

Сахарова Олена Миколаївна

Портфоліо

кандидата педагогічних наук,
викладача вищої категорії
циклової комісії економіко-гуманітарного
та загальноосвітнього напрямку підготовки
Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж Миколаївського
національного університету
імені В.О.Сухомлинського»
2023 рік

Зміст портфоліо:

1. Загальні відомості
2. Життєве кредо
3. Підвищення професійного рівня
4. Копії документів
5. Методична діяльність
6. Навчальна діяльність з предмета
7. Результати педагогічної діяльності
8. Наукова робота
9. Виховна діяльність
10. Висновок



**Сахарова
Олена
Миколаївна,**
заступник
директора
з навчальної
роботи

Загальні відомості:

Освіта: Вища,

***Новобузький педагогічний коледж
Миколаївського державного
педагогічного інституту, 1998 р.;**

Спеціальність за дипломом:

Дошкільне виховання;

Кваліфікація:

**вихователь дітей дошкільного віку та
організатор музично діяльності;**

***Миколаївський державний університет,
2001 р.;**

Спеціальність за дипломом:

Дошкільне виховання;

Кваліфікація:

вихователь дітей дошкільного віку;

ОКР: спеціаліст;

***Миколаївський державний університет,
2005 р.;**

Спеціальність за дипломом:

Дошкільне виховання;

Кваліфікація:

**магістр педагогічної освіти, викладач
педагогіки та психології (дошкільної);**

ОКР: магістр;

Науковий ступінь:

кандидат педагогічних наук;

Стаж педагогічної роботи: 3 роки

Місце роботи:

**Відокремлений структурний
підрозділ «Фаховий коледж
Миколаївського національного
університету
імені В.О.Сухомлинського»;**

**Тема дисертації: «Педагогічні умови
збагачення словника дітей молодшого
дошкільного віку в процесі фізичного
виховання», 2021 р.;**

Життєве кредо:

**Мети досягає той,
хто її прагне**

Педагогічне кредо:

**Навчи учня так, щоб
можна було в нього
вчитися.**

Підвищення професійного рівня: 2021-2022 н.р.



ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», сертифікат № 5220859406260, 09.10.2021 р., тема: «Професійна компетентність педагога. Методи удосконалення фахових знань»; годин/0,2 кредита ЄКТС;



ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», сертифікат № 767693035156; тема: «Цифровізація освітнього процесу на основі інтеграції гугл-інструментів», 10.05.2021 р., 6 годин/0,2 кредита

ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», сертифікат № 7818273914244, тема: «Інтерактивні інструменти, технології та методи в освіті»; 12.09.2021 р., 6 годин/0,2 кредита ЄКТС;



Підвищення професійного рівня: 2022-2023 н.р.



Інститут
Науково-дослідний
Люблінського
науково-технологічного
парку та IESF
Міжнародна фундація
науківців та
Освітян, сертифікат ESN
15204, тема «Академічна
доброчесність та тайм-
менеджмент при
підготовці наукових
робіт», 14.08.2023 р.,
20 годин/0,7 кредита
ЄКТС;

A blue certificate with a yellow border. At the top left is the Ukrainian coat of arms. The text is in Ukrainian. It mentions the Ministry of Education and Science of Ukraine, the National Pedagogical University, and the National Pedagogical University. The certificate number is 22422. The recipient is Olena SAHAROVA. The conference is the IV International Scientific Conference 'Current Approaches to the Formation of Professional Competencies of Future Specialists'. The date is 11.06.2022. The signature is of Viktoriya GUBAREVA.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ
41-2020/94-793.22
ВІДАНО

Олексі Саларові
в тому, що він(а) успішно завершив(ла) курсові заняття з
заключенням складанням іспиту з предмету **Введення в теорію ймовірностей**
«Введення в теорію ймовірностей»
Тривалість навчання - 36 годин
Досвідчений керівник курсу навчання

Знаючи, що курс, спрямований на удосконалення професійних навичок фахівців у галузі економіки, управління підприємствами та організаціями, а також на підвищення їхньої кваліфікації та мотивації до роботи, виконано в повній мірі, а результати навчання відповідають вимогам, встановленим у програмі курсу.

Директор:   **Тетяна ІЩЕНКО**

QR code: 

Відомо: наказ МОН України від 15.08.2021 №73/1/01

м. Київ



Національна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Центральний інститут післядипломної освіти

ЦЕНТРАЛЬНИЙ
ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ № 0322/23К

Сахарова Олена Миколаївна

08 червня 2023 року взяв (-ла) участь у
II Всеукраїнській науково-практичній конференції
«Варіативні моделі й технології трансформації професійного
розвитку фахівців в умовах відкритої освіти»
(0,2 кредита ECTS / 6 годин)

Розмір 2,1902
«Університет
менеджменту освіти»



Микола Кудрицький

м. Київ 08 червня 2023 року

Відомо: ЕСН України: наказ від 13.11.2018 р. №1492 «Про переформування Личини»



