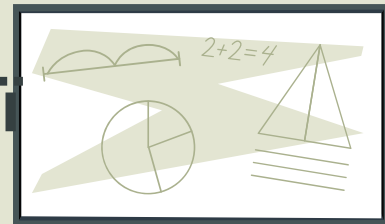


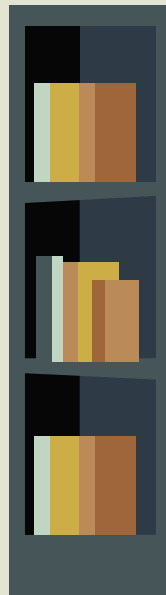


Портфоліо
викладача вищої категорії
ВСП «Фаховий коледж
Національного університету
кораблебудування
імені адмірала Макарова»

Санайко Ксенії Миколаївни



**Сенс професійної діяльності:
бути не просто викладачем,
а партнером для кожного
студента у досягненні
поставленої мети**

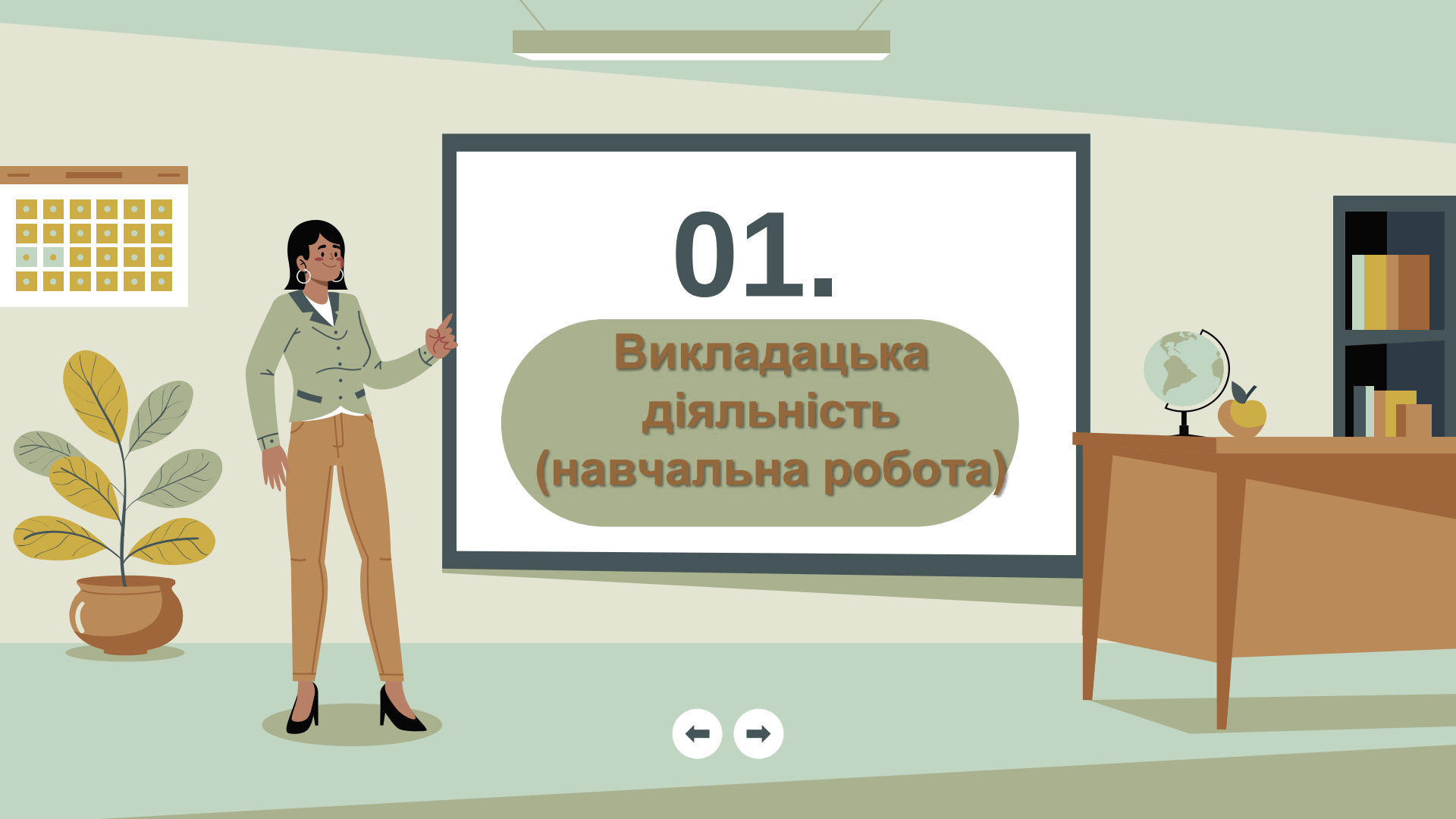


Про мене:

