

Міністерство освіти і науки України
Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського
ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Миколаївського
національного університету
імені В. О. Сухомлинського
(протокол від 28.06. 2024р. № 15)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.
Голова комісії з реорганізації
Євген ТРУЦІЛЯКОВ
(Наказ від «01» липня 2024 р. № 88)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

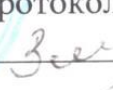
Фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

12 Інформаційні технології
123 Комп'ютерна інженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ:

Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою ВСП
«Фаховий коледж Миколаївського
національного університету
імені В. О. Сухомлинського»
(протокол від 15.04. 2024р. № 8)
В.о.директора  **Раїса ВДОВИЧЕНКО**

Миколаїв – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1.Циклова комісія технічного напрямку підготовки ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського»
Протокол № 7 від 28.03. 2024 р.

Голова циклової комісії

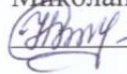


Ксенія САНАЙКО

Розробники:

Керівник робочої групи:

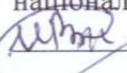
Надія БОЖКО, викладач вищої категорії, викладач-методист ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»



28.03. 2024 р.

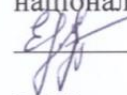
Члени робочої групи:

1.Ірина ВЕРДИШ, викладач вищої категорії ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»



28.03. 2024 р.

2.Катерина ПРОЗОРОВА, викладач вищої категорії ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»

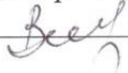


28.03. 2024 р.

2. Педагогічна рада ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського»

Протокол від «15» квітня 2024 р. № 8

Голова педагогічної ради



Раїса ВДОВИЧЕНКО

3.Відділ ліцензування та акредитації Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Фахівець 1 категорії



Алла ПОДГОРНА

4. Навчально-методична рада Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського

Протокол від «17» квітня 2024 р. № 8

Голова



Наталія МИХАЛЬЧЕНКО

5.Вчена рада Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Протокол від «28» червня 2024 р. № 15

Голова вченої ради



Валерій БУДАК

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти зі **спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»** розроблена відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745 - VIII, **стандарту фахової передвищої зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»**, введеного в дію з 2022/2023 навчального року, **затвердженого наказом** Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року № 366, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою [Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392](#) (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143) [«Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»](#) та Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [«Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»](#), та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, розроблених Державною службою якості освіти України та державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти від 2022 року, і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 01.06.2018 р. № 570.

ОПП розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Надія БОЖКО, викладач вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічного напрямку ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»

Члени робочої групи:

1. Ірина ВЕРДИШ, викладач вищої категорії циклової комісії технічного напрямку ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»

2. Катерина ПРОЗОРОВА, викладач вищої категорії циклової комісії технічного напрямку ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)*:

**Перелік нормативних документів,
на яких базується стандарт фахової передвищої освіти**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія
галузі знань 12 Інформаційні технології**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія освітньо-професійна програма – Комп'ютерна інженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій QF-EHEA – короткий цикл, EQFLLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ECTS, термін навчання – 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 000199 виданий 10.01.2022 р. відповідно до наказу Державної служби якості освіти України від 10.01.2022 р. № 01-10/4). Строк дії сертифікату про акредитацію ОПП продовжено відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 21 березня 2022 р. № 338
Термін дії освітньо-професійної програми	3 01.09.2024
Вимоги до осіб, які	базова середня освіта (з одночасним виконан

можуть розпочати навчання за програмою	ням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://college.mdu.edu.ua

2 - Мета освітньої програми

Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; - програмне та інформаційне забезпечення об'єктів в галузі інформаційних технологій з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. <i>Цілі навчання:</i> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. <i>Методи, методики та технології:</i> методи математичного та комп'ютерного моделювання,
--------------------------	--

	автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії. <i>Особливість ОПП:</i> Підготовка здобувачів (в тому числі з особливими освітніми потребами). Спрямованість на дослідницьку, інноваційну, практичну технічно-інформатичну роботу Обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми є навчальні практики згідно з договорами між навчальним закладом та підприємствами, організаціями чи установами технічної сфери.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 123 Комп'ютерна інженерія фахової передвищої освіти здатні виконувати такі професійні роботи і обіймати первинні посади: 1222.2 – майстер з ремонту приладів та апаратури; 2131.2 – інженер з комп'ютерних систем, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, конструктор комп'ютерних систем; 2132.2 – інженер-програміст, програміст (база даних), програміст прикладний, програміст системний; 2139.2 – інженер із застосування комп'ютерів; 3114 – технік із конфігурованої комп'ютерної системи, Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 3121 – технік із системного адміністрування, технік-програміст, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 4112 – оператор інформаційно-комунікаційних мереж, оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки; 4114 – оператор з введення даних в ЕОМ (ОМ);