**ГО «Платформа ОСВІТИ»,
сертифікат №
3149987669342, «Цифрова
компетентність педагога.
Гаджети, додатки,
сервіси», 11.09.2022 р.,
6 годин/0,2 кредита;**

**Національна академія
педагогічних наук України
ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»
Центральний інститут
післядипломної освіти,
сертифікат №0322/23К,
тема: «Варіативні моделі й
технології трансформації
професійного
розвитку фахівців в умовах
відкритої освіти», 08.06.2023, 6
годин/0,2 кредита ECTS;**



Сертифікат №3149987669342

Всеукраїнська практична академічна конференція
Підвищення кваліфікації та професійне зростання освітян

Сахарова Олена Миколаївна

Освітньо-науковий факультет, 10-й курс, спеціальність «Психологія»
Спеціалізація: «Психологія освіти»
До якого:
Цифрова компетентність педагога. Гаджети, додатки, сервіси



в загальному: 6 годин/0,2 кредита (ECTS)
всього: 0,2

Складено: Тетяна Олександрівна
Менеджер з навчання



Центральний інститут післядипломної освіти

Дата: 11.09.2022

Національна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Центральний інститут післядипломної освіти
Український відкритий університет післядипломної освіти, сертифікат No 3444/23Д, тема: «Точність і надійність андрагогічних досліджень: значення для практики», 12.04.2023 р., 6 годин/0,2 кредита ECTS;

Інститут модернізації освіти,
сертифікат №ПК-288, тема: «Ефективна комунікація та культура мовлення», 18.11.2022 р., 3 години/0,1 кредита ECTS;





Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка, сертифікат № КТ-2022/118, тема: «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії», 27.10.2022 р., 15 годин/0,5 кредита ЄКТС;

ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», сертифікат № 6507878357225, тема: «Креативні уроки. STEM-проекти з Mozabook. Технології/Трудове навчання», 13.09.2022 р., 6 годин/02 кредита ЄКТС;





**Миколаївський фаховий
коледж фізичної культури,
сертифікат, тема: «Огляд
нового Положення про
атестацію педагогічних
працівників», 28.04.2023,
6 годин/0,2 кредита ECTS;**

**Інститут модернізації освіти,
сертифікат
№ ПК-2023/4393, тема:
«Використання інноваційних
технологій у взаємодії з
дітьми дошкільного віку»,
29.03.2023 р.,
3 години/0,1 кредита;**





**Інститут модернізації освіти,
сертифікат № ПК-1269,
тема: «Забезпечення
пріоритетності інноваційних
технологій у формуванні
змісту освіти», 15.12.2022 р.,
3 години/0,1 кредита;**

**НМУ, сертифікат
СС38282994/1535-23, тема:
«Сучасна соціальна робота:
взаємозв'язок теорії і
практики», 14.03.2023 р.,
8 годин/0,26 кредита;**



Копії документів:

1998 р.



УКРАЇНА
ДИПЛОМ
спеціаліста

2001 р.

ДИПЛОМ
з відзнакою

Стратюк

Олена Миколаївна

закінчила у 2001 році Миколаївський державний
педагогічний університет і отримала таку вищу освіту
за спеціальністю "Додаткове навчання" та здобула
кваліфікацію вчителів літньої дошкільної віку.

Ректор

Григор

В.Д. Будак

22 лютого 2001 р.

МК №14342612

2005 р.



УКРАЇНА

ДИПЛОМ
магістра

This image shows a blank template for a Ukrainian diploma. It features a light blue background with a decorative border. At the top center is a circular emblem. Below it, the word "УКРАЇНА" (Ukraine) is printed. The main title "ДИПЛОМ" (Diploma) is in large red letters, followed by "магістра" (Master's) in smaller red letters.





2021 р.



Методична діяльність:

Сахарова О. М. Методичні рекомендації до курсу **«Педагогічна психологія»** / Укладач Сахарова О. М., Миколаїв, 2023. 57 с. - <http://surl.li/kszyq>

Сахарова О.М. Методичні рекомендації до курсу **«Методика музичного виховання та ритміка»** / укладач Сахарова О. М. Миколаїв, 2023. 95 с. - <http://surl.li/kszzf>

Методичні рекомендації до організації та планування самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни **«Соціальна робота з сім'ями і дітьми, жінками»** для студентів IV курсу галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота (для дистанційної форми навчання) / укладач Сахарова О.М., Миколаїв, 2023. 97 с. - <http://surl.li/kszzq>

Навчальна діяльність з предмета:

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовую інноваційні, інтерактивні, проблемно-пошукові, асоціативні методи навчання:

- лекції з проблемними питаннями;
- робота в групах;
- використання методу проектів;
- тестовий контроль знань;
- організація самостійної роботи;
- роботу в малих групах тощо.

