

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМ. В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО»**

**ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНОГО ТА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ (ВИПУСКОВА)**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

ВСП «Фаховий коледж МНУ

імені В.О. Сухомлинського»

Олена САХАРОВА

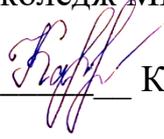
27 серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“АДВОКАТУРА УКРАЇНИ”**

освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
галузь знань	<u>08 Право</u>
спеціальність	<u>081 Право</u>

2024 – 2025 навчальний рік

Розробник: Луцюк Карина Віталіївна, викладач циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О.Сухомлинського»



Карина ЛУЦЮК

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки.

Протокол № 1 від «26» серпня 2024 року

Голова циклової комісії



Владислав МИРУН

Програму погоджено навчально-методичною радою коледжу.

Протокол № 8 від «27» серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради



Олена САХАРОВА

Анотація:

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Адвокатура України» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 081 Право.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Адвокатура України» є адвокатура в Україні та правова основа її діяльності. Завдання адвокатури. Принципи адвокатської діяльності. Організаційні форми адвокатської діяльності. Вимоги до осіб, які бажають займатися адвокатською діяльністю. Адвокатська діяльність та її види. Правове регулювання адвокатської діяльності. Гарантії адвокатської діяльності. Професійні права та обов'язки адвоката. Правила адвокатської етики. Поняття і зміст адвокатської таємниці. Договір про надання правової допомоги. Правове становище помічника адвоката. Адвокатське самоврядування. Рада адвокатів регіонів. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури. Вища кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури. Ревізійна комісія адвокатів регіону. Вища ревізійна комісія адвокатури Соціальний захист працівників адвокатури. Національна асоціація адвокатів України. Дисциплінарна відповідальність адвоката. Кримінальна процесуальна діяльність адвоката.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Адвокатура України» знаходиться у тісному зв'язку з іншими навчальними дисциплінами, перш за все з адміністративним, кримінальним, конституційним, цивільним і господарським правом, кримінальним, цивільним, господарським та адміністративним процесом, криміналістикою, оперативно-розшуковою діяльністю тощо. При вивченні цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні активно використовувати знання, здобуті ними під час вивчення інших загальноосвітніх та юридичних дисциплін.

Метою викладання курсу «Адвокатура України»: є чотири групи цілей такого характеру. 1. Цілі пізнавального характеру. У результаті навчання здобувачі вищої освіти повинні одержати знання й сформувані уявлення щодо основних положень курсу «Адвокатура України». 2. Цілі розвиваючого характеру. Під час вивчення дисципліни «Адвокатура України» здобувачі вищої освіти задовольняють свої потреби в інтелектуальному, культурному і моральному розвитку, удосконалюють свої здатності щодо аналізу та тлумачення положень правової теорії і законодавства, а також матеріалів слідчої та судової практики. 3. Цілі виховного характеру. У освітнього процесу необхідно забезпечити формування поваги до процесуальної форми, прав і законних інтересів учасників кримінального, цивільного, господарського та адміністративного процесів, переконаності у необхідності суворого і неухильного виконання норм Конституції України та 4 інших джерел вітчизняного права. Молодший спеціаліст права повинен мати громадянську зрілість, відповідати певним вимогам професійної етики юриста, володіти правовою культурою і глибоко поважати закон, дбайливо ставитися до цінностей демократичного суспільства, до честі й гідності громадянина, бути гуманістом і особистістю з високою моральною свідомістю, твердістю моральних переконань, почуттям відповідальності за долю кожної людини та результати виконання дорученої йому справи у правовій сфері, відрізнятися почуттям нестерпності до будь-якого порушення закону у власній професійній діяльності, принциповістю і незалежністю у забезпеченні захисту прав, свобод і законних інтересів людини, виявляти необхідну волю й наполегливість у виконанні прийнятих правових рішень. 4. Цілі професійної підготовки. У викладанні дисципліни важливе місце приділяється засвоєнню здобувачами вищої освіти вимог кримінально-процесуального, цивільнопроцесуального та господарсько-процесуального законодавства, змісту регульованої ними діяльності та положень науки кримінального, цивільного та господарського процесу; вироблення умінь системного тлумачення і ефективного застосування процесуальних норм з тим, щоб гарантувати захист особи, суспільства та держави від кримінальних правопорушень, охорону прав та законних інтересів учасників кримінального провадження, а також формування навичок з прийняття процесуальних рішень і складання процесуальних документів.

Ключові слова: адвокатська діяльність, правове регулювання, гарантії, права та обов'язки.

Abstract

The program for studying the mandatory discipline "Advocacy of Ukraine" is compiled in accordance with the educational and professional program of preparation of bachelors of specialty 081.