Народилася 17 листопада 1983 року в м. Кара Балта, Киргизстан
У 1989 році переїхала до України, м. Очакова Миколаївської області, де навчалась і закінчила загальноосвітню середню школу №2.
У 2000 році вступила до Херсонського державного університету на спеціальність «Педагогіка, методика середньої освіти. За напрямом підготовки Біологія»
У 2004 році отримала диплом бакалавра за кваліфікацією «Вчитель біології»
У 2005 році отримала диплом спеціаліста за кваліфікацією «Вчитель екології та валеології»
У 2012 році вступила до Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського, де в 2014 році отримала диплом бакалавра з менеджменту, а у 2018 році диплом магістра із професійною кваліфікацією: магістр з менеджменту економічної діяльності, керівник підприємства, установи, організації у сфері виробництва та освіти.

Трудова діяльність розпочалась з 2003 року в якості вчителя біології в Очаківському міському економічно-математичному ліцеї, до пропрацювала до 2008 року.
В юнацькі роки опановувала різні спеціальності (бухгалтер, економіст, менеджер з продажів, провідний спеціаліст з державних закупівель тощо)
2013 року розпочала трудову діяльність у Миколаївському юридичному фаховому коледжі Національного університету «Одеська юридична академія»
Починаючи з 2022 року є викладачем у ВСП «Фаховий коледж МНУ ім. В.О. Сухомлинського», 2025 року перейменовано на ВСП «НУК імені адмірала Макарова»



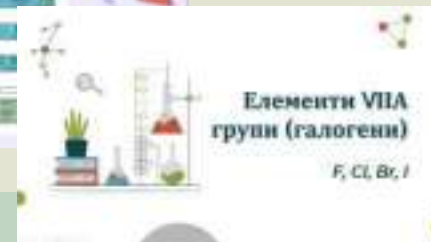
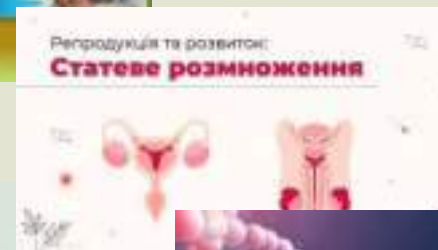


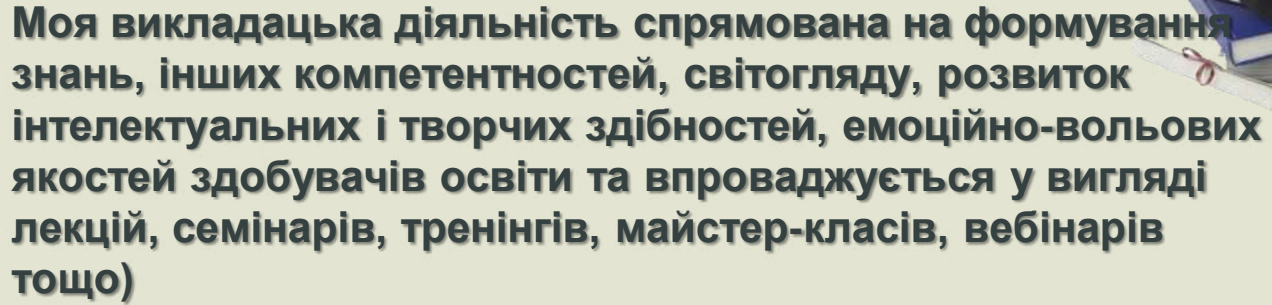
01.