Результати педагогічної діяльності



Наукова робота:

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Інститут проблем виховання НАПН України
Українська асоціація і наука Кам'янець-Подільський регіональний
Подільський національний академічний університет імені Є.Г. Кухаренка
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ПРОГРАМА

VI Всеукраїнської
науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)

**«Від творчого педагога до творчої дитини:
гармонія партнерської взаємодії»**

26-27 жовтня 2022 року

м. Кам'янець-Подільський

II Інтернет-назва науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» 26-27 жовтня 2022 року

50. Рудницька-Хришчук Ірина Романівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та есеїстичної діяльності асистент Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Декоративно-прикладне мистецтво як засіб творчого розвитку особистості дитини дошкільного віку

51. Саварова Ольга Михайлівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спеціального підготовки «Фізичної вправності» Національного національного університету імені Є.Г. Кухаренка

Розвиток творчих здібностей дітей молодшого дошкільного віку під час занять з фізкультури

52. Саєвич Ірина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Перший керівник – **Гардійчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Роль ігрових творчих у формуванні культури повсякденного спілкування дітей дошкільного віку

53. Савченко Алла Олександрівна, викладач Кам'янець-Подільського ЗДО №9

Використання нетрадиційних технік малювання для розвитку художньо-творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку

54. Сатник Марія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Перший керівник – **Каминська Н.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток патентного мислення дітей раннього віку засобами малювання фігул різних форм

55. Слободяник Марія Василівна, викладач Кам'янець-Подільського ЗДО №2

Інноваційні технології розвитку дитини в дошкільному віці

56. Соловйова Ірина Іванівна Володимирівна, доцент Кам'янець-Подільського ЗДО №2

Стратегія педагогіки майбутнього у вихованні дітей дошкільного віку

Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету

Серія: Педагогічні науки



Випуск 1

Бердянськ
2018

УДК 37.015.31:7-053.4
DOI 10.31494/2412-9208-2018-1-1-63-67

О. М. Сахарова,
аспірантка

(Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського)
alenasaharova4@gmail.com

ІГРАШКА ЯК ЗАСІБ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анотація

У статті розкривається вплив різних видів іграшок на особливий розвиток дітей дошкільного віку; аналізуються книжки-іграшки, музичні іграшки та їх роль у формуванні естетичного смаку, художньої здібності та естетичному вихованні дитини загалом.

Ключові слова: іграшка, книжка-іграшка, естетичне виховання, особливий розвиток, художній розвиток.

Summary

At the article reveals the influence of various types of toys on the comprehensive development of a child of preschool age, analysis of books of toys, musical toys and their role in shaping the aesthetic taste, artistic abilities and aesthetic education of the child as a whole.

Key words: toy, toy-book, aesthetic education, all-round development, artistic development.

Постановка проблеми. Іграшки по праву займають чільне місце в історії людства, поява яких була ще в первісному суспільстві. Як відомо, найпершими іграшками дітей були камінчики, палички, плітчики чухердницької форми тощо. Так, за дослідженням відомого колекціонера і знавця іграшки Г. Блінова, першими дитячими іграшками "мабуть, були випадкові предмети. Камінці, шашки, сухі палички. І так "іграшки", зрозуміло, старші, ніж сама людина" [1]. Історія іграшок тісно переплетена з історією культури суспільства. Кожна епоха має свої іграшки, що залежать від розвитку суспільства, його духовної культури, естетичних вподобань. Так у різні історичні епохи до іграшок висувалися певні вимоги, що зумовлено історичними особливостями розвитку суспільства. Так, на початку XIX ст. Т. Пубенєць чітко окреслив основні вимоги до іграшок цього часу: здатність викликати роботу уяви, відповідність віку, природність походження матеріалу для неї.

Аналіз досліджень і публікацій. Іграшка у всі часи не залишалася поза увагою науковців, педагогів, психологів, культурологів (В. Абраменкова, О. Батухтіна, О. Волчик-Блакитна, Л. Герус, Т. Коваленко, Л. Сіріченко, О. Смирнова, М. Стельмахович та ін.). Її значення в житті підліткової особистості важко переоцінити. Проблеми ігрової діяльності та іграшки належать пошколого-педагогічній дослідженню Л. Виготського, Д. Ельконіна, Р. Жуковської, О. Залорозця, В. Неменського, Л. Обухова, Е. Фельдман та ін.

Досліджували народну для визначення її естетичної виразності такі педагоги, як О. Андрєєв, М. Бахтін, П. Богатирьов, Ю. Лотман, О. Найдєн, С. Новосьолова, В. Пропп та ін., та мистецтвознавці М. Бартрам, О. Бенуа, Г. Блінов, І. Дайн, Г. Похуцька-Сєдєва, І. Макарова, О. Найдєн, Т. Перевезенцева, С. Ханомєн та ін. Проблеми типології книжково-іграшки в системі дитячих видань



Norwegian Journal of Development of the International Science

90-00000

INSCRIPTION

Editor in chief – Kari Kvisthus (University of Oslo, Norway)
The assistant of the editor in chief – Chr. Hansen

- © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Norwegian Journal of development of the International Science

