

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО»**

**ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНОГО ТА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

ВСП «Фаховий коледж МНУ

імені В.О. Сухомлинського»

Олена САХАРОВА

27 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ СУБ'ЄКТІВ
ГОСПОДАРЮВАННЯ»**

освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
спеціальність	<u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u>

2024– 2025 навчальний рік

Розробник: Подгорна Алла Олександрівна, викладач першої категорії циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»

 Алла ПОДГОРНА

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки.

Протокол № 1 від «26» серпня 2024 року

Голова циклової комісії  Владислав МИРУН

Програму погоджено навчально-методичною радою коледжу.

Протокол № 8 від «27» серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради  Олена САХАРОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 5	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Вибіркова
Загальна кількість годин – 150 годин	Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	Рік підготовки:
		3-й
		Семестр
		6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4	Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»	Лекції
		20 год.
		Семінарські
		30 год.
		Самостійна робота – 100 год.
		Вид контролю: іспит

Мова навчання – українська.

Електронна адреса дистанційного курсу на платформі Human -

1. Вступ

Ринкові механізми функціонування економіки будь-якої держави мають циклічний характер. Економічні результати діяльності кожного підприємства формуються під впливом цих макроекономічних коливань, а також залежать від дії багатьох внутрішніх причин. Забезпечення стійкого та гармонійного економічного зростання економіки України робить надзвичайно актуальним питання організації протидії кризовим явищам та відродження нормального перебігу функціонування основної ланки економіки – підприємств різних форм власності та форм господарювання, потребує опанування та впровадження в практику антикризового управління. Висока імовірність виникнення і розвитку кризи в процесі діяльності будь-якого підприємства зумовлює необхідність здійснення спеціалізованого антикризового управління, яке спрямоване на подолання кризових явищ, базуючись на системному, ситуаційному та процесному підходах.

Ключові слова: криза, підприємство, економіка, управління, виробництво, персонал, фінанси.

Keywords: crisis, enterprise, economy, management, production, personnel, finance.

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікування результату навчання

Метою вивчення навчальної дисципліни «Антикризове управління фінансами суб'єктів господарювання» є засвоєння теоретико-методологічних, методичних, технологічних особливостей організації та виконання антикризового управління; набуття навичок та умінь використання антикризового управління для прийняття ефективних організаційних і виробничих рішень.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- ознайомитися з основними теоретичними категоріями дисципліни;
- виробити навички використання антикризового управління в фінансово-господарській діяльності підприємства для забезпечення його конкурентоспроможності та фінансової стійкості;
- зрозуміти особливості здійснення антикризового управління на підприємствах;
- набути вмінь з застосування комплексу спеціальних методів та технологій, що використовуються при антикризовому управлінні;
- виробити навички використовувати результати антикризового управління для підвищення ефективності прийняття управлінських рішень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувач освіти оволодіває такими **компетентностями та результатами навчання**.

Інтегральна компетентність: здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування

Програмні результати навчання:

РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.

РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань

3. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна базується на знаннях з курсів: Основи економічної теорії, Економіка підприємства, Фінанси, Фінанси підприємства.

4. Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:

Тема 1. Теоретичні засади антикризового управління підприємством

1. Сутність та мета антикризового управління підприємством
2. Антикризове управління підприємством: розвиток в умовах кризи та проблематика
3. Концепція сучасного антикризового управління підприємством
4. Обґрунтування траєкторії антикризового управління підприємством
5. Методи оцінки ефективності антикризового управління підприємством

Тема 2. Аналіз передумов і ознаки прояву кризових явищ на підприємстві

1. Ознаки прояву кризових явищ в діяльності підприємства та необхідність застосування антикризового управління
2. Процес розвитку кризової ситуації та методи її діагностики і прогнозування
3. Підготовка до функціонування підприємства в кризових ситуаціях