Викладацька
діяльність
(навчальна робота)



Дисципліни: природничого циклу
(біологія та екологія, хімія, медико-
санітарна підготовка); соціально-
економічного напрямлення
(менеджмент, теорія соціальної
роботи, економіка соціальної роботи,
фондовий ринок тощо)





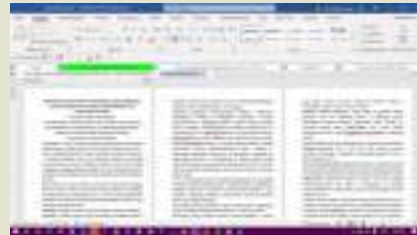
Заняття проходять у творчій та дружелюбній атмосфері. У будь-якій ситуації я намагаюсь спрямувати навчальну діяльність у позитивний напрямок та задати робочий настрій під час пари.

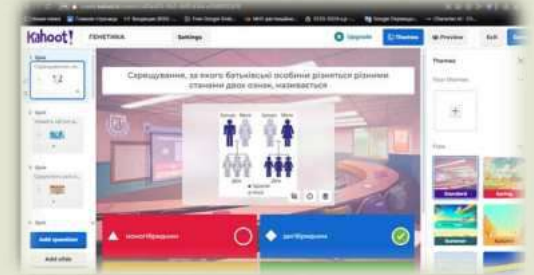
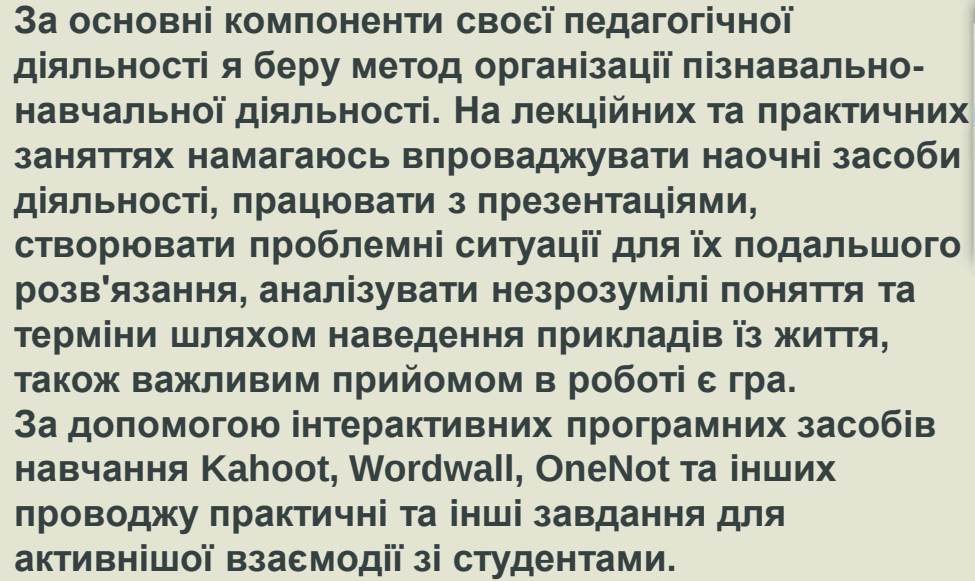




У розв'язанні завдань навчання я застосовую словесні, наочні та практичні методи передачі та сприйняття інформації. Для кращої взаємодії зі студентами в нагоді стають: пояснювально-ілюстративний, продуктивний методи, метод проблемного викладу, частково пошуковий та дослідницький методи.

Наприклад: починаючи з II семестру 2024/2025 року зі студентами I курсу ми досліджуємо питання екологічних проблем в Україні після завершення війни. З цього приводу приймаємо участь у V Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи», яку проводить Черкаська медична академія із доповіддю на тему: Проблеми екологічного середовища Миколаївщини з початку повномасштабного вторгнення рф на територію України (Богомолова Софія та Матвєєв Дмитро)





Як педагог в своїй роботі керує:

- ✓ Закон України «Про освіту»
- ✓ Закон України «Про вищу освіту»
- ✓ Закон України «Про фахову передвищу освіту»
- ✓ Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- ✓ Стандарти фахової передвищої освіти, затверджені МОН України
- ✓ Щодо окремих питань формування системи забезпечення якості освіти (лист Державної служби якості освіти від 28.05.2019 р. № 01/01-22/1333)
- ✓ Деякі питання Державної служби якості освіти України (постанова КМУ від 14 березня 2018 р. № 168)
- ✓ Щодо примірного переліку питань для перевірки знань законодавства у сфері освіти(наказ МОН України від 19 травня 2020 року № 654)
- ✓ Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (лист МОН України від 4 березня 2020 року № 1/9-141) тощо



02.