Illustration 44. On 18. Oslo, Norway

email: raj@cs.cmu.edu

Water: 300 g/l; formalin: 100 ml; 100 g/l formalin: 100 ml

4. THEOREM ON INTERSECTIONS

А.А. Гуров, Р.М. Гуров, А.Д. Мельников
Институт проблем механики им. А.А. Букреева
Российской академии наук, Москва, Россия
E-mail: gurov@ipm.sci.moscow.ru

Э. Азаров, А.Ф. Азарова, Э.А. Циркунов
вкладывая в понятие «экономический анализ» анализ
экономических процессов в рыночной экономике. В.Павлов Ко-
лосовский рассуждает о необходимости совершенствования

Helveticus Chemischer Kalender 2014
84 – C 306-113

Y. Taniuchi, S.A. Taniuchi, F.M. Elmaghrabi
Applied Mathematical Modelling 37 (2013) 103–119

GYMNASTICS OF AWAKENING, AS A MEANS OF ENRICHMENT OF THE DICTIONARY OF CHILDREN OF THE 4TH YEAR OF LIFE

Subfigure 9

*Lecturer of the Superior Technical Education of the Professional College
of T. J. Sullivan and
General Secretary
of the
Michigan Chapter*

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ И ПАСТЫРЯ

Figure 2

DOI: 10.24406/2403-9873.2020.11.3.21-27

2.2. Background

The article is devoted to the problem of searching for conditions of children of primary school age in the process of physical education. The author demonstrates the theoretical aspect of the problem; the concept of transferring gymnastics is defined; the importance of acquiring gymnastics for the harmonious development of personality is substantiated; the basic tasks and principles of construction of exercises, a technique of carrying out gymnastics of producing for the purpose of increasing and increasing of the variability of children of younger preschool age are characterized.

Adjusted value

Система організації управління бізнесом є складною, її розробка потребує комплексного підходу і врахування багатьох аспектів. Авторами проведено порівняння існуючих підходів до розробки системи управління бізнесом, зокремовано їхні переваги та недоліки, а також запропоновано власний підхід до розробки системи управління бізнесом, який враховує всі аспекти управління бізнесом.

Keywords: physical education, swimming, geometry, children's learning, joint physical activity, physical education.

Ключевые слова: фотонная оптика, нелинейная оптика, фотонные кристаллы, волноводы, оптоэлектроника.

[illegible]

Проблеми з економією робочої сили є одним з найбільш актуальних завдань підприємств, з яким стикаються багатьох компаній. Вирішення цих завдань може допомогти підприємствам знизити витрати та підвищити продуктивність.

- Dr. Mahommed Shakhidul Islam, Bangladesh
- Dr. M. V. Lakshminarayana, India
- Dr. Nasir Raza, Pakistan
- Dr. Aydi, Nohman Omeroglu, Nigeria
- Dr. Minde Ajeje, United Kingdom
- Dr. R. A. Amir Zai, Malaysia

- ✦ Dr. Paul Hwangpa, KNU, Nigeria
- ✦ Dr. Venkatesh Kumar Singh, IIM
- ✦ Dr. Hry Pal, India
- ✦ Dr. Anand Kulkarni, Paterson
- ✦ Dr. Tejas Koh-Parky, Nigeria
- ✦ Dr. Franklin Sunday, Oyo, Nigeria
- ✦ Dr. Sarita Sankharia, India
- ✦ Dr. Oghyena Emmanuel Chikuma, Nigeria
- ✦ Dr. Olorun Ugbochukwu, Nigeria
- ✦ Dr. Md. Nazim Islam, Mondal, Bangladesh
- ✦ Dr. Dilipkumar Sharma, India
- ✦ Dr. Muhammad Ibrahim, Pakistan
- ✦ Dr. John Yusuf, India
- ✦ Dr. Anand Puri, India
- ✦ Dr. Michael Akintayo, US
- ✦ Dr. Ganga Kaur Ranga Singh, Malaysia
- ✦ Professor Dr. Sobia Khan Jannat, Pakistan

Webpage URL : www.elsevier.com/locate/ymbs
E-mail : Significant@elsevier.com



KTH, Stockholm
 Robert Eklund
 Henrik Jon Nilsson
 Petter Johansson
 LARS, Chalmers

ENTF, National Highway
R. Elmer A. Beville Jr.,
Orangeburg, S.C.; dist.
10000.

41 King Road
Kilburn, N.W. 5, London
Australia

Mike Chase, Freight Broker
204 Hoad, New York
212-681-2611

IOSR-JHSS

Infrastructure Dynamics of Urban Human Agglomerations 01-13
in Nairobi, Kenya

Gender differential in active ageing level: the case of older persons in a setting of Bangladesh 1423

Prof. M.A. Nouruzzaman Hossain, Md. Asif Hossain, Md. Sherifat Hossain, Assoc. Prof. Md. Kamal Hossain, Asst. Prof. Md. Arman Hossain, Shamim Hossain.