	4113 – оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; 7242 – монтажник інформаційно-комунікаційних мереж, монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовуються студентоорієнтований, проблемноорієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді: – навчальних занять (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні навчальні заняття, консультації); – самостійної роботи (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальні завдання, у т.ч. курсове проектування, самонавчання в системі Human); – практичної підготовки (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота); – контрольних заходів (іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових робіт, кваліфікаційної роботи, звітів тощо)
Оцінювання	Методи оцінювання: заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації, атестація (кваліфікаційний іспит) тощо. Види контролю: поточний, підсумковий. Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою включає поточний і підсумковий контроль знань та підсумкову атестацію. Поточне оцінювання здійснюється на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль),

	тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та за вітчизняною шкалою оцінювання (4-и бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою оцінювання ЄКТС. Захист курсової роботи оцінюється за чотирибальною шкалою і шкалою ЄКТС.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії. СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. СК10. Здатність аргументувати вибір методів

	розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення. СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації. СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних. СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. Вибіркові фахові компетентності: СК15. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування. СК16. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-практичних конференціях. СК17. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.
7– Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та

	програмних засобів комп'ютерної інженерії. РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії. РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності. РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем. РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. РН11. Ідентифікувати класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії. РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів. РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією. РН14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки,
--	--

	впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань. РН15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365). До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники. Основними критеріями для прийому на посади педагогічних працівників Коледжу є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика Коледжу реалізується через: – системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; – збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників один раз на п'ять років у формі стажування, курсової перепідготовки, в тому числі за кордоном, атестацію та переатестацію, а також підтримують тісний професійний зв'язок із колегами інших закладів та стейкхолдерами; – проєктування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників; – упровадження системи мотивації педагогічних

	працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія» здійснюють викладачі циклової комісії технічного напрямку підготовки. До освітнього процесу залучаються фахівці з практичним досвідом. Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами (проєктами) здійснюють педагогічні працівники з вищою освітою відповідної спеціальності, серед викладачів – спеціалісти вищої категорії, кандидати наук, аспіранти, що становить 55,6%.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний заклад розміщено на другому і третьому поверхах будівлі за адресою м. Миколаїв, вул. Бузника, 5, які з'єднані між собою перехідним коридором. Загальна площа приміщень складає 4263 м², навчальна - 3033,1м². Відведені приміщення для Коледжу загалом забезпечують належні умови для організації освітнього процесу. Для виконання робочого навчального плану в навчальному процесі використовується 29 аудиторій, бібліотека із читальною залом. Для проведення інформатики обладнано 2 сучасних кабінети інформатики, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Відкритий доступ до Інтернет-мережі, у т.ч. бездротовий доступ. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура (конференцзала, бібліотека, читальна зала, електронна бібліотека, медичний кабінет, пункт харчування, актові зали, спортивна зала, спортивні майданчики), кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу щодо проживання на 100 %
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365). Інформаційне забезпечення передбачає наявність: • вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); • офіційного вебсайту Коледжу http://college.mdu.edu.ua,

	на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо). Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: • затверджених в установленому порядку навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; • навчальних, робочих програм та силабусів із дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси Інтернету; • навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін, які включають: конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексні контрольні роботи, тести та інші навчальні матеріали; • програм з усіх видів практичної підготовки; • методичних вказівок для виконання курсової роботи; • методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти; • електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE. У період дистанційного навчання основними платформами є Human, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до: – Постанови КМУ «Про затвердження Положення про

	порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 №579 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text – «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» URL: http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-509.pdf
Міжнародна академічна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	—

