-сиріт)	2168,00	3540,25		
Придбання обладнання та інвентарю				56160,00
Інші виплати (студ. квитки, свідоцтва про освіту, дипломи, обслуговування програми Медок, послуги ЄДБО)			8295,33	62182,72
Стипендіальне забезпечення студентів (академічні стипендії)	966000,00	1083649,14		

Протягом року здійснено своєчасні та в повному обсязі соціальні виплати працівникам, студентам коледжу у вигляді заробітної плати та стипендії, їх індексація відповідно до рішень Уряду. Існуючою проблемою в розвитку матеріально-технічної бази коледжу в 2025 році є низький рівень фінансування поточного ремонту навчальних кабінетів, аудиторій, оновлення обладнання та комп'ютерної техніки.

Фінансова діяльність коледжу здійснюється в межах чинного законодавства України, згідно з кошторисом та штатним розписом, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Звітність коледжу є достовірною, дає чітке і повне уявлення про його майновий стан та результати діяльності. На виконання зобов'язань адміністрації щодо впровадження системи інформування трудового колективу про результати економічної діяльності та фінансовий стан закладу, виконання соціальних програм та перспективи його розвитку на сайті коледжу оприлюднено звіт директора за 2022, 2023, 2024 роки, річний звіт про результати фінансової діяльності, звіти про використання коштів в

розрізі бюджетних програм, кошторис на 2025 рік, штатний розпис на 2025 рік. Публічний доступ до такої інформації дозволяє здійснювати контроль за видатками на матеріальне стимулювання персоналу, передбаченими загальним і спеціальним фондами кошторису, за реалізацією управлінських рішень.

13. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Питання безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту стають дедалі актуальнішими, особливо в умовах війни та зростаючих загроз надзвичайних ситуацій. Першочерговим завданням у звітному періоді було створення максимально безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу, вдосконалення процедури безпеки та реагування на можливі небезпеки.

Освітній процес у закладі освіти в умовах воєнного стану регламентується чинними нормативно-правовими документами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та внутрішніми нормативними положеннями закладу освіти. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235 у коледжі створені умови для забезпечення захисту учасників освітнього процесу, здійснення в разі потреби евакуаційних заходів.

Особливості організації освітнього процесу в коледжі у звітному періоді (2024-2025, 2025-2026 н. р.) передбачали організацію навчання в дистанційній формі із можливістю забезпечення всіх учасників освітнього процесу укриттями, за необхідності використання дистанційного формату навчання. У звітному році в коледжі було створено безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу, а саме:

На здійснення плану заходів з питань цивільного захисту відповідно до вимог статті 130 Кодексу цивільного захисту, Закону України «Про правовий режим воєнного стану», у ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» у 2025 році було проведено наступний ряд заходів.

Робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в коледжі проводилась у відповідності з вимогами законів України "Про охорону праці", «Про освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 563 від 01.08.2001 року «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах», наказу директора коледжу від 02.01.2025р. № 01 «Про затвердження ПОЛОЖЕННЯ про службу охорони праці ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» затверджено Положення про службу охорони праці і створена служба охорони праці для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним

випадкам, професійним захворюванням і аваріям у ході освітнього процесу в коледжі.

Наказом від 29.08.2025 року № 38 «Про безпекову організацію освітнього процесу та заходи цивільного захисту у 2025-2026 н.р.» затверджено алгоритми дій учасників освітнього процесу (працівників, студентів) під час сигналу «Повітряна тривога» та інших сигналів оповіщення; визначено захисну споруду (укриття) (вул. Бузника,5) як місце для тимчасового перебування учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги; встановлено чіткий порядок переривання освітнього процесу (аудиторних занять, лабораторних робіт, практики) у разі оголошення повітряної тривоги та відновлення занять після відбою; затверджено Перелік та тематику інструктажів з безпеки життєдіяльності для студентів (Вступний, Первинний, Позаплановий, Цільовий); встановлено контрольно-пропускний режим у коледжі; визначено порядок взаємодії з територіальними підрозділами поліції, ДСНС та іншими органами у разі виникнення надзвичайних ситуацій, терористичної загрози або виявлення підозрілих предметів.

Відповідно до Кодексу цивільного захисту України, наказу Міністерства освіти і науки України від 21.11.2016 р. № 1400 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (із питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту», наказу ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» від 30.08.2025р. № 41 «Про затвердження інструкцій з питань цивільного захисту» затверджено інструкцію з питань цивільного захисту «Порядок дій учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану під час сигналу «Повітряна тривога»; правила поведінки у захисній споруді цивільного захисту (сховище) під час повітряної тривоги.

У коледжі проводилась робота з навчання безпеки життєдіяльності працівників коледжу та студентської молоді з метою відпрацювання практичних дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, робота щодо роз'яснення порядку дій при виявленні підозрілих предметів, при надходженні погрози по телефону, захопленні заручників, одержанні сигналу про евакуацію, щоб мінімізувати небезпеки, які можуть статись під час навчально-виховного процесу.