The subject of study of the discipline "Advocacy of Ukraine" is an advocacy in Ukraine and the legal basis for its activities. Task of lawyer. Principles of advocacy. Organizational forms of lawyer activity. Requirements for people who want to engage in advocacy. Lawyer activity and its species. Legal regulation of advocacy. Guarantees of advocacy. Professional rights and responsibilities of the lawyer. Rules of lawyer ethics. The concept and content of lawyer secrecy. Legal aid Treaty. Legal position of assistant lawyer. Lawyer self-government. Council of lawyers of regions. Qualification and Disciplinary Advocacy Commission. High Qualification and Disciplinary Advocacy Commission. Audit Commission of Regional Advocates. Higher Audit Commission for Advocacy Social protection of lawyer employees. National Association of Advocates of Ukraine. Disciplinary liability of a lawyer. Criminal procedural activity of a lawyer.

Interdisciplinary Relations: Training Discipline "Advocacy of Ukraine" is in close connection with other educational disciplines, especially with administrative, criminal, constitutional, civil and economic law, criminal, civil, economic and administrative process, forensic, promptly- In search activities, etc. In the study of this academic discipline, higher education benefits should actively use knowledge gained by them during the study of other general and legal disciplines.

The purpose of teaching the course "Advocacy of Ukraine": there are four groups of objectives of this nature. 1. The objectives of a cognitive character. As a result of learning, higher education should receive knowledge and form an idea of the basic provisions of the course "Advocacy of Ukraine". 2. Objectives of a developing character. During the study of the discipline "Advocacy of Ukraine", higher education claims to meet their intellectual, cultural and moral development needs, improve their ability to analyze and interpret the provisions of legal theory and legislation, as well as materials of investigative and judicial practice. 3. Objectives of educational character. In the educational process, it is necessary to ensure the formation of respect for the procedural form, rights and legitimate interests of the participants of criminal, civil, economic and administrative processes, the conviction of the necessity of strict and steady execution of the rules of the Constitution of Ukraine and 4 other sources of domestic law. Junior Right Specialist must have civil maturity, meet certain requirements of a lawyer's professional ethics, to possess legal culture and deeply respect the law, take care of the values of a democratic society, to the honor and dignity of a citizen, to be humanist and personality with high moral consciousness, the firmness of moral beliefs, a sense of responsibility for the fate of each person and the results of the entry into force in the legal sector, differ in the feeling of intolerance to any -which violation of the law in its own professional activity, principle and independence in ensuring the protection of rights, freedoms and legitimate interests of man, to identify the necessary will and persistence in the implementation of legal decisions. 4. Objectives of vocational training. In teaching discipline, an important place is paid to assimilating higher education claims for the requirements of criminal procedural, civil processual and procedural legislation, the content of regulated activities and provisions of the science of the criminal, civil and economic process; Development of skills of systemic interpretation and effective application of procedural norms in order to guarantee the protection of persons, society and state from criminal offenses, protection of rights and legitimate interests of criminal proceedings, as well as the formation of skills for the adoption of procedural decisions and drawing up procedural documents.

Key words: advocacy, legal regulation, guarantees, rights and obligations.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів - 4	Галузь знань 08 Право	Нормативна
Індивідуальне науково-дослідне завдання : реферат	Спеціальність 081 Право	
	Кількість годин - 120	Освітньо-професійний ступінь “фаховий молодший бакалавр”
4		
Семестр:		
8		
Лекції - 16 год		
Практичні заняття- 24 год.		
Тижневих годин д: аудиторних – 2,8 год.	Самостійна робота – 80 год.	
	Форма контролю: екзамен	

Мова навчання – українська.

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікування результати

Метою викладання навчальної дисципліни “Адвокатура України” є чотири групи цілей такого характеру:

1. Цілі пізнавального характеру. У результаті навчання здобувачі вищої освіти повинні одержати знання й сформувані уявлення щодо основних положень курсу «Адвокатура України».

2. Цілі розвиваючого характеру. Під час вивчення дисципліни «Адвокатура України» здобувачі вищої освіти задовольняють свої потреби в інтелектуальному, культурному і моральному розвитку, удосконалюють свої здатності щодо аналізу та тлумачення положень правової теорії і законодавства, а також матеріалів слідчої та судової практики.

3. Цілі виховного характеру. У освітнього процесу необхідно забезпечити формування поваги до процесуальної форми, прав і законних інтересів учасників кримінального, цивільного, господарського та адміністративного процесів, переконаності у необхідності суворого і неухильного виконання норм Конституції України та 4 інших джерел вітчизняного права. Молодший спеціаліст права повинен мати громадянську зрілість, відповідати певним вимогам професійної етики юриста, володіти правовою культурою і глибоко поважати закон, дбайливо ставитися до цінностей демократичного суспільства, до честі й гідності громадянина, бути гуманістом і особистістю з високою моральною свідомістю, твердістю моральних переконань, почуттям відповідальності за долю кожної людини та результати виконання дорученої йому справи у правовій сфері, відрізнитися почуттям нестерпності до будь-якого порушення закону у власній професійній діяльності, принциповістю і незалежністю у забезпеченні захисту прав, свобод і законних інтересів людини, виявляти необхідну волю й наполегливість у виконанні прийнятих правових рішень.