24-29

The Use of Online Platforms for Content Delivery: Mapping Students' Viewing Habits of Web Series on OTT Platforms	30-38
---	-------

The Essence Of The "Physical Culture" Concept In Provincial Pedagogy Gutierrez (13)	37-42
---	-------

43-58
The Inter-relationship between Chinese Tourism
Customer Experience Values and Customer Loyalty
in a Virtual Brand Community
NING Nian, ZHONG Bin, LIANG Jialing

An alternative right to the city ideology for realizing adequate urban housing for all: Lessons for Nairobi from São Paulo, Brazil and Johannesburg, South Africa
JERRY MENDOZA-BAUTISTA

Громадська організація
«Львівська педагогічна спільнота»

**ЗБІРНИК ТЕЗ НАУКОВИХ РОБІТ
УЧАСНИКІВ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«Ключові питання наукових
досліджень у сфері педагогіки
та психології у ХХІ ст.»**

29–30 січня 2021 р.

**Львів
2021**

Список литературы:

1. Амонашвили Ш. Искусство семейного воспитания. Педагогическое жет. Москва, 2011. 36 с.
2. Ушинский К.Д. Антология гуманистической педагогики. Москва : Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2002. 224 с.
3. Пазин В.А. Трансформация украинской семьи в условиях информационной цивилизации. Рига, 2018. 228 с.

Склярова О. М.
*викладач дисципліни «Економіка» гуманітарності
на загально-освітньому напрямку підготовки*
Відокремлений структурний підрозділ «Філологічний факультет»
Миколаївського національного університету
імені В.О. Сухомлинського
м. Миколаїв, Україна

**ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ 4-ГО РОКУ ЖИТТЯ
ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР НА ПРОГУЛЯНЦІ**

У дошкільному віці традиційно центральним завданням лексичного розвитку визначалося розширення словникового запасу в процесі ознайомлення з довкіллям, зокрема класичне накопичення лексиконів, пасив-перехід в активний словниковий запас [1, с. 183].

Як вважає А. Богун, для розвитку мовлення дітей важливі можливості, які надає їм гра. Рухливі ігри, які проводяться під час прогулянок є дієвим засобом збагачення словника дітей дошкільного віку.

Фізичне виховання в дитячому садку, як цілеспрямований педагогічний процес, здійснюється всією системою організаційних форм, передбачених програмою (навчальні заняття, фізкультурно-розважальні заняття, рухливі ігри та ін.) [2, с. 6].

Дослідження питання використання різних видів ігор з метою вдосконалення мовлення дітей дошкільного віку виконали А. Богун, В. Вероніченко, О. Коваленко, О. Кенеман, Н. Луцка, В. Любимська, Ю. Рибіца, В. Скурятівський, О. Усова, Ю. Шаблюк, О. Яничка.

Значення рухливих ігор для мовленнєвого розвитку дітей у різні часи наголошували педагоги, вчені, лікарі тощо. Так, Я. Коменський вважав, що рухливі ігри виконують таку важливу функцію як засіб духовного і естетичного виховання особистості дитини [2, с. 35]. Монтессорі Ж.-Ж. Руссо вважав, що рухливі ігри поряд із фізичними вправами на свіжому повітрі є основною фізичною вправою [5, с. 23]. Відомий дит. І. Бешак для рівнобірного розвитку розумової дитини частіше

**Громадська організація
«Підданна фундація педагогіки»**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ РОБІТ

учасників міжнародної

науково-практичної конференції

**«СУЧАСНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ
У ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ –
ПРОГРЕС МАЙБУТНЬОГО»**

15–16 травня 2020 р.

**Одеса
2020**

показники) когнітивно-цінкового комплексу готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до професійної діяльності в умовах професійно-технічної освіти.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гуревич Р. С., Каземія М. Ю., Копар М. М. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті : за ред. Р. С. Гуревича. Львів, 2012. 506 с.

2. Забара А. В. Формування знань і навичок майбутніх учителів фізичної культури в процесі вивчення дисциплін «Теорія і методика фізичного виховання» і «Гімнастика з методичною інструкцією» : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. наук і спорту : 24.00.02. Львів, 2003. 24 с.

Сидорова О. М.

здобувач кафедри дошкільної освіти

Миколайський національний університет

імені Я. О. Ступницького

м. Миколаїв, Україна

РОЛЬ ПІВНІХ ПЕРЕХОДІВ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ 4-ГО РОКУ ЖИТТЯ

Вивчення рідної мови, рідного слова розпочинається з раннього дитинства в сім'ї, серед рідних і близьких людей, а вдосконалення її відбувається в закладі дошкільної освіти, школі й триває протягом усього життя. Питання розвитку мовлення завжди було актуальним проблемою і вивчалось науковцями досить ретельно.

Як відомо, мовлення – це процес оволодіння і застосування особистістю певної мови під час її спілкування з іншими людьми в процесі мовленнєвої діяльності.