У 2025 році було оновлено інструкцію з безпеки життєдіяльності в літній / зимовий період та на час літніх/зимових канікул заступником директора з навчально-виховної роботи Сахаровою О.М. та кураторами академічних груп було проведено:

- інструктажі з безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти з питань безпеки життєдіяльності перед початком літніх /зимових канікул (зокрема з питань дій у випадку надзвичайних ситуацій, дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога», правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, правил поведінки в громадських

місцях, а також поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, правилах поводження на річках і водоймах тощо) за відповідними інструкціями з реєстрацією у відповідних журналах;

- роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо правил поведінки в умовах підвищення температури повітря, попередження випадків перегрівання на сонці, порядку надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок нещасних випадків, а також безумовного дотримання обмежень задля запобігання поширенню гострих респіраторних та інфекційних хвороб;

- інформування учасників освітнього процесу про заборони та ризики відвідування лісових масивів та територій, які можуть бути замінованими або наближені до районів бойових дій, довести рекомендації Державної служби України з надзвичайних ситуацій стосовно дій населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру, в тому числі поводження з вибухонебезпечними та підозрілими предметами (<https://dsns.gov.ua/uk/abetka-bezpeki/diyi-naselennya-v-umovax-nadzvicainix-situacii-vojenного-harakteru>);

- роз'яснювальну роботу з батьками, усиновлювачами та опікунами здобувачів освіти щодо попередження нещасних випадків під час літнього відпочинку.

Окремої уваги заслугоували заходи, проведені із залученням фахівців ДСНС та ГУНП:

- 04 вересня 2025 року - інформаційно-виховний захід «Життя дорожче цікавості: правила поводження» - інспектор сектору дотримання прав людини Миколаївського районного управління ГУНП в Миколаївській області Оксана Петренко

- 22 жовтня 2025 року - навчальна лекція «Попередження ризиків від мін та вибухонебезпечних предметів» - фахівці Demining Solutions Євген Іваненко та Валентина Бикова.

- 3 грудня 2025 року - лекція в межах вивчення предмету «Захист України» «Протимінна діяльність у системі цивільного захисту України» - викладач Мельничук І.О.

- Грудень 2025 року кураторські інструктажі «Безпека в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану»

14. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ У 2026 РОЦІ

З метою забезпечення стабільного функціонування та розвитку закладу фахової передвищої освіти, підвищення якості освітніх послуг, адаптації до сучасних викликів та реалізації державної освітньої політики у 2026 році діяльність коледжу спрямовується на виконання таких основних завдань і напрямків удосконалення:

1. Удосконалення системи забезпечення якості освіти

Забезпечити подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом:

- актуалізації освітньо-професійних програм відповідно до вимог чинного законодавства, стандартів фахової передвищої освіти та потреб ринку праці;
- посилення практичної спрямованості освітнього процесу;
- упровадження компетентнісного підходу до формування результатів навчання;
- удосконалення механізмів моніторингу якості освітніх послуг та результатів навчання здобувачів освіти.
- розвиток ступеневої освіти шляхом співпраці з НУК імені адмірала Макарова.

2. Цифровізація освітнього процесу та розвиток змішаного навчання

Спрямувати діяльність на:

- розвиток електронного освітнього середовища коледжу;
- розширення використання дистанційних і змішаних форм навчання;
- упровадження сучасних цифрових інструментів для організації освітнього процесу, контролю результатів навчання та електронного документообігу;
- підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників.

3. Розвиток матеріально-технічної бази та створення безпечного освітнього середовища

Забезпечити:

- модернізацію навчальних кабінетів, лабораторій;
- вдосконалення заходів систем цивільного захисту;
- створення безпечних, інклюзивних та комфортних умов для учасників освітнього процесу;
- оновлення матеріально-технічного забезпечення для практичної підготовки здобувачів освіти.
- реалізація програми «Сучасна лабораторія для кожної спеціальності».
- відновлення естетичного оформлення приміщення коледжу та розвитку інфраструктури (студентський простір, ремонт аудиторій).

4. Професійний розвиток педагогічних працівників

Організувати системну роботу щодо:

- підвищення кваліфікації та професійного розвитку педагогічних працівників;
- участі викладачів у сертифікованих програмах, тренінгах, стажуваннях;
- упровадження інноваційних педагогічних технологій;
- поширення та впровадження кращих педагогічних практик.

5. Розвиток співпраці з роботодавцями та соціальними партнерами

Забезпечити:

- розширення партнерських зв'язків з підприємствами, установами та організаціями;

- залучення роботодавців до формування та оновлення освітніх програм;
- організацію практичної підготовки, стажувань та інших форм взаємодії;
- сприяння працевлаштуванню випускників.

6. Формування та збереження контингенту здобувачів освіти

Спрямувати роботу на:

- активізацію профорієнтаційної діяльності;
- підвищення іміджу коледжу як сучасного закладу фахової передвищої освіти;
- удосконалення механізмів залучення вступників;
- забезпечення стабільності контингенту здобувачів освіти.

7. Психологічний супровід та соціальна підтримка здобувачів освіти

Забезпечити:

- розвиток діяльності психологічної служби;
- реалізацію заходів із соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти;
- упровадження програм профілактики стресу, емоційного вигорання та дезадаптації;
- створення умов для збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

8. Реалізація державної освітньої політики та участь у реформах

Спрямувати діяльність коледжу на:

- узгодження роботи із пріоритетами державної освітньої політики;
- участь у пілотних, інноваційних та проектних заходах;
- підготовку до впровадження змін у системі фахової передвищої освіти;
- адаптацію діяльності коледжу до нормативно-правових змін.

Висловлюю щире вдячність педагогічним і адміністративним працівникам, здобувачам освіти, батькам, соціальним партнерам та всім, хто долучається до розвитку нашого коледжу. Лише спільними зусиллями ми забезпечуємо стабільність, якість та поступальний розвиток нашого закладу освіти.

В.о. директора

Раїса ВДОВИЧЕНКО