4. Цілі професійної підготовки. У викладанні дисципліни важливе місце приділяється засвоєнню здобувачами вищої освіти вимог кримінально-процесуального, цивільнопроцесуального та господарсько-процесуального законодавства, змісту регульованої ними діяльності та положень науки кримінального, цивільного та господарського процесу; вироблення умінь системного тлумачення і ефективного застосування процесуальних норм з тим, щоб гарантувати захист особи, суспільства та держави від кримінальних правопорушень, охорону прав та законних інтересів учасників кримінального провадження, а також формування навичок з прийняття процесуальних рішень і складання процесуальних документів.

1.2.Завдання вивчення дисципліни є:

- засвоєння теоретичних основ сутності та змісту адвокатської діяльності, а також категоріального апарату, який використовується при викладанні дисципліни (адвокатура України, адвокат, адвокатська діяльність, захист, представництво, договір про надання правової допомоги тощо.);

- розширення кола знань про завдання сучасної адвокатури, види та форми адвокатської діяльності, що передбачені законодавством і застосовуються на практиці;

- ознайомлення з правовим та організаційним забезпеченням адвокатів, адвокатських бюро та адвокатських об'єднань;

- з'ясування здобувачами вищої освіти основних соціальних прав адвоката та його помічника, процедури дисциплінарного провадження щодо адвокатів та підстав припинення адвокатської діяльності;

- визначення структури й повноважень органів адвокатського самоврядування; - з'ясування загальних засад відносин адвокатури з органами юстиції та державного управління.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні:

знати:

- поняття адвокатури;
- принципи та засади, на яких ґрунтується діяльність адвокатури в Україні;
- організаційні форми та види адвокатської діяльності;
- права та обов'язки адвоката;
- гарантії адвокатської діяльності;
- випадки зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю;
- правила адвокатської етики;
- види й повноваження органів адвокатського самоврядування.

вміти:

- правильно тлумачити та застосовувати норми чинного законодавства, що регулюють організацію та діяльність адвокатури;
- використовувати у практичній діяльності норми законів України та міжнародних угод, які регламентують адвокатську діяльність.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими **компетентностями:**

I. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

II. Спеціальні:

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії права, розуміння значення та ролі правничої професії у громадянському суспільстві.

СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань.

СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення.

СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності.

СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного виконання своєї професійної діяльності

Програмні результати навчання:

РН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології для вирішення професійних задач.

РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності.

РН6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді.

РН7. Знати і розуміти основи теорії права, роль правничої професії у громадянському суспільстві.

РН9. Використовувати у професійній діяльності знання засад та інститутів галузей права національної правової системи.

РН11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності.

РН12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру.

РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності.

РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.

РН15. Знати і застосовувати принципи юридичної деонтології у професійній діяльності.

Передумови для вивчення дисципліни:

Навчальна дисципліна «Адвокатура України» знаходиться у тісному зв'язку з іншими навчальними дисциплінами, перш за все з адміністративним, кримінальним, конституційним, цивільним і господарським правом, кримінальним, цивільним,

господарським та адміністративним процесом, криміналістикою, оперативно-розшуковою діяльністю тощо. При вивченні цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні активно використовувати знання, здобуті ними під час вивчення інших загальноосвітніх та юридичних дисциплін.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Становлення української адвокатури: історичний нарис

Тема 2. Конституційно-правові засади адвокатури в Україні.

Тема 3. Види адвокатської діяльності. Спрямування, спеціалізація

Тема 4. Професійні права та обов'язки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності

Тема 5. Договір про надання правової допомоги

Тема 6. Дисциплінарна відповідальність адвоката

Тема 7. Організація адвокатури в Україні

Тема 8. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Становлення адвокатури України та види адвокатської діяльності

Тема 1. Становлення української адвокатури: історичний нарис

Історичний дуалізм української адвокатури. Українська адвокатура часів радянського союзу. Міжнародний фактор розбудови української адвокатури

Тема 2. Конституційно-правові засади адвокатури в Україні.

Принципи діяльності. Правові засади адвокатури в Україні. Принципи адвокатської діяльності в Україні. **Принцип верховенства права. Принцип законності. Принцип незалежності. Принцип конфіденційності.** Уникнення конфлікту інтересів.

Кредит 2. Адвокатська діяльність

Тема 3. Види адвокатської діяльності. Спрямування, спеціалізація

Види адвокатської діяльності. **Надання правової допомоги свідку у кримінальному провадженні.** Положення частини другої статті 59 Конституції України. Стаття 5 Закону "Про адвокатуру". Закон "Про адвокатуру та адвокатську діяльність". Кримінально-виконавчий кодекс України (п. 2 ст. 8). Універсалізм чи вузька спеціалізація.