Інноваційна діяльність



Одним із головних критеріїв професіоналізму викладача має бути його інноваційна діяльність.

Викладаючи ми маємо постійно бути в руслі останніх змін та інновації у педагогічній діяльності, у світі цифровізації та інтерактивних надбань і, звісно, у нових відкриттях щодо викладаємої дисципліни.



Науково-педагогічна діяльність:

Педагогічна діяльність науково-педагогічних працівників навчального закладу передвищої освіти вимагає переходу від розгалужених знань до єдиного органічного сплаву психолого-педагогічних знань, які мають комплексний і систематизований характер. У цьому сплаві вже немає розподілу на окремі наукові дисципліни. Актуалізується весь наявний арсенал знань, які забезпечують виконання конкретного завдання педагогічної діяльності. Педагогічна діяльність науково-педагогічних працівників має динамічний характер. Здобувачі вищої освіти постійно розвиваються, змінюються. Завдання науково-педагогічного працівника полягає насамперед у вчасному виявленні цих змін і відповідному реагуванню на них.



Наукові знання завжди були важливими а в моїй професії, тому протягом останніх п'яти років мною було досліджено:

- 1. 25.01.2023 №04 «Акредитаційна агенція з питань освіти» викладач тренінгу «Організація роботи керівника освітнього закладу» (72 год/2,4 кредити)**

В якості викладача приймала участь у навчальному курсі для викладачів Киргизських коледжів у м. Бишкек.



**2. 13.12.2023 №99 Європейський центр професійного розвитку
«Методика викладання дисциплін іноземною мовою» (72 год./2,4 кредити)**



Розуміючи, що Україна рухається до стандартів Європейського Союзу, знання іноземної мови відіграє дуже важливу роль у викладанні дисциплін та адаптації викладача до роботи із закордонними ресурсами.

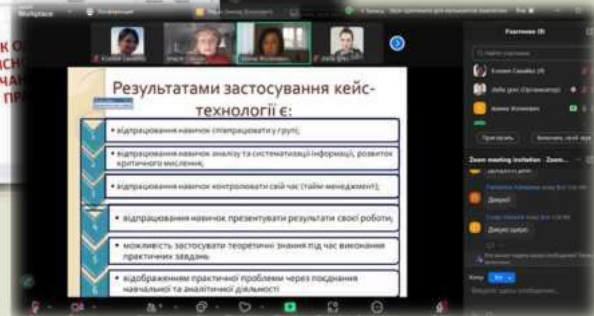
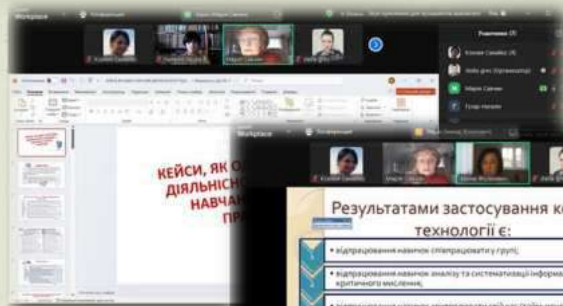
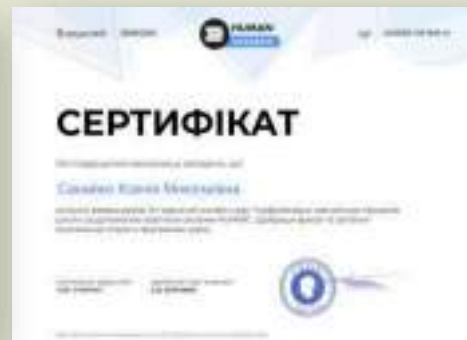
3. 24-26. 01.2024 № СС 38282994/0249-24 Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Психолого-педагогічні аспекти формування професійних компетентностей педагогічних працівників ЗФПО» (24 год./0,8 кредитів)



**4. 20.07.2024 № б/н Європейський центр професійного розвитку
«Адаптація Системи менеджменту якості навчальних закладів до вимог стандартів ISO
21001-2018 (Організація навчання, система управління навчальними закладами) (72 год./
2,4 кредити)**