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

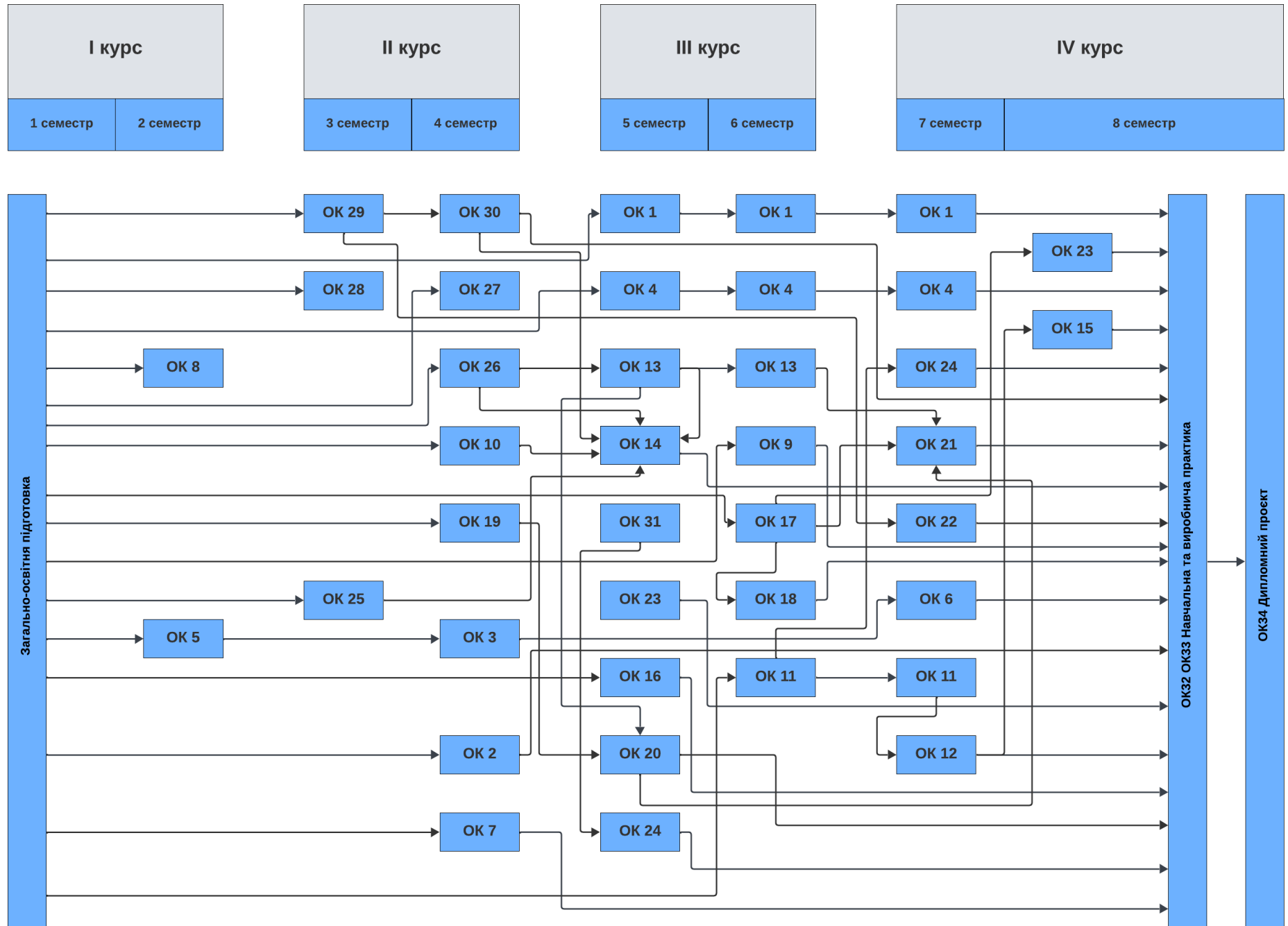
№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
Базові предмети		1773
1	Українська мова (Українська мова за професійним спрямуванням)*	180
2	Українська література	140
3	Іноземна мова*	180
4	Зарубіжна література	70
5	Історія України*	191
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта:	
	* Основи економічної теорії	36
	* Основи правознавства	34
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)*	250
9	Природничі науки* (Основи екології)	306
10	Фізична культура	210
11	Захист України / Медико-санітарна підготовка	106
Вибірково-обов'язкові предмети		210
12	Технології	120
13	Інформатика	90
Профільні предмети і спеціальні курси		677
14	Основи алгоритмізації (Алгоритмізація та програмування)*	150
15	Інженерна та комп'ютерна графіка*	50
16	Теорія кіл* (Теорія електричних та магнітних кіл)	60
17	Арифметичні та логічні основи ПК* (Комп'ютерна логіка)	60
18	Дискретна математика	50
19	Основи електродинаміки та фізики твердого тіла* (Фізика*)	60
20	Теорія ймовірності та математична статистика*	62
21	Електрорадіовимірювання	50
22	Навчальна електромонтажна практика	90
23	Навчальна комп'ютерна практика	45
	Всього	2660