Тема 4. Професійні права та обов'язки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності

Професійні права адвоката. Професійні обов'язки адвоката. Статті 21 Закону "Професійні обов'язки адвоката". Присяга адвоката. Взаємини адвокат – клієнт. Стаття 47 КПК "Обов'язки захисника". Гарантії адвокатської діяльності. Стаття 23 Закону "Гарантії адвокатської діяльності"

Кредит 3. Правова допомога адвоката

Тема 5. Договір про надання правової допомоги

Договір про правову допомогу - відповідальний юридичний акт. Адвокатська діяльність. Укладення договору щодо надання правової допомоги. Документи, що посвідчують повноваження адвоката на надання правової допомоги. Стаття 50 КПК "Підтвердження повноважень захисника". Певні особливості надання адвокатом правової допомоги у кримінальному судочинстві. Нестандартні ситуації при укладенні договору. Чинні Правила адвокатської етики.

Тема 6. Дисциплінарна відповідальність адвоката

Загальні умови дисциплінарної відповідальності адвоката. Питання дисциплінарної відповідальності адвоката. Підстави для притягнення адвоката до дисциплінарної відповідальності. Порухення вимог несумісності. Порухення присяги адвоката України. Порухення правил адвокатської етики. Розголошення адвокатської таємниці або вчинення дій, що призвели до її розголошення. Невиконання або неналежне виконання своїх професійних обов'язків. Невиконання рішень органів адвокатського

самоврядування. Порушення інших обов'язків адвоката, передбачених законом. Види дисциплінарних стягнень. Виключення з Єдиного реєстру адвокатів України - не стягнення, а лише наслідок акту позбавлення права на заняття адвокатською діяльністю. Дисциплінарне провадження.

Кредит 4. Основна форма підготовки юристів в Україні.

Тема 7. Організація адвокатури в Україні

Адвокатське самоврядування в Україні. Принцип "самоврядування". Обов'язковість виконання адвокатами рішень органів адвокатського самоврядування. Підзвітність. Завдання адвокатського самоврядування, (ст. 44 Закону). Підтримання високого професійного рівня адвокатів. Створення та забезпечення діяльності кваліфікаційно-дисциплінарних комісій адвокатури. Національна асоціація адвокатів України. Організаційні форми адвокатського самоврядування. Закон "Про адвокатуру та адвокатську діяльність" та Положення про КДК регіону.

Тема 8. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю

За яких умов громадянин може стати адвокатом. За яких обставин такого статусу отримати неможливо, навіть коли інші передумови дають можливість реалізувати це право. Основна форма підготовки юристів в Україні. Щодо володіння державною мовою як однієї з умов набуття статусу адвоката. Стаття 11. Закону "Про засади державної мовної політики". Стаття 14 "Мова судочинства". Вимоги щодо несумісності (ст. 7 Закону). Кваліфікаційний іспит (ст. 9 Закону). Стажист адвоката. Стажування (ст. 10 Закону). Присяга адвоката України (ст. 11 Закону). Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю, посвідчення адвоката України (ст. 12 Закону). Форми здійснення адвокатської діяльності. Адвокатське бюро (ст. 14 Закону). Адвокатське об'єднання (ст. 15 Закону). Помічник адвоката (ст. 16 Закону). Єдиний реєстр адвокатів України (ст. 17 Закону).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	сем	с.р.
1	2	3	4	5
II СЕМЕСТР				
Кредит 1. Становлення адвокатури України та види адвокатської діяльності				
Тема 1. Становлення української адвокатури: історичний нарис	15	2	2	11
Тема 2. Конституційно-правові засади адвокатури в Україні	15	2	4	9
Усього:	30	4	6	20
Кредит 2. Адвокатська діяльність				
Тема 3. Види адвокатської діяльності. Спрямування, спеціалізація	15	2	2	11
Тема 4. Професійні права та обов'язки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності	15	2	4	9
Усього:	30	4	6	20
Кредит 3. Правова допомога адвоката				
Тема 5. Договір про надання правової допомоги	15	2	2	11
Тема 6. Дисциплінарна відповідальність адвоката	15	2	4	9
Усього:	30	4	6	20
Кредит 4. Основна форма підготовки юристів в Україні.				
Тема 7. Організація адвокатури в Україні	15	2	2	11
Тема 8. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю	15	2	4	9
Усього:	30	4	6	20
Усього годин за курс:	120	16	24	80

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Кредит 1. Становлення адвокатури України та види адвокатської діяльності	
1.	Тема 1. Становлення української адвокатури: історичний нарис	2
2.	Тема 2. Конституційно-правові засади адвокатури в Україні	2
	Кредит 2. Адвокатська діяльність	
3.	Тема 3. Види адвокатської діяльності. Спрямування, спеціалізація	2
4.	Тема 4. Професійні права та обов'язки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності	2
	Кредит 3. Правова допомога адвоката	
5.	Тема 5. Договір про надання правової допомоги	2
6.	Тема 6. Дисциплінарна відповідальність адвоката	2
	Кредит 4. Основна форма підготовки юристів в Україні.	
7.	Тема 7. Організація адвокатури в Україні	2
8.	Тема 8. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю	2
	Усього	16

