

Міністерство освіти і науки України
Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського
Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Миколаївського
національного університету
імені В. О. Сухомлинського
(протокол від 28 червня 2024р. №15)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.
Голова комісії з реорганізації
Євген ТРУШЛЯКОВ
(Наказ від «01» липня 2024 р. №88)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
SOCIAL WORK

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 23 Соціальна робота

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 231 Соціальна робота

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
ВСП «Фаховий коледж

Миколаївського національного
університету імені В. О. Сухомлинського»

(протокол від 15 квітня 2024р. № 8

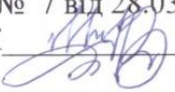
В.о. директора Раїса ВДОВИЧЕНКО



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського»

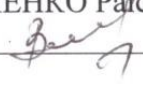
Протокол № 7 від 28.03. 2024 р.

Голова ЦК  Владислав МИРУН

Розробники:

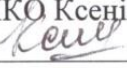
Керівник робочої групи

ВДОВИЧЕНКО Раїса, кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії

 28.03. 2024 р.

Члени робочої групи:

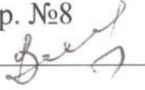
САНАЙКО Ксенія, викладач вищої категорії


САХАРОВА Олена, кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії

 28.03.2024 р.

2. Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні педагогічної ради ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського»

Протокол від «15» квітня 2024 р. №8

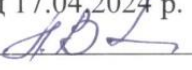
Голова педагогічної ради  Раїса ВДОВИЧЕНКО

4..Відділ ліцензування та акредитації Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Фахівець 1 категорії  Алла ПОДГОРНА

5.Навчально-методична рада Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського

Протокол № 8 від 17.04.2024 р.

Голова  Наталія МИХАЛЬЧЕНКО

4. Вчена рада Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського
Протокол № 15 від «28» червня 2024 р.

Голова вченої ради  Валерій БУДАК

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота розроблена відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII, стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 року № 1004, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143) «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» та Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, розроблених Державною службою якості освіти України та державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти від 2022 року.

Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 01.06.2018 р. № 570.

ОПП розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

ВДОВИЧЕНКО Раїса, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»

Члени робочої групи:

САНАЙКО Ксенія, викладач вищої категорії циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»

САХАРОВА Олена, кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)*:

ВАСИЛЕНКО С. М., директор департаменту праці і соціального захисту населення Миколаївської міської ради;

БОНДАРЕНКО С. М., директор Миколаївського територіального центру соціального обслуговування

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма фахової передвищої освіти:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text)
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text)
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text)
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text)
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» [URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti)
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» [URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti)
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №557 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» [URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf)
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 №1004 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота талузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».
10. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text)
11. Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 710-р. [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text)
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України № 918 від 13.07.2020 р. [URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti)

1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – 231 Соціальна робота освітньо-професійна програма – Соціальна робота
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій. QF-EHEA – короткий цикл, EQFLLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ECTS, термін навчання - 2 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС № 000197, виданий 10.01.2022 р. відповідно до наказу Державної служби якості освіти України від 10.01.2022 р. № 01-10/4). Строк дії сертифікату про акредитацію ОПП продовжено відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 21 березня 2022 р. № 338
Термін дії освітньо-професійної програми	2 роки 10 місяців
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»); - фахова передвища освіта; - вища освіта.

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<u>http://college.mdu.edu.ua</u>
2 - Мета освітньої програми	
підготовка висококваліфікованих фахівців із соціальної роботи, набуття здобувачами фахової перед вищої освіти загальних та професійних компетентностей, які сприятимуть їх соціальній мобільності, конкурентоспроможності та успішній інтеграції на ринку праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра Соціальна робота базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі соціальної роботи та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Структура програми передбачає комплекс освітніх компонентів для досягнення студентами обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом та основи теоретичної підготовки майбутньої професійної діяльності, здобуття студентами загальноосвітньої підготовки та початку формування основних професійних компетентностей за спеціальністю 231 Соціальна робота. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання. <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні,

	психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері. <i>Особливість ОПП:</i> Підготовка здобувачів (в тому числі з особливими освітніми потребами). Спрямованість на дослідницьку, інноваційну, практичну соціальну роботу і соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах. Формування навичок психологічного консультування в соціальній сфері, а також організації та проведення соціологічного дослідження. Обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми є навчальні практики згідно з договорами між навчальним закладом та підприємствами, організаціями чи установами соціальної сфери.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіти за освітньо-професійною програмою фахової передвищої освіти 231 Соціальна робота здатний виконувати наступні професійні роботи:</i> 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3443 Інспектор з соціальної допомоги 3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки 3340 Асистент соціального вихователя по роботі з дітьми з інвалідністю. <i>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами): Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги:</i> 88 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання: 88.1 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб; 88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів; 88.9 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання; 88.91 Денний догляд за дітьми;

	88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю 231 Соціальна робота у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовуються студентоорієнтований, проблемноорієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді: – навчальних занять (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні навчальні заняття, консультації); – самостійної роботи (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальні завдання, у т.ч. курсове проектування, самонавчання в системі Moodle); – практичної підготовки (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота); – контрольних заходів (іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових робіт, звітів тощо)
Оцінювання	Методи оцінювання: заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації, атестація (кваліфікаційний іспит) тощо. Види контролю: поточний, підсумковий. Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою включає поточний і підсумковий контроль знань та підсумкову атестацію. Поточне оцінювання здійснюється на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та за вітчизняною шкалою оцінювання (4-и бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно»,

	«незадовільно») та шкалою оцінювання ЄКТС. Захист курсової роботи оцінюється за чотирибальною шкалою і шкалою ЄКТС.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи. СК 2. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення. СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг. СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості. СК 5. Здатність виявляти потреби населення у

	соціальних послугах. СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг. СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів. СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності. СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері. СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності. СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.
7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання	РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності. РН 7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН 8. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.

	РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365). До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники. Основними критеріями для прийому на посади педагогічних працівників Коледжу є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика Коледжу реалізується через: - системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; - збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників один раз на п'ять років у формі стажування, курсової перепідготовки, в тому числі за кордоном, атестацію та переатестацію, а також підтримують тісний професійний зв'язок із колегами інших закладів та стейкхолдерами; - проєктування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників; - упровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» здійснюють викладачі циклової комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки. До освітнього процесу залучаються фахівці з практичним досвідом у сфері соціальної

	роботи. Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами (проектами) здійснюють педагогічні працівники з вищою освітою відповідної спеціальності, серед викладачів – спеціалісти вищої категорії, кандидати наук, аспіранти, що становить 55,6 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний заклад розміщено на другому і третьому поверхах будівлі за адресою м. Миколаїв, вул. Бузника, 5, які з'єднані між собою перехідним коридором. Загальна площа приміщень складає 4263 м², навчальна - 3033,1м². Відведені приміщення для Коледжу загалом забезпечують належні умови для організації освітнього процесу. Для виконання робочого навчального плану в навчальному процесі використовується 29 аудиторій, бібліотека із читальною залю. Для проведення інформатики обладнано 2 сучасних кабінети інформатики, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Відкритий доступ до Інтернет-мережі, у т.ч. бездротовий доступ. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура (конференцзала, бібліотека, читальна зала, електронна бібліотека, медичний кабінет, пункт харчування, актова зала, спортивна зала, спортивні майданчики), кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу щодо проживання на 100 %
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365). Інформаційне забезпечення передбачає наявність: - вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - офіційного вебсайту Коледжу http://college.mdu.edu.ua, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, умови для

	доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо). Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: - затверджених в установленому порядку навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; - навчальних, робочих програм із дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси Інтернету; - навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін, які включають: конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексні контрольні роботи, тести та інші навчальні матеріали; - програм з усіх видів практичної підготовки; - методичних вказівок для виконання курсової роботи; - методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти; - електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на базі платформи Human. У період дистанційного навчання основними платформами є Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до: - Постанова КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 №579 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text - «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» URL: http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0