Розвиток дитячого мовлення в різних аспектах досліджували такі науковці, як А. Богун, Л. Виготський, Н. Гавриш, М. Івашонко, Л. Гаузенська, В. Копія, К. Крутий, Н. Луцка, Т. Науменко, Н. Орланова, Т. Прохвицька, Н. Савелєва, Ф. Сохін, А. Шахмарович, Л. Щерба та ін.

Ученими доведено, що молодший дошкільний вік є найбільш чутливим періодом щодо мовленнєвого розвитку. Діти цього віку надзвичайно балакучі й допитливі, що виявляється в численних запитаннях дітей до дорослих [1, с. 293].

Комунальний вищий навчальний заклад
«Херсонська академія неперервної освіти»
Херсонської обласної ради

ISSN 2616-5597 (Print)
DOI 10.37915/pa.vi47

ПЕДАГОГІЧНИЙ АЛЬМАНАХ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

BUTYCK-47

XENCON
2011

Педагогический альманах. – 2021 – Выпуск 47

Enriquez G. M.
 Avenida México 14017-7381-349

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И МЕТРОЛОГИИ

[illegible]

Ключевые слова: духовная деятельность, философский мышление, исторический процесс, гуманизация, философия культуры, философия образования, системное мышление, антропоцентризм.

Дата публикации: 15.12.2020 г.
Примечание: В целях безопасности не рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

DOI:10.1002/anie.201200000

Donna J. Mc
doi:10.1002/1097-4272.8824

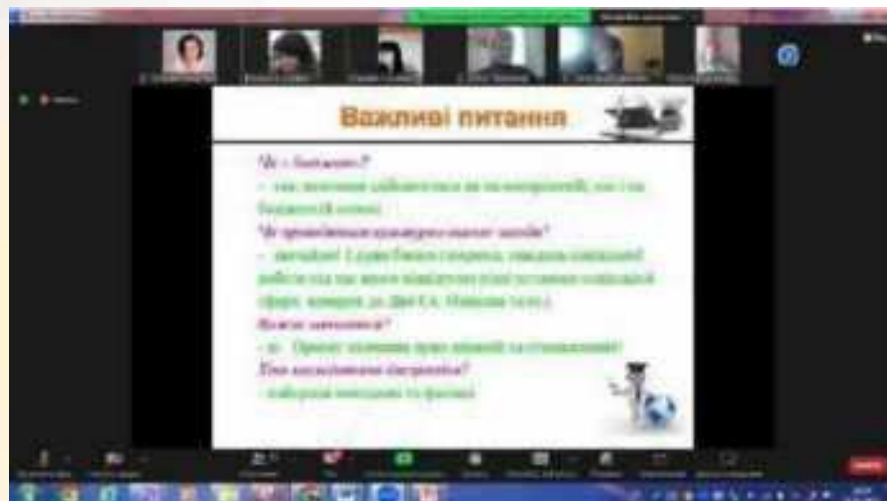
ТЕХНОЛОГІЯ ТВОРЧОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

⁵ Успехи аграрной реформы свидетельствуют о том, что в настоящее время в сельском хозяйстве уже имеются подходы и ресурсы для дальнейшего расширения производства сельскохозяйственной продукции и повышения эффективности использования природных ресурсов. Однако в настоящее время в сельском хозяйстве России существуют серьезные проблемы, связанные с недостатком инвестиций, отсутствием эффективных механизмов стимулирования сельскохозяйственного производства, отсутствием необходимых кадров, отсутствием необходимых технологий и т.д.

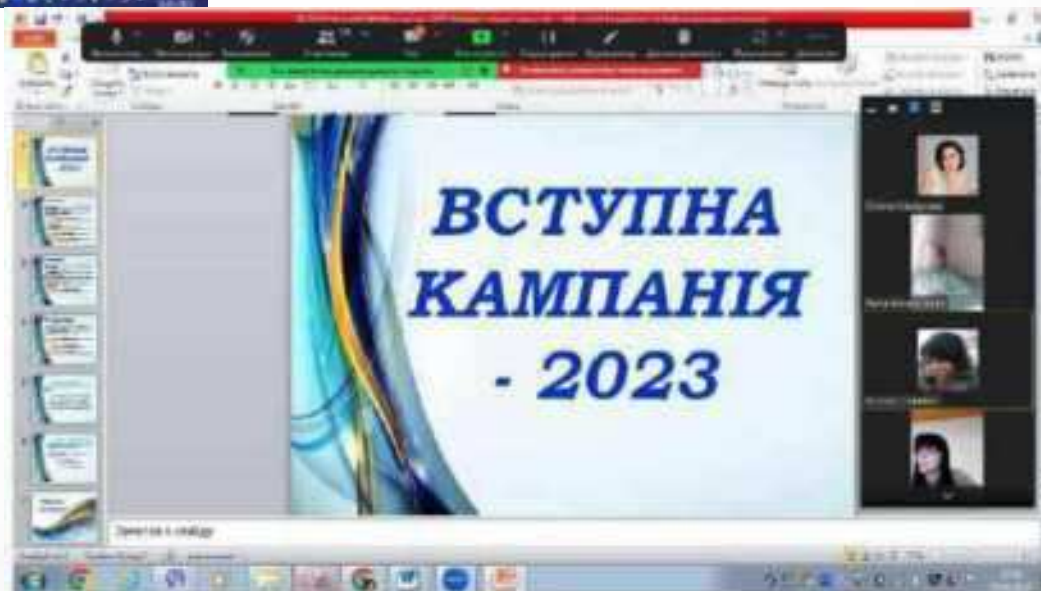
Анализом работы предприятия были выявлены следующие проблемы: отсутствие системы контроля качества, при этом отсутствует система с точки зрения контроля качества и при этом отсутствует система контроля качества, при этом отсутствует система контроля качества.