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Кредит 1. Становлення адвокатури України та види адвокатської діяльності	
1.	Тема 1. Становлення української адвокатури: історичний нарис	2
2.	Тема 2. Конституційно-правові засади адвокатури в Україні	4
	Кредит 2. Адвокатська діяльність	
3.	Тема 3. Види адвокатської діяльності. Спрямування, спеціалізація	2
4.	Тема 4. Професійні права та обов'язки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності	4
	Кредит 3. Правова допомога адвоката	
5.	Тема 5. Договір про надання правової допомоги	2
6.	Тема 6. Дисциплінарна відповідальність адвоката	4
	Кредит 4. Основна форма підготовки юристів в Україні.	
7.	Тема 7. Організація адвокатури в Україні	2
8.	Тема 8. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю	4
	Усього	24

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Кредит 1. Становлення адвокатури України та види адвокатської діяльності	
1.	Тема 1. Становлення української адвокатури: історичний нарис	11
2.	Тема 2. Конституційно-правові засади адвокатури в Україні	9
	Кредит 2. Адвокатська діяльність	
3.	Тема 3. Види адвокатської діяльності. Спрямування, спеціалізація	11

4.	Тема 4. Професійні права та обов'язки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності	9
Кредит 3. Правова допомога адвоката		
5.	Тема 5. Договір про надання правової допомоги	11
6.	Тема 6. Дисциплінарна відповідальність адвоката	9
Кредит 4. Основна форма підготовки юристів в Україні.		
7.	Тема 7. Організація адвокатури в Україні	11
8.	Тема 8. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю	9
	Усього	80

8. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Підготовка індивідуального науково-дослідного завдання:

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

1) Завдання друкується на одній стороні білого паперу формату А4 14-тим шрифтом з полуторним інтервалом. Поля при друкуванні тексту: ліве – 3 мм, праве - 1 мм, верхнє та нижнє - 20 мм.

2) Структура індивідуального завдання:

- титульна сторінка;
- зміст;
- основна частина;
- список використаних джерел;
- додатки (за наявності).

3) За змістом індивідуальне завдання має складатися з трьох розділів.

4) Обсяг індивідуального завдання не повинен перевищувати 30 сторінок (не враховуючи додатків).

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за якісно виконане індивідуальне науково-дослідне завдання складає 20 балів.

За структурними складовими індивідуального завдання бали розподіляються таким чином:

- теоретична частина – 3 бали (по одному балу за кожен складову теоретичної частини);
- аналітична частина – 8 балів, з них:
- методика з розвитку та сучасного стану – 2 бали;
- обґрунтованість висновків – 3 бали;
- оформлення з дотриманням вимог, що висуваються, та логічність викладення матеріалу – 2 бали;
- захист індивідуального завдання – 2 бали.

9. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю

Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних завдань, уміння самостійно опрацювати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно. Знання студента є глибокими, міцними, системними. Студент вміє аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі, має тверді методичні навички для якісного проведення заняття із загальновійськової підготовки.

Студенту виставляється дуже добре. Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, робити висновки, самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, має достатні методичні навички для якісного проведення заняття із загальновійськової підготовки.

Студенту виставляється добре. Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, робити висновки, виправляти допущені помилки. Має певні методичні навички, що не потребують контролю викладача під час проведення заняття.

Студенту виставляється достатньо. Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, виконує завдання за зразком.

Студенту виставляється мінімальний задовільно. Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, має початкові уявлення про предмет, недостатньо тверді методичні навички, що потребує контролю з боку викладача під час проведення заняття.

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 200 до 400 балів (за 4 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 4 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота		КР	Накопичувальні бали/ Сума
Т1-2-3-4	Т-5-6-7-8	20	400
200	180		

***Примітка.** Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

10. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи

(зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.

11. Методи навчання

Дисципліна передбачає використання традиційних, активних та інтерактивних методів навчання (дебати, мозковий штурм, лекції з використанням інтерактиву, методи оцінювання і самооцінювання, планування та інші).

З-поміж традиційних методів використовуються:

1). Пояснювально-ілюстративний метод – студенти отримують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури в "готовому" вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, студенти залишаються в рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення. Застосовується для передачі великого масиву інформації.

2). Метод проблемного викладу – використовуючи різноманітні джерела й засоби, викладач, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доказів, порівнюючи точки зору, різні підходи, показує спосіб рішення поставленого завдання.

3). Частково-пошуковий, або евристичний, метод – організація активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але при цьому поетапно направляє й контролюється викладачем або самими студентами на основі роботи над програмами і навчальними посібниками. Найчастіше застосовується на семінарах.