Тема 3. Методологія діагностики кризових явищ на підприємстві

1. Діагностика як інструмент дослідження кризового стану підприємства
2. Методологічні основи діагностики в антикризовій діяльності
3. Моделі діагностики економічного стану підприємства
4. Інтегральні показники оцінки кризового стану підприємства
5. Діагностика в системі управління попереджень та виходу з кризового стану на підприємстві

Тема 4. Фактори розвитку антикризового управління підприємством

1. Фактори, які визначають ефективність антикризового управління
2. Людський фактор антикризового управління
3. Фактор ризику в антикризовому управлінні
4. Інноваційний фактор в антикризовому управлінні
5. Інвестиційний фактор в антикризовому управлінні
6. Технології антикризового управління

Тема 5. Криза збуту та шляхи її подолання

1. Причини виникнення кризи збуту на підприємстві
2. Цілі та функції маркетингу в антикризовому управлінні
3. Ключові маркетингові стратегії антикризового управління
4. Використання засобів маркетингу в системі антикризового управління

Тема 6. Виробничо-технологічна криза та шляхи її подолання

1. Передумови, ознаки прояву та типи виробничо-технологічної кризи на підприємстві
2. Діагностика виробничо-технологічної бази
3. Шляхи подолання виробничо-технологічної кризи на підприємстві

Тема 7. Організаційна криза та шляхи її подолання

1. Сутність та причини прояву організаційної кризи на підприємстві

2. *Форми прояву організаційної кризи на підприємстві*
3. *Діагностування організації діяльності підприємства*
4. *Шляхи виходу з організаційної кризи на підприємстві*
5. *Роль менеджера в подоланні організаційної кризи на підприємстві*

Тема 8. Криза управління персоналом та шляхи її подолання.

1. *Передумови та ознаки прояву кризи управління персоналом на підприємстві*
2. *Система антикризового управління персоналом*
3. *Принципи антикризового управління персоналом*
4. *Підходи та методи оцінювання якості роботи персоналу*
5. *Антикризова політика в управлінні персоналом*
6. *Шляхи подолання кризи управління персоналом*

Тема 9. Фінансова криза та шляхи її подолання

1. *Передумови та ознаки прояву фінансової кризи на підприємстві*
2. *Механізм діагностики фінансового стану підприємства*
3. *Нормативна система критеріїв для оцінки неплатоспроможності підприємства*
4. *Комплексна однокритеріальна діагностика фінансового стану підприємства*
5. *Комплексний підхід до діагностики неплатоспроможності підприємства*
6. *Шляхи подолання фінансової кризи підприємства*

Тема 10. Процедура банкрутства як форма ліквідації системної кризи підприємства

1. *Банкрутство підприємства як економічне явище*
2. *Державна політика щодо запобігання банкрутству*
3. *Види запобіжних процедур і заходи відновлення платоспроможності підприємств*
4. *Ліквідаційна процедура збанкрутілих підприємств*
5. *Роль й діяльність арбітражних керуючих в процедурі банкрутства*

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з.п.	Назви тем, теми заняття	Кількість годин					Навчально метод. література	Форми та засоби контролю
		денна форма						
		усь	у тому числі					
л	Пр		лаб	срс				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кредит 1. Теоретичні основи антикризового управління								
1	Тема 1. Теоретичні засади антикризового управління підприємством	16	2	2		12	1-10	Усне, письмове опитування. Тестування.
2	Тема 2. Аналіз передумов і ознаки прояву кризових явищ на підприємстві	14	2	4		8		
Усього за кредитом 1:		30	4	6		20		
Кредит 2. Методологічні основи діагностики антикризового управління								
3	Тема 3. Методологія діагностики кризових явищ на підприємстві	16	2	2		12	1-10	Усне, письмове опитування. Тестування
4	Тема 4. Фактори розвитку антикризового управління підприємством	14	2	4		8		
Усього за кредитом 2:		30	4	6		20		
Кредит 3. Збутова та виробничо-технологічна криза на підприємстві								
5	Тема 5. Криза збуту та шляхи її подолання	16	2	2		12	1-10	Усне, письмове опитування. Тестування
6	Тема 6. Виробничо-технологічна криза та шляхи її подолання	14	2	4		8		
Усього за кредитом 3:		30	4	6		20		
Кредит 4. Організаційна та управлінська криза на підприємстві								