	%D0%B7-509.pdf
Міжнародна академічна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

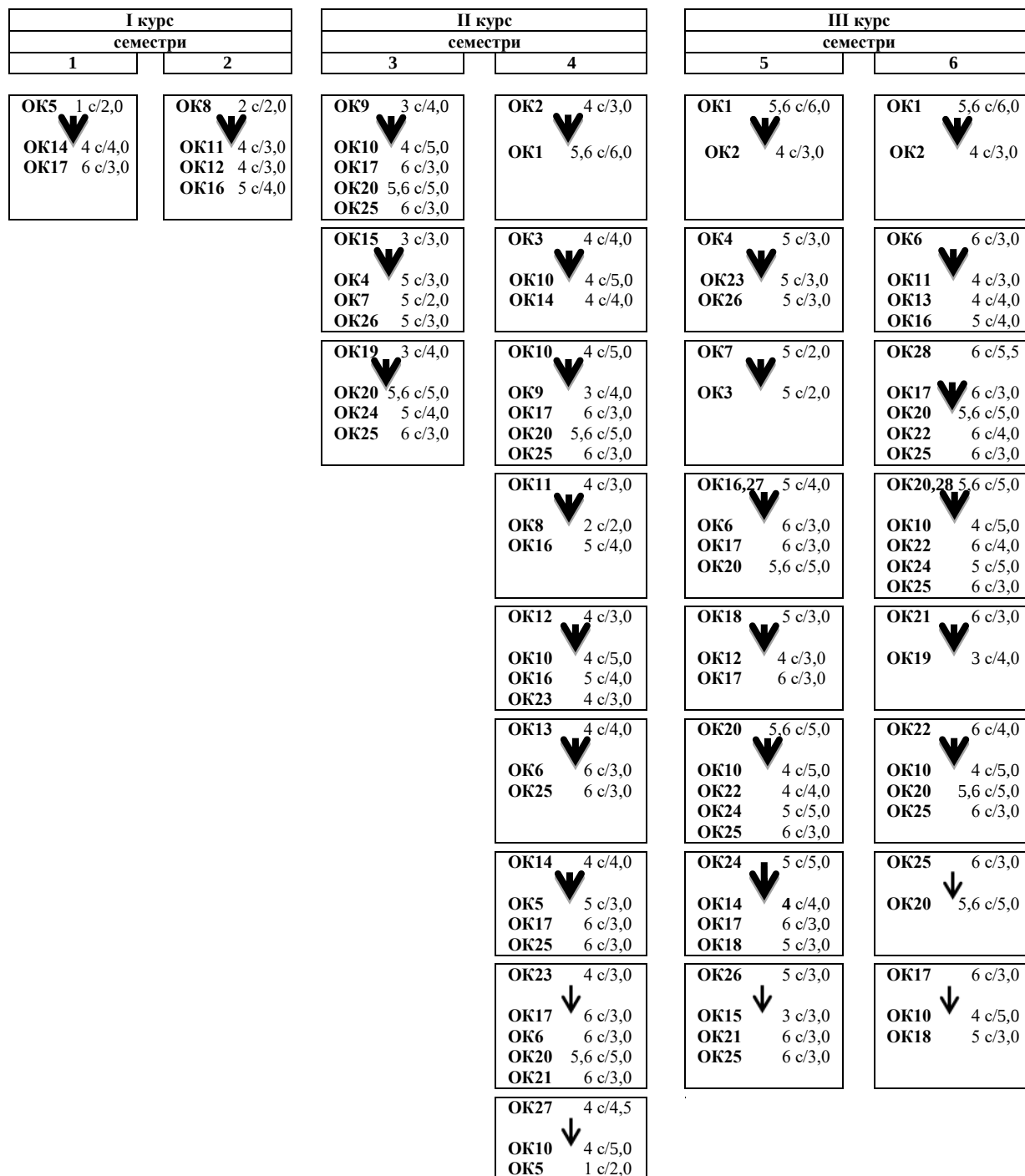
**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**
2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
на основі базової середньої освіти