4). Дослідницький метод – після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань і короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й вимірювання й виконують інші дії пошукового характеру. Ініціатива, самостійність, творчий пошук проявляються в дослідницькій діяльності найбільше повно.

Серед активних методів використовуються такі:

1). Практичні вправи, у процесі виконання яких студенти моделюють свої дії у різних навчальних і виховних ситуаціях майбутньої професійної діяльності;

2). Аналіз конкретних ситуацій як індивідуально, так і в малих навчальних групах (6-8 осіб), у ході розбору яких студенти не тільки вчаться формулювати проблеми й ухвалювати рішення щодо них, але й виробляють ряд важливих навичок в області міжособистісної комунікації, групової роботи й лідерства;

3). Робота в малих навчальних групах, у ході якої студенти виконують практичні вправи, розбирають конкретні ситуації, готують групові проекти й беруть участь у ділових іграх; така робота допомагає студентам освоювати рольову поведінку, учитися ефективному спілкуванню й обміну досвідом, виробляти лідерські якості.

Крім того вивчення курсу базується на використанні комунікативних методів, що охоплюють методи й процедури контакту студента з безпосереднім джерелом знань (викладачем методики, вчителем етики, керівником педпрактики та ін.).

Комунікативні методи поділяються на пасивні й активні: у перших провідна роль належить викладачеві методики, вчителю етики (студент лише фіксує зміст лекції, протоколює дії вчителя й учнів тощо); в активних методах ініціатива належить студентіві, який активно контактує з викладачем методики, вчителем етики (активні методи поділяються на групові (мозковий штурм, круглий стіл, ділові ігри) та індивідуальні методи (інтерв'ювання, вільний діалог, експертні ігри)).

Активно використовуються текстологічні методи, що включають методи набуття знань із фахових документів (навчальних планів і програм, методичних листів МОН України

тощо) і фахової літератури (монографій, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій, науково-методичних статей тощо).

12. Рекомендована література

Нормативно-правові акти:

1. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С.18-24.
2. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С. 36-62.
3. Європейська конвенція з прав людини (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 року) // Права людини і професійні стандарти для юристів в документах міжнародних організацій. – Амстердам – Київ, 1996. – С. 12-17.
4. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К.: Преса України, 2009. – 80 с.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України, Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Кримінального процесуального кодексу України»: чинне законодавство з 19 листопада 2012 р.: (офіційний текст). – К.: ПАЛИВОДА А. В., 2012. – 382 с.
6. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/про%20адвокатуру%20та%20адвокатську%20діяльність>
7. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від Закон України «Про судоустрій і статус суддів»: чинне законодавство станом на 30.09.2016 р. (ОФІЦ. ТЕКСТ). – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2016. – 144 с. – (Закони України).
8. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02.06.2011 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/про%20безоплатну%20правову%20допомогу>
9. Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 6 липня 2017 року № 570.
10. Про затвердження Порядку застосування електронних засобів контролю: Наказ МВС України від 8 червня 2017 року № 480.
11. Положення про порядок ведення Єдиного реєстру досудових розслідувань: Наказ Генеральної прокуратури України від 5 квітня 2016 року № 139.
12. Про затвердження Інструкції з організації обліку та руху кримінальних проваджень в органах досудового розслідування Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 14 квітня 2016 року № 296.
13. Про затвердження Інструкції про порядок ведення єдиного обліку в органах поліції заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 06 листопада 2015 року № 1377.
14. Положення про Вищу кваліфікаційно-дисциплінарну комісію адвокатури від 17 листопада 2012 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vkdk.org/polojennia/>
15. Регламент кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури регіону, затверджений рішенням РАУ №92 від 08 квітня 2017 року № 92// [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vkdk.org/reglament-kdkregionu/>
16. Питання оплати послуг та відшкодування витрат адвокатів, які надають безоплатну вторинну правову допомогу: Постанова Кабінету Міністрів України від 17 вересня 2014 р. № 465 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/465-2014-%D0%BF>
17. Ухвала Конституційного Суду України про відмову у відкритті конституційного провадження у справі за конституційним зверненням громадянина США Глотова Олександра Леонідовича щодо офіційного тлумачення положень статей 42, 43

Конституції України, Закону України «Про адвокатуру» і статті 13 Закону України «Про підприємництво» та визнання неконституційними положень статей 2, 17 Закону України «Про адвокатуру» від 1 жовтня 2002 р. № 51-у/2002.

18. Правила адвокатської етики: затверджені Звітно-виборним з'їздом адвокатів України 09 червня 2017 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS28627.html

19. Основні положення про роль адвокатів. Прийняті УПІ Конгресом ООН зі запобігання злочинам у серпні 1990 р.

20. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства, Прийнято делегацією дванадцяти країн-учасниць на пленарному засіданні у Страсбурзі в жовтні 1988 р.

21. Європейська угода про осіб, що беруть участь у процесі Європейського суду з прав людини. Страсбург, 5 березня 1996 р.