7	Тема 7. Організаційна криза та шляхи її подолання	16	2	2		12	1-10	Усне, письмове опитування. Тестування
8	Тема 8. Криза управління персоналом та шляхи її подолання.	14	2	4		8		
Усього за кредитом 4:		30	4	6		20		
Кредит 5. Фінансова криза та банкрутство підприємства								
9	Тема 9. Фінансова криза та шляхи її подолання	16	2	2		12	1-10	Усне, письмове опитування. Тестування
10	Тема 10 . Процедура банкрутства як форма ліквідації системної кризи підприємства	14	2	4		8		
Усього за кредитом 5:		30	4	6		20		Іспит
Усього:		150	20	30		100		

6. Теми лекційних занять Денна форма навчання

Тема	Кількість годин
Тема 1. Теоретичні засади антикризового управління підприємством	2
Тема 2. Аналіз передумов і ознаки прояву кризових явищ на підприємстві	2
Тема 3. Методологія діагностики кризових явищ на підприємстві	2
Тема 4. Фактори розвитку антикризового управління підприємством	2
Тема 5. Криза збуту та шляхи її подолання	2
Тема 6. Виробничо-технологічна криза та шляхи її подолання	2
Тема 7. Організаційна криза та шляхи її подолання	2
Тема 8. Криза управління персоналом та шляхи її подолання.	2
Тема 9. Фінансова криза та шляхи її подолання	2
Тема 10 . Процедура банкрутства як форма ліквідації системної кризи підприємства	2
Всього	20

7. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Тема	Кількість годин
Тема 1. Теоретичні засади антикризового управління підприємством	2
Тема 2. Аналіз передумов і ознаки прояву кризових явищ на підприємстві	4
Тема 3. Методологія діагностики кризових явищ на підприємстві	2
Тема 4. Фактори розвитку антикризового управління підприємством	4
Тема 5. Криза збуту та шляхи її подолання	2
Тема 6. Виробничо-технологічна криза та шляхи її подолання	4
Тема 7. Організаційна криза та шляхи її подолання	2
Тема 8. Криза управління персоналом та шляхи її подолання.	4
Тема 9. Фінансова криза та шляхи її подолання	2
Тема 10 . Процедура банкрутства як форма ліквідації системної кризи підприємства	4
Всього	30

8. Самостійна робота

Тема	Кількість годин
Тема 1. Теоретичні засади антикризового управління підприємством	12

Тема 2. Аналіз передумов і ознаки прояву кризових явищ на підприємстві	8
Тема 3. Методологія діагностики кризових явищ на підприємстві	12
Тема 4. Фактори розвитку антикризового управління підприємством	8
Тема 5. Криза збуту та шляхи її подолання	12
Тема 6. Виробничо-технологічна криза та шляхи її подолання	8
Тема 7. Організаційна криза та шляхи її подолання	12
Тема 8. Криза управління персоналом та шляхи її подолання.	8
Тема 9. Фінансова криза та шляхи її подолання	12
Тема 10 . Процедура банкрутства як форма ліквідації системної кризи підприємства	8
Всього	100

10. Форми поточного та підсумкового контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю
5. Підсумковий контроль: підсумкова атестація.

Критерії оцінювання

Поточний контроль знань – вид контролю якості знань та вмінь здобувачів освіти, який проводиться протягом навчальних занять. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять у формах усного та письмового опитування, поточного тестування, оцінювання рефератів, доповідей, домашніх завдань та ін. Поточний контроль якості знань студентів здійснюється викладачем, який проводить семінарські і практичні роботи.