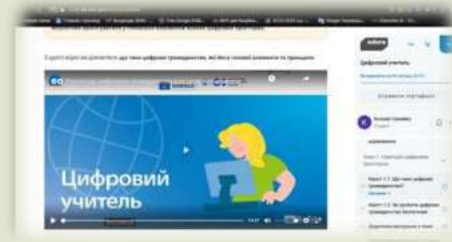
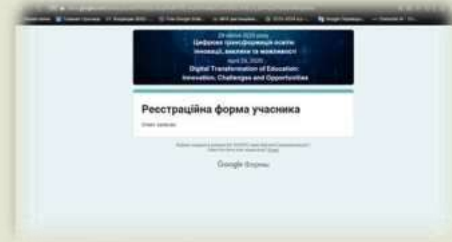
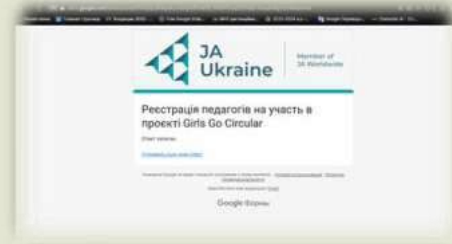
5. 26.08.2024 1043259-1061945-41 ТОВ
«ХЮМАН» «Цифровізація
навчальних процесів школи за
допомогою освітньої системи
«Human» (12 год./0,4 кредити)
6. 23.10.2024 №Пк-МК -2024-184 ДНУ
«Інститут модернізації змісту
освіти»
«Шляхи удосконалення професійних
компетентностей фахівців в
умовах сьогодення» (96 год./0,2
кредити)
7. 07.11.2024 № б/н "Освітній центр
"Інтеграл« Практичні кейси
«Природничі дисципліни» (15 год./0,5
кредиту)

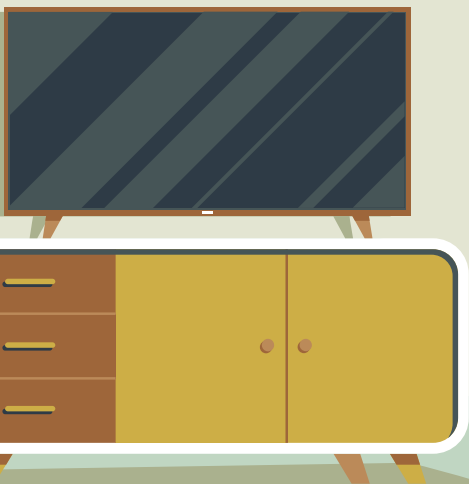


Для розвитку в сфері педагогіки та постійному оновленню знань, вмінь та навичок у новинах цифровізації, на даний момент є студентом онлайн-академії «Цифровий вчитель»

Ведеться постійна участь у конференціях з фахових дисциплін та інноваційних технологій у педагогічній діяльності.

Ведеться робота у співавторстві з викладачем кафедри інтелектуальної цифрової економіки Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова над навчальним посібником «Методичний інструментарій визначення ключових індикаторів фінансової безпеки підприємства. Теорія і практика» для студентів економічних спеціальностей.





03.

Методична
робота





Основні напрямки:

- розробка робочих навчальних програм;
- написання і підготовка конспектів лекцій;
- розробка методичних матеріалів до практичних і лабораторних робіт, практики та самостійної роботи студентів;
- розробка програм навчальних дисциплін;
- розробка і підготовка нових лабораторних робіт;
- розробка прикладних комп'ютерних програм до практичних, лабораторних робіт з навчальних дисциплін;
- складання екзаменаційних білетів, завдань для проведення проміжного тестового і підсумкового контролю знань;
- розробка презентацій з навчальної дисципліни (схем, плакатів), впровадження нових форм, методів і технологій навчання (дискусія, майстер-клас, ділова гра);
- обов'язки голови циклової комісії технічного напрямку;
- формування і оновлення змісту навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін;



Протягом останні п'яти років мною викладалось багато дисциплін різних напрямів підготовки (природничий, гуманітарно – економічний):

БІОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЯ



СОЦІАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ



ПОНЯТТЯ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

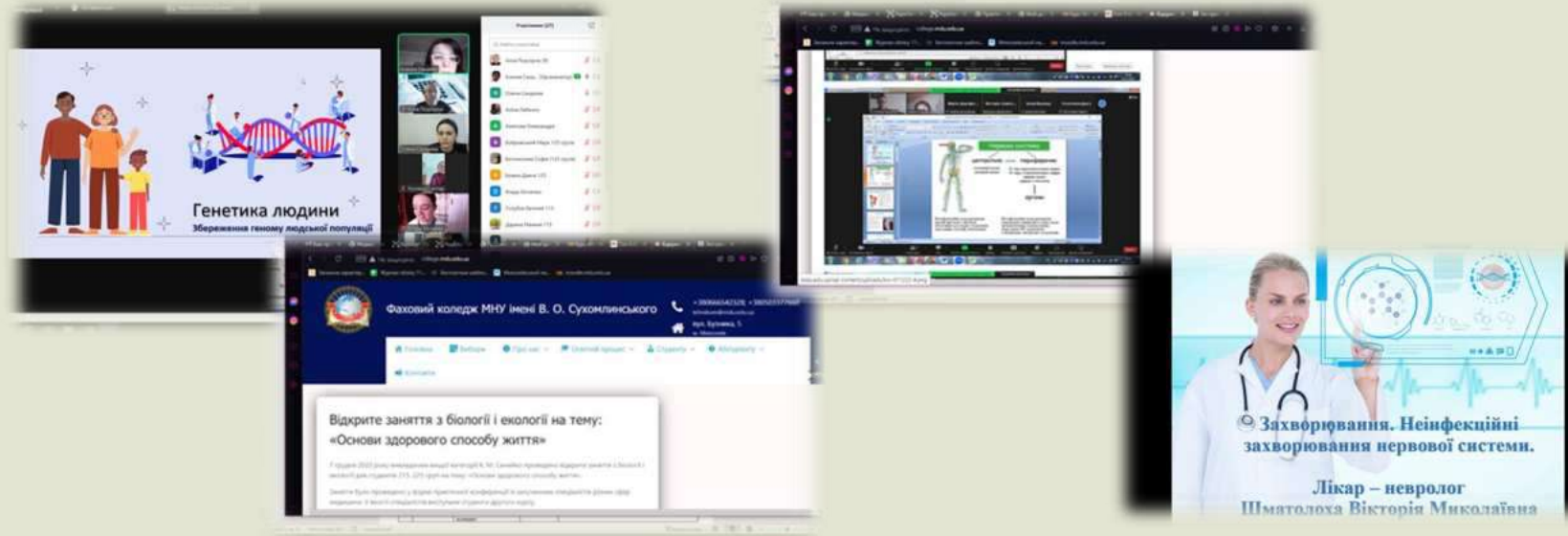


«особливий вид діяльності, метою якої є задоволення соціально-гарантованих та особистих інтересів різних груп населення, створення умов, що сприяють відновленню чи покращенню здатності людей до соціального функціонування»

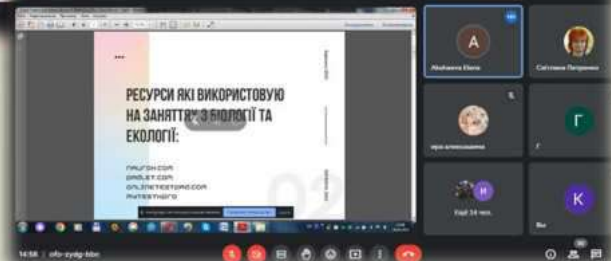
ХІМІЯ



Проведено безліч відкритих занять на актуальні теми сьогодення з метою виховання у молоді адекватної позиції щодо статевого, екологічного виховання, а також правильного способу життя та збереження здоров'я

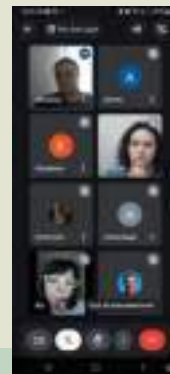
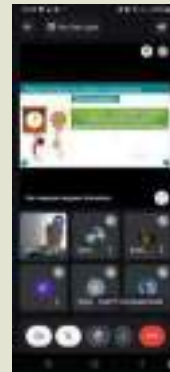