22. Рекомендації И (2000) 21 Комітету міністрів державам-учасницям Ради Європи про свободу здійснення професійних адвокатських обов'язків. Прийняті Комітетом міністрів Ради Європи на 72-й зустрічі заступників міністрів 25 жовтня 2000 р.

Підручники, навчальні посібники, монографії, автореферати дисертацій, статті:

23. Алейников Г. Збирання доказів адвокатом-захисником в досудовому слідстві. Право чи обов'язок? / Г. Алейников // Підприємництво, господарство і право. – 2002. – № 2. – С. 99-101.

24. Алейников Г. Принцип змагальності та діяльності адвоката-захисника щодо збирання доказів у досудовому слідстві / Г. Алейников // Підприємництво, господарство і право. – 2002. – №1. – С. 87-89.

25. Алейников Г.І. Тактика захисту при перешкоджанні органів досудового слідства в допуск захисника до ведення справи / Г.І. Алейников // Адвокат. – 2004. – №8. – С. 11-15.

26. Андреевський В.В. Зовнішня та внутрішня організація адвокатури // Віче – 2007 – №16. – С. 30-32.

27. Бірюкова А. Проблемні аспекти здійснення захисту та надання правової допомоги адвокатами / А. Бірюкова // Юридична Україна. – 2005. – №1. – С. 49-54.

27. Бірюкова А.М. Адвокатура – інститут правової держави / А.М. Бірюкова // Адвокат. – 2004 – №3. – С. 12-15.

29. Буркацький Л.К. Складання процесуальних документів на захист прав та інтересів громадян: комент., позовні заяви, заяви, скарги: навч. посіб. – 2-ге вид., доп. / Л.К. Буркацький. – К.: Юрінком Інтер, 2002. – 288 с.

30. Варфоломеева Т.В. Науково-практичний коментар до Закону України «Про адвокатуру». Законодавство про адвокатуру і адвокатську діяльність / Т.В. Варфоломеева, С.В. Гончаренко. – К.: Юрінком Інтер, 2003. – 432 с.

31. Васяев А.А. О введении специалиста в судебный процесс стороной защиты / А.А. Васяев // Адвокат. – 2008. – №12. – С. 17-19.

32. Вернидубов І.В. Публічне кримінальне переслідування як передумова забезпечення права обвинуваченого на кваліфікований захист / І.В. Вернидубов // Матеріали міжн. наук.-практ. семінару – Х., 2006. – С. 37.

33. Вільчик Т.Б. Проблеми законодавчого регулювання організації і діяльності адвокатури / Т.Б. Вільчик // Матеріали міжн. наук.-практ. семінару. – Х., 2006. – С. 82-84.

34. Гловацький І.О. Діяльність адвоката-захисника у кримінальному процесі: навч. посіб. / І.О. Гловацький. – К.: Атіка, 2003. – 352 с.

35. Гончаренко В.Г. Про призначення судової експертизи адвокатом / В.Г. Гончаренко // Вісник Академії адвокатури України. – 2008. – Число 3 (13). – С. 5-10.

36. Довідник майбутнього адвоката: Науково-практична та навчальна література. – К.: Вид-во Прецедент, 2011 р. – 1152 с.