Об'єктами поточного контролю знань студента є:

- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;

При контролі систематичності і активності роботи студента на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати контрольних робіт.

Поточний контроль знань студентів з дисципліни «Банківські операції» проводиться за такими формами:

а) під час практичних занять:

- опитування або тестування знань студентів з теоретичного матеріалу;
 - оцінка виконання ситуаційних вправ та практичних завдань під час заняття;
- б) за результатами виконання завдань самостійного опрацювання (індивідуальних завдань):
- оцінка виконання домашніх завдань під час заняття;
 - оцінка підготовки глосарію, презентацій;
 - обговорення матеріалів рефератів під час практичних занять;
 - обговорення матеріалів доповідей з поставленого проблемного питання, проведення дискусій, підведення резюме з даного питання під час практичного заняття.

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів під час практичного заняття виставляється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття;
- при тестуванні – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття;
- при виконанні практичних завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) вирішення завдання; за знання теоретичних основ проблеми, поставленої в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для вирішення завдання; за отриманий правильний результат.

Підсумковий контроль знань – вид контролю якості знань студентів, який проводиться по закінченню навчального семестру у формах семестрового екзамену, семестрового заліку.

З метою підвищення мотивації студентів до систематичної активної роботи впродовж всього навчального семестру, зниження впливу випадкових факторів на підсумкову оцінку під час

проведення контрольних заходів, застосовується накопичувальна (акумуляююча) система оцінки знань студентів під час поточного контролю.

Робота студентів на практичних та семінарських заняттях оцінюється викладачем, а оцінка заноситься у відповідний журнал. Аналогічно оцінюються усі інші складові (індивідуальна, самостійна робота) поточного контролю з дисципліни. Таким чином здійснюється постійне накопичення студентом сумарної оцінки протягом відповідного кредиту. Сформована таким чином сумарна оцінка є основою для оцінювання з відповідної дисципліни.

Наприкінці чергового навчального семестру викладач знайомить студентів з досягнутими результатами поточного контролю (атестації змістовних кредитів, аудиторної, самостійної роботи). Якщо результат відповідає позитивній оцінці (від 50 до 100 балів), студент бере участь у виведенні підсумкової оцінки, яка заноситься у заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку.

Оцінювання знань здобувачів здійснюється за національною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, “зараховано”, “не зараховано”), шкалою ECTS та 100-бальною шкалою. Для розрахунку оцінки за накопичувальною системою використовується 100-бальна шкала. Кожна оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, переводиться до державної шкали (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) та шкали ECTS (A,B,C,D,E,FX,F) згідно з таблицею. У випадку, коли семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку, оцінці за 100-бальною шкалою від 50 до 100 балів відповідає оцінка “зараховано” за державною шкалою, а оцінці від 0 до 49 балів – “не зараховано”.

Критерії оцінювання знань та вмінь студента за результатами вивчення навчальної дисципліни:

«Відмінно» (A) – 90-100 балів. Студент має глибокі знання з тем практичних занять. Доповідь змістовна, ґрунтовна та відповідає вимогам. При підготовці до заняття студент використовував творчий підхід, не обмежуючись тільки матеріалами підручника або лекції. Під час практичного заняття студент активно приймає участь в дискусіях та доповнює відповіді інших. Протягом відповіді активно використовує приклади для кращого розуміння матеріалу. Під час заняття вдало поєднує теоретичні знання та практичні вміння з даної дисципліни. Приймає активну участь у розв’язанні практичних завдань.

«Добре» (B) – 80-89 балів. Студент має міцні ґрунтовні знання. Доповідь змістовна та відповідає вимогам. При підготовці до заняття студент не обмежується тільки матеріалами лекції. Під час практичного заняття студент приймає участь при обговоренні поставленого питання. Протягом відповіді може використати приклади для кращого розуміння матеріалу. Проте існують незначні помилки при змогах застосувати отримані знання в практичній діяльності.