Код	Компоненти освітньої програми фахової передвищої освіти (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
За освітньо-професійною програмою			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням*	6,0	5, 6 – залік 7 – іспит
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням*	4,0	4 – іспит
OK3	Історія української державності та культури*	4,0	4 – іспит
OK4	Фізичне виховання	7,0	5, 6, 7 – залік
OK5	Основи правознавства* (Громадянська освіта*)	2,0	1 – залік
OK6	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4,0	7 – іспит
OK7	Основи екології* (Природничі науки 28 год.)	2,0	4 – залік
OK8	Основи економічної теорії (*Громадянська освіта)	2,0	2 – залік
OK9	Філософія та соціологія	3,0	6 – залік
Всього		34,0	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK10	Комп'ютерна логіка*	4,0	4 – іспит
OK11	Програмування та Об'єктно-орієнтоване програмування	7,0	6 – іспит, 7 – залік
OK12	Курсова робота з Програмування та Об'єктно-орієнтоване програмування	1,0	7 – курсова, робота
OK13	Комп'ютерна схемотехніка і архітектура комп'ютерів	5,0	5 – залік 6 – іспит
OK14	Комп'ютерна електроніка	5,0	5 – іспит
OK15	Системне програмування	3,0	8 – іспит
OK16	Операційні системи	5,0	5 – іспит
OK17	Комп'ютерні системи та мережі	4,0	6 – іспит
OK18	Курсова робота з Комп'ютерні системи та мережі	1,0	6 – курсова робота
OK19	Електрорадіовимірювання	3,0	4 – залік
OK20	Периферійні пристрої	3,0	5 – іспит
OK21	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж	6,0	7 – залік
OK22	Комп'ютерне моделювання	4,0	7 – залік
OK23	Захист інформації в комп'ютерних системах	3,0	8 – іспит
OK24	Організація баз даних	4,0	5 – іспит
OK25	Фізика*	4,0	3 – залік
OK26	Теорія електричних та магнітних кіл*	3,0	4 – залік
OK27	Елементи вищої математики*	3,0	4 – залік
OK28	Інженерна та комп'ютерна графіка*	3,0	3 – іспит

ОК29	Теорія ймовірності та математична статистика*	4,0	3 – залік
ОК30	Дискретна математика*	4,0	4 – залік
ОК31	Алгоритмізація та програмування	10,0	5 – залік
Всього		89,0	
Практична підготовка			
ОК32	Навчальна практика	6,5	4 – залік
ОК33	Виробнича практика	12,0	6, 8 – залік
Всього		18,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК34	Дипломний проєкт	7,5	8
Всього		7,5	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5,0	6 – залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	7 – іспит
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	8 – іспит
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	8 – іспит
Всього		18,0	
Екзаменаційна сесія		12,0	
Всього кредитів ЄКТС		180,0	

Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти».

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського», затвердженого наказом ректора Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського» від 14 січня 2022р. №7 розроблена структура організації та управління освітнім процесом, визначені показники якості освітніх послуг, які враховуються при комплексному оцінюванні підготовки фахових молодших бакалаврів і відображають якісні показники організації освітнього процесу.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Політика ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу й базується на принципах гуманізму, забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, демократизму й академічної свободи, дотримання стандарту фахової передвищої освіти й академічної доброчесності, студентоорієнтованого навчання й довіри громади до закладу освіти, побудови цілісної системи управління якістю освіти та врахування впливу внутрішніх і зовнішніх факторів. Процедури забезпечення якості освіти: • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; • якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; • збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями, спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії в складі циклових комісій ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського»; • удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Фаховий коледж МНУ імені
---	--