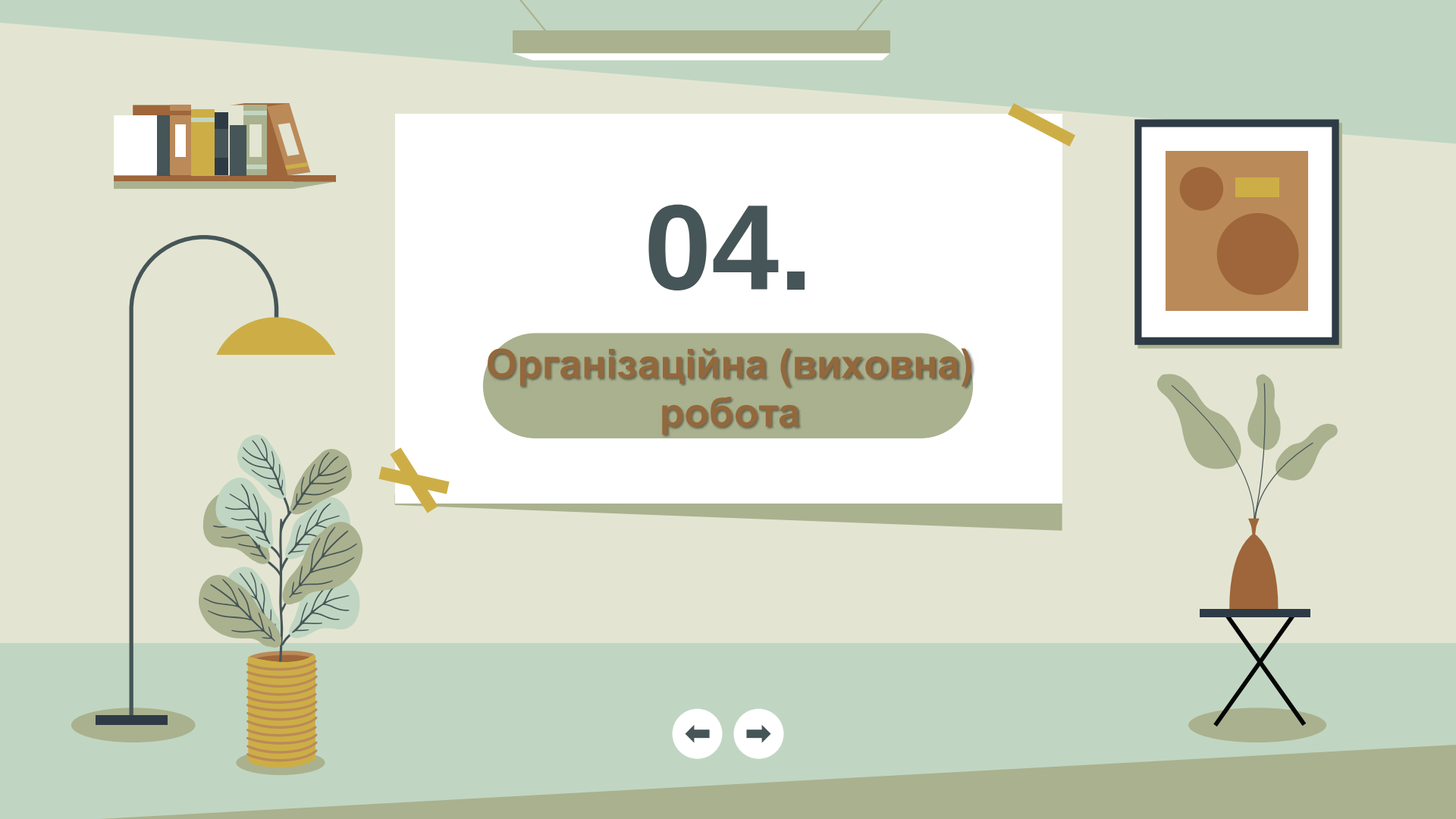
Для підвищення рівня професіоналізму у викладанні фахових предметів,
я є постійним учасником методичних об'єднань хіміків, біологів області



Як голова циклової комісії:

1. Планую роботу циклової комісії технічного напрямку (плани роботи, звіти, графіки тощо)
2. Здійснюю перевірку роботи викладачів циклу відповідно до навчальних планів (взаємовідвідування)
3. Слідкую за правильністю методичного оформлення всіх документів викладача (робочі, навчальні програми, НМТ, тощо)
4. Приймаю участь у розробці ОПП
5. Проводжу засідання ЦК
6. Разом із викладачами працюємо над проблемним питанням: ***Інноваційний підхід до інтеграції природничих і технічних наук у підготовці фахівців, оптимізація міждисциплінарного навчання в умовах сучасних викликів***





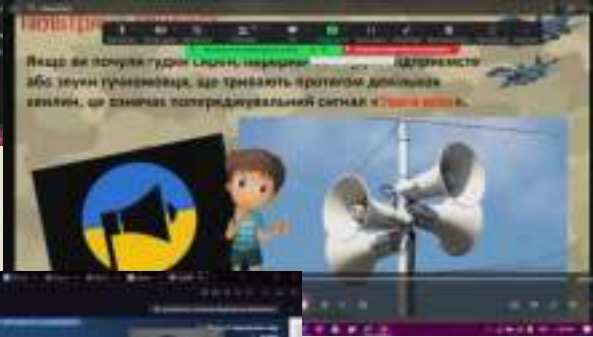
04.

Організаційна (виховна)
робота

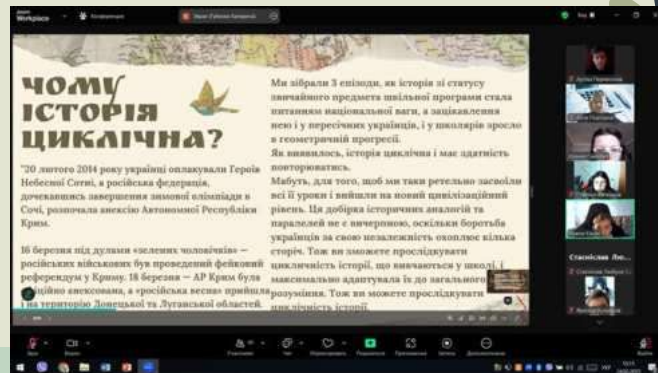
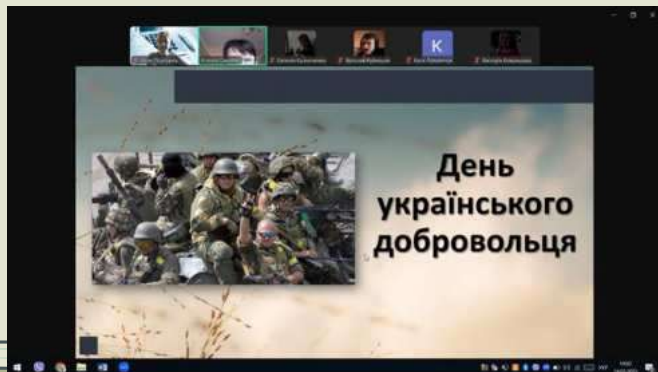


1. Кураторство

робота зі студентами, проведення тематичних заходів та кураторських годин, робота з батьками, проведення бесід та зустрічей зі соціально вразливими групами студентів тощо)

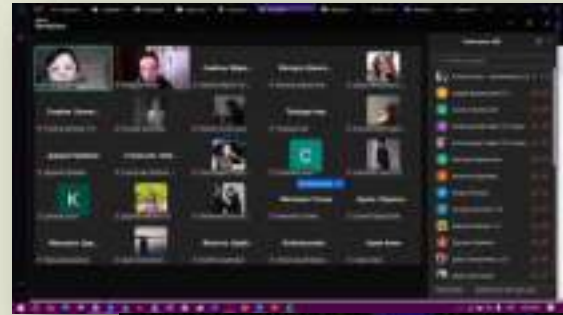


2. Проведення відкритих заходів у коледжі



3. Виконання обов'язків заступника директора з виховної роботи:

- Планування виховної роботи коледжу;
- Взаємодія і активна співпраця зі студентами;
- Проведення старостатів;
- Робота з кураторами академічних груп;
- Співпраця із студентським самоврядуванням;





Педагог – це не просто професія, це покликання!



А найвища нагорода за цю роботу
– щира вдячність від студентів.





І, звісно, визнання педагога як професіонала





**Тож, успіхів нам у нашій
нелегкій роботі!
Дякую за увагу!**