«Добре» (C) – 65-79 балів. Студент знає програмний матеріал повністю. Доповідь відповідає вимогам. Студент своєчасно готується до заняття. Під час заняття студент відповідає на поставлені запитання. Проте існують проблеми з застосуванням прикладів з практичної діяльності. Існують певні помилки в трактуванні поставленого питання, не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми.

«Задовільно» (D) – 55-64 балів. Студент знає тему заняття, має уявлення про навчальний матеріал, але його знання мають загальний характер. Вміє відповідати на окремі поставлені запитання. При обговоренні інших питань практичного заняття не приймає активної участі і не може привести приклади застосування матеріалу на практиці.

«Задовільно» (E) – 50-54 балів. Студент знає основну тему заняття, має уявлення про поставлене питання, але його знання мають загальний характер. Відповіді базуються лише тільки на лекційному курсі і практично не підкріплені прикладами. Має певні прогалини в інших темах, на яких базується матеріал практичного заняття.

«Незадовільно» (FX) – 35-49 балів. Студент має фрагментарні знання, не володіє програмним матеріалом. Відповіді на всі поставлені запитання не повні або взагалі відсутні. При відповіді часто зупиняється і не може додатково відповідати на запитання.

«Незадовільно» (F) – 1-34 бали. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працює в аудиторії, не готовий відповідати на будь-яке запитання з теми практичного заняття.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано

C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Розподіл балів, які отримують студенти дисципліна

Поточне оцінювання та самостійна робота																				Іспит	Накопичувальні бали/ Сума
T1	T2	CP	K1	T3	T4	CP	K2	T5	T6	CP	K3	T7	T8	CP	K4	T9	T10	CP	KP		
30	30	40	100	30	30	40	100	30	30	40	100	30	30	40	100	20	20	40	20	100	40

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

T7, T8... – теми занять

CP – самостійна робота

K4, K5– кредити

KP – контрольна робота

11. Методи навчання

В сучасних умовах економічного розвитку України перед закладами освіти стоїть завдання підвищення якості підготовки фахівців економічного профілю. Одним із шляхів вирішення даного завдання є удосконалення форм та методів навчання, упровадження в навчальний процес новітніх освітніх технологій.

- Словесні (пояснення, лекція, інструктаж).
- Наочні (ілюстрація, плакат, схема, мультимедійні файли).
- Практичні (самостійна робота на занятті та позааудиторна діяльність, виконання розрахункових завдань).

У навчальному процесі використовується теоретичний матеріал, в тому числі із використанням мультимедійних та комп'ютерних засобів, практичні, та індивідуальні заняття, групова робота, написання рефератів як підсумку самостійної роботи студента, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо

12. Рекомендована література

Основна:

1. Глущенко С.В., Івахненко С.В.. Антикризове управління на підприємстві : фінансово-організаційні аспекти : навчальний посібник. Київ : НаУКМА, 2020. 92 с.
2. Смерічевський С.Ф., Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 396 с.

Додаткова:

1. Андренко-Тюріна Н.М., Краватка Н.С., Грабовська І.В. Антикризове управління : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
2. Борзенко В.І Антикризове управління : навчальний посібник. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2016. 232 с.
3. Ковалевська А.В. Конспект лекцій з дисципліни «Антикризове управління підприємством» для студентів 5 курсу заочної форми навчання ЦПО та ЗН освітньо-кваліфікаційного рівня

«бакалавр» галузі знань 0305 – Економіка та підприємництво напряму підготовки 6.030504 – Економіка підприємства та слухачів другої вищої освіти заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності 7.03050401 – Економіка підприємства (за видами економічної діяльності). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. 140 с.

4. Комарницький І.Ф., Терлецька Ю.О. Антикризове управління підприємством : теорія та практика : навчальний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2010. 243 с.

5. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2012. 366 с.

6. Кульчий І.О. Антикризове управління : навчальний посібник. Полтава : ПолтНТУ, 2016. 120 с.