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
Базові предмети		1733
1	Українська мова (Українська мова за професійним спрямуванням)*	180
2	Українська література	140
3	Іноземна мова*	180
4	Зарубіжна література	70
5	Історія України*	191
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта:	
	* Основи економічної теорії	36
	* Основи правознавства	34
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)*	210
9	Природничі науки* (Основи екології)	306
10	Фізична культура	210
11	Захист України/ Медико-санітарна підготовка	106
Вибірково-обов'язкові предмети		210
12	Технології	120
13	Інформатика	90
Профільні предмети і спеціальні курси		717
14	Історія соціальної роботи*	64
15	Теорія соціальної роботи*	100
16	Економіка соціальної роботи та соціальна статистика*	60
17	Основи валеології*	50
18	Галузеве законодавство в соціальній роботі*	50
19	Менеджмент соціальної роботи*	60
20	Документальне забезпечення соціальної роботи*	50
21	Безпека життєдіяльності*	40
22	Основи філософських знань (Філософія та соціологія)*	40
23	Загальна психологія*	68
24	Навчальна практика	135
	Всього	2660

Код	Компоненти освітньої програми фахової передвищої освіти (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
За освітньо-професійною програмою			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням*	6,0	5, 6 - залік 7 - іспит
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням*	3,0	4 - іспит
OK3	Історія української державності та культури*	4,0	4 - іспит
OK4	Фізичне виховання	3,0	5 - залік
OK5	Основи правознавства* (Громадянська освіта*)	2,0	1 - залік
OK6	Інформаційні технології в соціальній сфері	3,0	6 - залік
OK7	Філософія та соціологія* (Основи філософських знань)*	2,0	5 - залік
OK8	Основи економічної теорії (*Громадянська освіта)	2,0	2 - залік
	Всього	25,0	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK9	Історія соціальної роботи*	4,0	3 - залік
OK10	Теорія соціальної роботи*	5,0	4 - іспит
OK11	Економіка соціальної роботи та соціальна статистика*	3,0	4 - залік
OK12	Менеджмент соціальної роботи*	3,0	4 - залік
OK13	Документальне забезпечення соціальної роботи*	4,0	4 - залік
OK14	Право соціального забезпечення*	4,0	4 - іспит
OK15	Основи медичних знань*(Вікова фізіологія та валеологія*)	3,0	3 - залік
OK16	Організація і облік соціальних виплат	4,0	5 - іспит, 5 - курсова робота
OK17	Міське самоврядування і соціальна робота	3,0	6 - іспит
OK18	Соціальна політика	3,0	5 - іспит
OK19	Загальна психологія*	4,0	3 - залік
OK20	Методика і технологія соціальної роботи	5,0	5 - залік 6 - іспит 6 - курсова робота
OK21	Соціальна психологія	3,0	6 - іспит
OK22	Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківського піклування	3,0	6 - залік

OK23	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3,0	4 - іспит
OK24	Соціальна робота з сім'ями і дітьми, жінками	4,0	5 - залік
OK25	Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів	3,0	6 - залік
OK26	Медико-соціальні проблеми людей з функціональними обмеженнями	3,0	5- іспит
OK27	Курсова робота з організації і обліку соціальних виплат	1,0	5 - залік
OK28	Курсова робота з методики і технологій соціальної роботи	1,0	6 - залік
Всього		66,0	
Практична підготовка			
OK29	Навчальна практика	4,5	4 - залік
OK30	Виробнича практика	7,5	6 - залік
Всього		12,0	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK31	Кваліфікаційний іспит	1,0	6 - ККІ
Всього		1,0	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
Вибірковий блок 1			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	90
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	3,0	90
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	3,0	90
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3,0	90
Всього		12,0	
Екзаменаційна сесія		6,0	
	Всього кредитів ЄКТС	120,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