38. Зейкан Я.П. Адвокат: навички професії: практ. посібник: 2-ге вид, стер. / Я.П. Зейкан. – К.: КНТ, 2008. – 788 с.
39. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / За загальною редакцією професорів В. Г. Гончаренка, В.Т. Нора, М.Є. Шумила. – К.: Юстініан, 2012. – 1224 с.
40. Кримінальний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар: у 2-х т. / О.М. Бандурка, Є.М. Блажівський, Є.П. Бурдоль та ін.; за заг. ред. В.Я. Тація, В.П. Пшонки, А.В. Портнова. – Х.: Право, 2012. – Т. 1 – 768 с.
41. Кримінальний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар: у 2 т. / О.М. Бандурка, Є.М. Блажівський, Є.П. Бурдоль та ін.; за заг. ред. В.Я. Тація, В.П. Пшонки, А.В. Портнова. – Х.: Право, 2012. – Т. 2. – 664 с.
42. Лотоцький М.В. Адвокатура як суб'єкт запобігання злочинам: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: спец. 12.00.08 / М.В. Лотоцький. – Запоріжжя, 2012. – 20 с.
43. Михайлів С.В. Адвокат-представник потерпілого у кримінальному процесі: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: спец. 12.00.09 / С.В. Михайлів–К., 2011. – 18 с.
44. Никифорчук Д.Й. Протидія законної діяльності адвоката-захисника у кримінальному судочинстві / Д.Й. Никифорчук, Д.О. Савицький // Проблеми реформування кримінально-процесуального законодавства України на сучасному етапі: Матеріали круглого столу (Київ, 20 травня, 2011 р.). – К.: ФОП Ліпкан О.С., 2011. – С. 36-38.
45. Общий Кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества. // Адвокат. – 1997. – №3. - С. 115-123. 53.Письменний Д.П. Сучасні проблеми обвинувачення та захисту в кримінальному судочинстві України / Д.М. Письменний // Доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції «Тактика, методика, етика захисту та представництва». – К.: Академія адвокатури України, 2003. – С. 40-42.
46. Попелюшко В.О. Проблеми кримінального процесу та захисту у кримінальній справі: Збірник наукових статей / В.О. Попелюшко, С.В. Аврамашин. – Острого: Вид-во Острозька академія, 2008. – 400 с.
47. Попелюшко В.О. Функція захисту в кримінальному судочинстві України: правові, теоретичні та прикладні проблеми: монографія / В.О. Попелюшко. – Острого: Вид-во Острозька академія, 2009. – 634 с.
48. Рекомендації Комітету Міністрів Ради Європи Про свободу здійснення професійних обов'язків від 25 жовтня 2000 р. // Адвокат. – 2001. – №1- 2. – С. 29-31.
49. Святоцький О.Д. Основні положення про роль адвокатів (прийняті VIII конгресом ООН по запобіганню злочинам, 1990 р., серпень). Адвокатура: історія і сучасність / О.Д. Святоцький, В.В. Медведчук. – К.: Ін. Юре, 1997. – 320 с.
50. Синеокий О.В. Адвокатура как институт правовой помощи и защиты: новый курс адвокатского права и адвокатской криминалистики: учеб. пособие: изд. 2-е, испр. и доп. / О.В. Синеокий. – Х.: Право, 2012. – 516 с.
51. Старченко О.В. Проблеми захисту учасників кримінального судочинства / О.В. Старченко // Актуальні проблеми реформування кримінально-процесуального законодавства й удосконалення діяльності судових і правоохоронних органів України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Луганськ, 20.04.2012 р. / М.Й. Курочка, О.І. Левченков, В.І. Галаган та ін. – Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2012. – С. 120-128.
52. Татаров О.Ю. Реформа адвокатури – невід'ємна гарантія змагальності на досудовому провадженні / О.Ю. Татаров // Актуальні проблеми реформування кримінально-процесуального законодавства й удосконалення діяльності судових і правоохоронних органів України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Луганськ, 20

квітн. 2012 р. / М.Й. Курочка, О.І. Левченков, В.І. Галаган та ін. – Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2012. – С. 18-21.

53. Фурса С.Я. Адвокатура України: Навчальний посібник: у 2 кн. / С.Я. Фурса. – К.: Видавець Фурса С.Я., КНТ, 2006. – Кн. 1. – 940 с.

54. Хабібুলлін В. Обшук офісу адвоката / В. Хабібуллін // Право України. – Київ, 2006. – №7 – С. 107-110.

55. Цивільний процесуальний кодекс України : Науково-практичний коментар: 2-ге вид., допов. і переробл. / С.С. Бичкова, Ю.В. Білоусов, В.І. Бірюков та ін.; за заг. ред. С. С. Бичкової. – К.: Атіка, 2010. – 896 с

56. Шкарупа В.К. Адвокатура України: навч. посіб.: 2-ге вид., випр. / В.К. Шкарупа, О.В. Філонов, А.М. Титов, Ю.Я. Кінаш. – К.: Знання, 2008. – 398 с.

57. Юрасов. А.В. Адвокат. Процесуальні права згідно діючого законодавства України: практ. посіб. / А.В. Юрасов. – Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2012. – 307 с.

58. Яновська О.Г. Адвокатура та судова риторика. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / О.Г. Яновська – К.: КНЕУ, 2008 – 156 с.

59. Яновська О.Г. Адвокатура України: навчальний посібник / О.Г. Яновська – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 280 с.

60. Яновська О.Г. Концептуальні засади функціонування і розвитку змагального кримінального судочинства: монографія / О.Г. Яновська. – К.: Прецедент, 2011. – 303 с. Інтернет-ресурси:

13. Інформаційні ресурси

1. <http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/> - Інституційний репозитарій МНУ імені В.О. Сухомлинського.
2. <http://www.niklib.com/> - Центральна міська бібліотека імені М.Л. Кропивницького.
3. <http://history.mdu.edu.ua/> - Кафедра історії МНУ імені В.О. Сухомлинського
4. Офіційний сайт Верховної Ради України – <http://rada.gov.ua>
5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України – <http://kmu.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Міністерства юстиції України – <http://minjust.gov.ua>
7. Офіційний сайт Національної асоціації адвокатів України – <http://www.unba.org.ua/>
8. Офіційний сайт Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури – <http://vkdk.org>
9. Офіційний сайт Київської міської кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури – <http://kmdka.com>
10. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – <http://nbuv.gov.ua>
11. Національна парламентська бібліотека України, каталог книжкових та спеціальних видань – <http://catalogue.nplu.org>