7. Линник О.І., Смолоник Р.Ф., Юр'єва І.А. Антикризове управління на вітчизняних та закордонних підприємствах : теорія, діагностика кризового стану, соціально-економічні аспекти управління : монографія. Харків : НТУ «ХП», 2013. 543 с.

8. Мелеганіч Г. Антикризове управління : навчально-методичні рекомендації. Ужгород: Ужгород. нац. ун-т, 2015. 48 с.

9. Скібіцький О.М. Антикризівий менеджмент : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 568 с.

10. Черненко В.А., Шведова Н.Ю. Антикризове управління: підручник і практикум для академічного бакалаврату. Миколаїв : Видавництво Юрайт, 2015. 409 с.

Інформаційні джерела:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua>
4. Науково-практичний журнал «Менеджмент сьогодні». URL: <http://grebennikon.ru/journal-6.html> .
5. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua
6. Українське право URL: www.ukrpravo.com
7. Науково-практичний журнал «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку» URL: <https://management-journal.org.ua/index.php/journal> .

Перелік питань для підготовки до ІСПИТУ:

- Сутність та мета антикризового управління підприємством
- Антикризове управління підприємством: розвиток в умовах кризи та проблематика
- Концепція сучасного антикризового управління підприємством
- Обґрунтування траєкторії антикризового управління підприємством
- Методи оцінки ефективності антикризового управління підприємством
- Ознаки прояву кризових явищ в діяльності підприємства та необхідність застосування антикризового управління
- Процес розвитку кризової ситуації та методи її діагностики і прогнозування
- Підготовка до функціонування підприємства в кризових ситуаціях
- Діагностика як інструмент дослідження кризового стану підприємства
- Методологічні основи діагностики в антикризовій діяльності
- Моделі діагностики економічного стану підприємства
- Інтегральні показники оцінки кризового стану підприємства
- Діагностика в системі управління попереджень та виходу з кризового стану на підприємстві
- Фактори, які визначають ефективність антикризового управління
- Людський фактор антикризового управління
- Фактор ризику в антикризовому управлінні
- Інноваційний фактор в антикризовому управлінні
- Інвестиційний фактор в антикризовому управлінні

- Технології антикризового управління
- Причини виникнення кризи збуту на підприємстві
- Цілі та функції маркетингу в антикризовому управлінні
- Ключові маркетингові стратегії антикризового управління
- Використання засобів маркетингу в системі антикризового управління
- Передумови, ознаки прояву та типи виробничо-технологічної кризи на підприємстві
- Діагностика виробничо-технологічної бази
- Шляхи подолання виробничо-технологічної кризи на підприємстві
- Сутність та причини прояву організаційної кризи на підприємстві
- Форми прояву організаційної кризи на підприємстві
- Діагностування організації діяльності підприємства
- Шляхи виходу з організаційної кризи на підприємстві
- Роль менеджера в подоланні організаційної кризи на підприємстві
- Передумови та ознаки прояву кризи управління персоналом на підприємстві
- Система антикризового управління персоналом
- Принципи антикризового управління персоналом
- Підходи та методи оцінювання якості роботи персоналу
- Антикризова політика в управлінні персоналом
- Шляхи подолання кризи управління персоналом
- Передумови та ознаки прояву фінансової кризи на підприємстві
- Механізм діагностики фінансового стану підприємства
- Нормативна система критеріїв для оцінки неплатоспроможності підприємства
- Комплексна однокритеріальна діагностика фінансового стану підприємства
- Комплексний підхід до діагностики неплатоспроможності підприємства
- Шляхи подолання фінансової кризи підприємства
- Банкрутство підприємства як економічне явище
- Державна політика щодо запобігання банкрутству
- Види запобіжних процедур і заходи відновлення платоспроможності підприємств
- Ліквідаційна процедура збанкрутілих підприємств
- Роль й діяльність арбітражних керуючих в процедурі банкрутства