Підсумкова атестація
OK. 31 Кваліфікаційний іспит

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<i>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</i>	Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
<i>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</i>	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського», затвердженого наказом ректора Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» від 14 січня 2022 р. № 7 розроблена структура організації та управління освітнім процесом, визначені показники якості освітніх послуг, які враховуються при комплексному оцінюванні підготовки фахових молодших бакалаврів і відображають якісні показники організації освітнього процесу.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Політика ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу й базується на принципах гуманізму, забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, демократизму й академічної свободи, дотримання стандарту фахової передвищої освіти й академічної доброчесності, студентоорієнтованого навчання й довіри громади до закладу освіти, побудови цілісної системи управління якістю освіти та врахування впливу внутрішніх і зовнішніх факторів. Процедури забезпечення якості освіти: - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; - якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; - збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями, спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії в складі циклових комісій ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»; - удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; - забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»; - створення ефективної системи запобігання та
--	---

	виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»; створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»; Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо - професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: - оновлюваність; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; - рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; - відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу. Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти передбачає послідовне використання наперед оприлюднених критеріїв, правил і процедур із забезпеченням релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності всіх видів контролю, що здійснюються в рамках освітнього процесу: вхідного, перевірки залишкових знань (директорський контроль), поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Для врахування думки здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться соціологічні опитування здобувачів освіти, збирається й аналізується інформація про кар'єрний шлях випускників коледжу.
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Для ефективного застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі, успішного провадження аудиторного, дистанційного й змішаного навчання забезпечується безперервний

	професійний розвиток педагогічних працівників; підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до затвердженого плану-графіка (обов'язкова щорічна курсова підготовка обсягом не менше 30 год./1 кредит). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення чергової/позачергової атестації педагогічних працівників.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» є: - навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін та практик відповідно до діючих ліцензійних умов; - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; - власна веб-сторінка; - інтернет-зв'язок; - бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; - інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; - наявність баз для проведення всіх видів практики; - кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою ефективного управління освітньо-професійними програмами та організаційно-виховною діяльністю закладу фахової передвищої освіти організовано гнучке робоче середовище й забезпечено вільний доступ до інформаційних ресурсів корпоративної мережі Фахового коледжу, мережі ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» й глобальних інформаційних мереж, змонтовано бездротову інфраструктуру передачі даних. Роботу інформаційної системи, локальної комп'ютерної мережі, внутрішнього електронного документообігу забезпечує наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет й через сервіс WiFi.
Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Обов'язковому оприлюдненню на офіційному веб-сайті ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» підлягає об'єктивна інформація про діяльність навчального закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра; дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: прийом на навчання, організація освітнього процесу,

	визначення результатів навчання; здатність задовольнити соціальні та освітні потреби суб'єктів освітньої діяльності; залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення й контролю якості освіти.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає такі процедури та заходи: - ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних працівників з документами, що регламентують питання запобігання академічного плагіату; - дотримання принципів академічної доброчесності; - інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної етики та інформаційної культури; - проведення тематичних бесід і заходів з обговоренням питань щодо коректного використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, об'єктами інтелектуальної власності; - виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти — відсутні. Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до наказу МОН України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 21.09.2021 року № 1004». Програма розвиває перспективи підготовки фахівців у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту та спрямовує на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

7. Матриця відповідності результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

8.Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
PH 1						+	+			+	+						+			
PH 2		+				+	+				+				+		+			
PH 3		+			+			+							+	+				
PH 4			+	+							+							+		
PH 5					+		+		+			+						+		
PH 6					+	+	+										+			
PH 7	+	+						+								+				+
PH 8					+		+								+	+	+			
PH 9			+			+	+				+								+	
PH 10						+			+				+						+	
PH 11	+				+				+	+	+		+							
PH 12		+			+										+	+	+			
PH 13				+		+					+							+		
PH 14	+	+						+						+	+					