	В. О. Сухомлинського»; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського».
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського»; Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу. Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти передбачає послідовне використання наперед оприлюднених критеріїв, правил і процедур із забезпеченням релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності всіх видів контролю, що здійснюються в рамках освітнього процесу: вхідного, перевірки залишкових знань (директорський контроль), поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Для врахування думки здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться соціологічні опитування здобувачів освіти, збирається й аналізується інформація про кар'єрний шлях випускників коледжу.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Для ефективного застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі, успішного провадження аудиторного, дистанційного й змішаного навчання забезпечується безперервний професійний розвиток педагогічних працівників; підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до затвердженого плану-графіка (обов'язкова щорічна курсова підготовка обсягом не менше 30 год./1 кредит). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення чергової/позачергової атестації педагогічних працівників.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» є: • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик відповідно до діючих ліцензійних умов; • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою ефективного управління освітньо-професійними програмами та організаційно-виховною діяльністю закладу фахової передвищої освіти організовано гнучке робоче середовище й забезпечено вільний доступ до інформаційних ресурсів корпоративної мережі Фахового коледжу, мережі ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського» й глобальних інформаційних мереж, змонтовано бездротову інфраструктуру передачі даних. Роботу інформаційної системи, локальної комп'ютерної мережі, внутрішнього електронного документообігу забезпечує наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет й через сервіс Wi-Fi.
Публічність інформації про	Обов'язковому оприлюдненню на офіційному веб-сайті ВСП «Фаховий коледж МНУ імені

освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	В. О. Сухомлинського» підлягає об'єктивна інформація про діяльність закладу освіти та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра; дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: прийом на навчання, організація освітнього процесу, визначення результатів навчання; здатність задовольнити соціальні та освітні потреби суб'єктів освітньої діяльності; залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення й контролю якості освіти.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає такі процедури та заходи: • ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних працівників з документами, що регламентують питання запобігання академічного плагіату; до • тримання принципів академічної доброчесності; ін. • формування здобувачів освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної етики та інформаційної культури; • проведення тематичних бесід і заходів з обговоренням питань щодо коректного використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, об'єктами інтелектуальної власності; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника
компонентам освітньо-професійної програми**

№ з/п		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34		
Загальні компетентності	ЗК 1			X		X	X																														
	ЗК 2			X	X	X	X																														
	ЗК 3					X	X	X	X	X	X									X	X					X			X		X	X	X	X	X		
	ЗК 4	X					X	X			X					X	X						X					X	X	X	X	X		X	X	X	
	ЗК 5		X																													X		X	X	X	
	ЗК 6	X		X																																X	
	ЗК 7	X			X	X				X									X	X	X	X								X	X			X	X	X	
	ЗК 8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Спеціальні компетентності	СК 1						X									X																	X	X	X	X	
	СК 2						X				X			X						X	X	X						X					X	X	X	X	
	СК 3						X					X	X			X	X	X	X			X	X		X								X	X	X	X	
	СК 4													X		X						X				X					X	X	X	X	X	X	
	СК 5																X					X									X	X		X	X	X	
	СК 6													X	X		X	X	X			X	X					X						X	X	X	
	СК 7																X						X				X			X	X	X		X	X	X	
	СК 8						X										X	X	X				X	X						X	X	X		X	X	X	
	СК 9	X												X						X					X						X			X	X	X	
	СК 10					X				X	X	X								X	X										X	X		X	X	X	
	СК 11																X	X	X			X	X							X	X	X		X	X	X	
	СК 12																									X									X	X	
	СК 13																X						X		X					X	X	X		X	X	X	
	СК 14						X					X	X	X								X												X	X	X	
	СК 15																						X	X				X						X	X	X	
	СК 16																							X							X	X	X		X	X	X
	СК 17																X							X		X		X						X	X	X	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	X	X	X																			
PH2	X									X	X	X	X					X	X	X	X	
PH3			X	X							X			X	X			X	X	X	X	
PH4				X	X				X							X						X
PH5		X					X															X
PH6				X					X	X	X	X		X					X			
PH7				X						X		X	X	X					X	X		
PH8						X			X		X	X	X	X	X	X			X		X	
PH9				X	X				X	X	X	X										
PH10			X		X	X		X														
PH11			X	X	X	X			X	X		X					X				X	
PH12				X			X		X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
PH13				X	X				X								X				X	
PH14				X				X	X	X	X	X			X				X	X		
PH15	X	X																				
PH16	X				X	X				X	X	X	X					X	X	X	X	