© Thomas J. Igo

Виховна діяльність:



Організатор
та куратор Днів
відкритих дверей

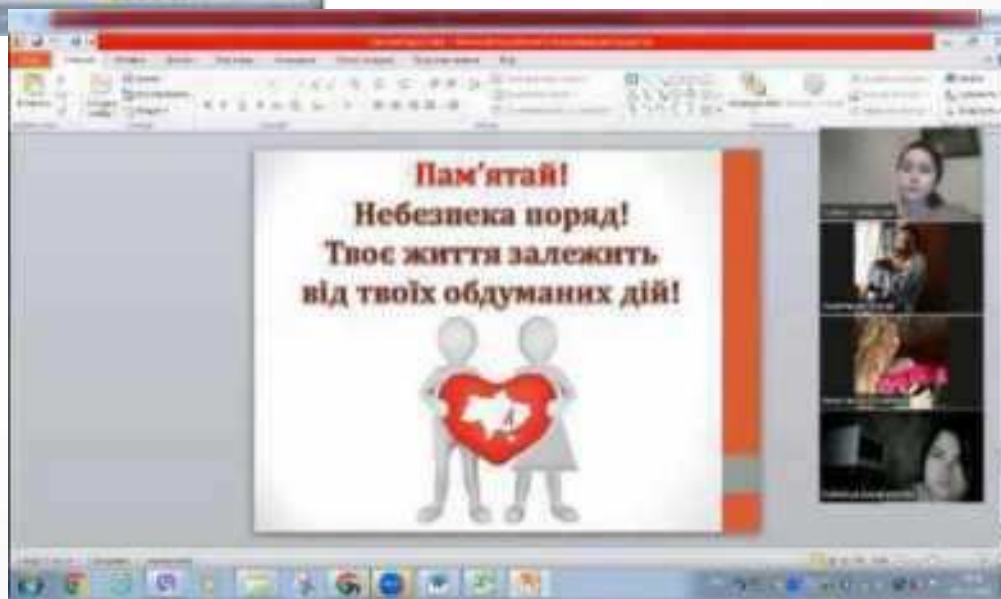


**Спеціальність
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

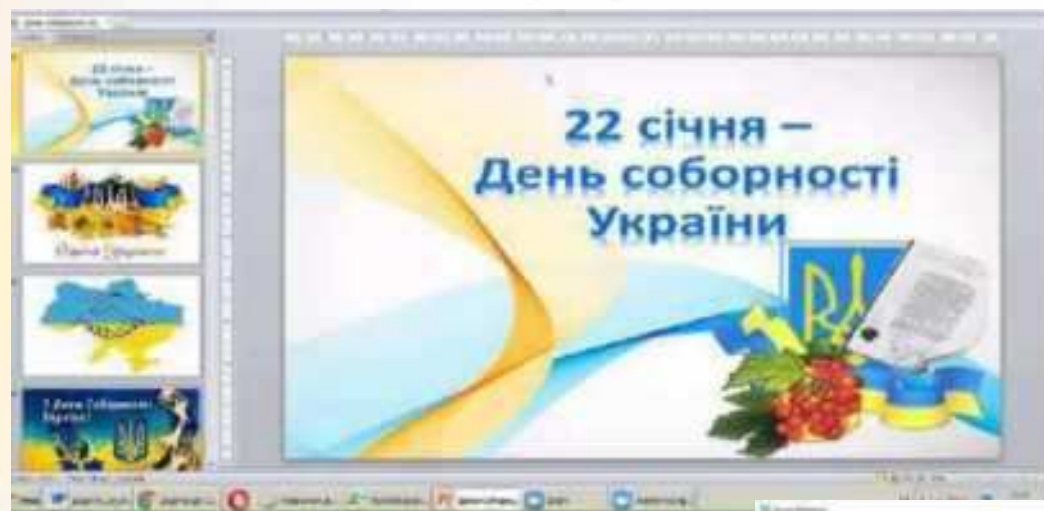


**Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж»**

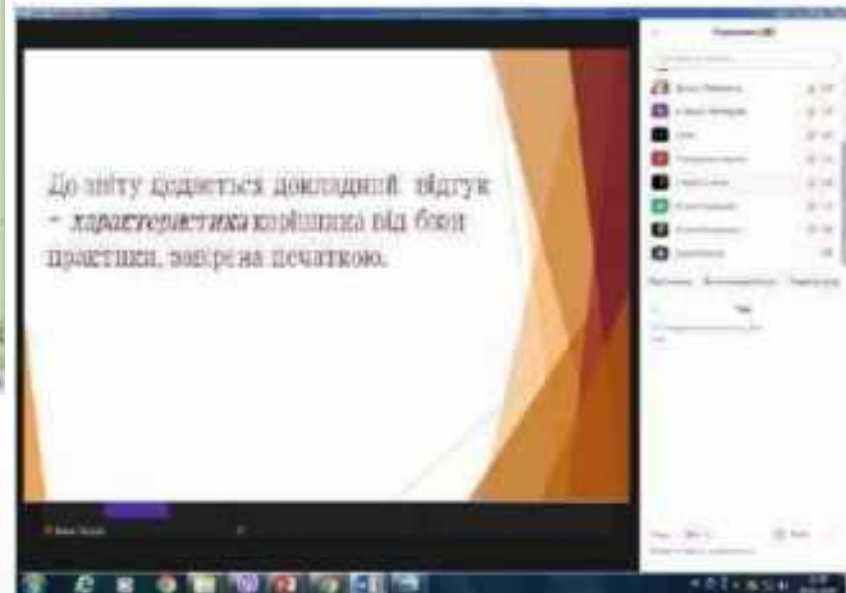
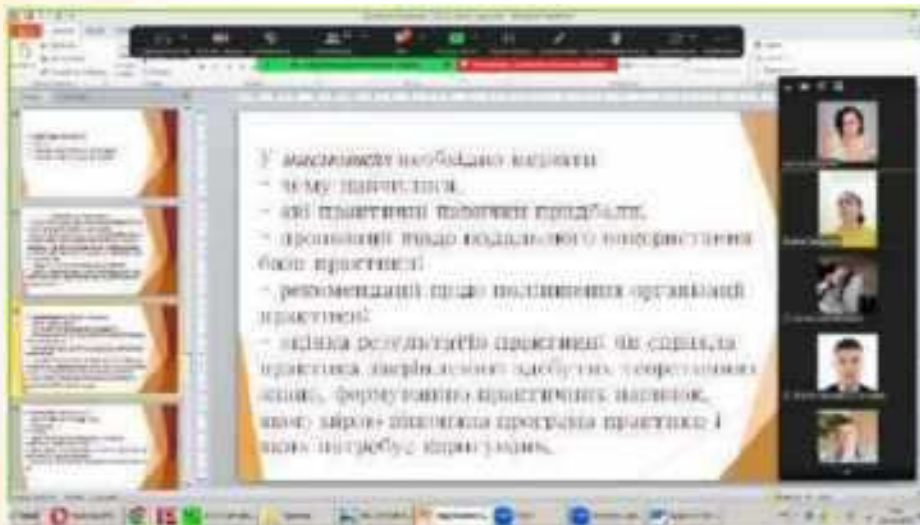
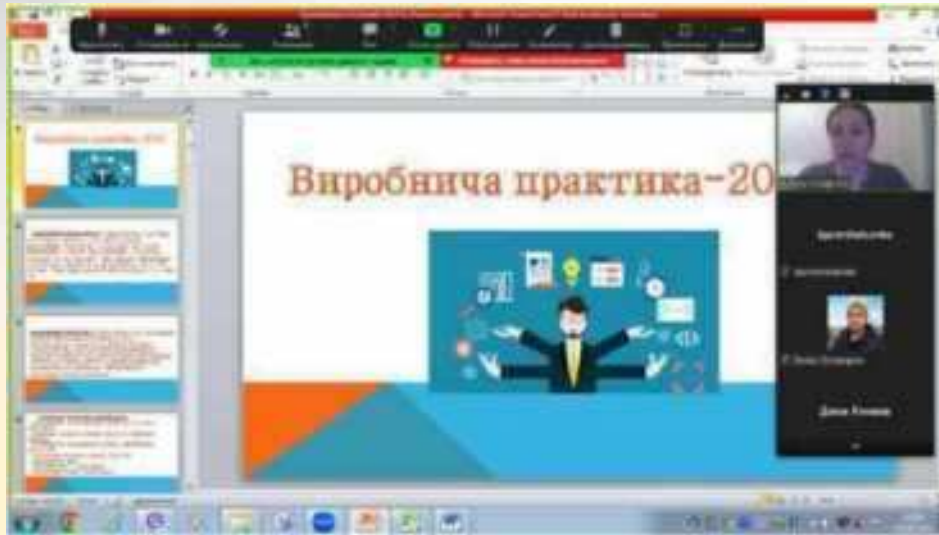
Виховний захід «Доросла розмова про СНІД»



Виховний захід до Дня Соборності

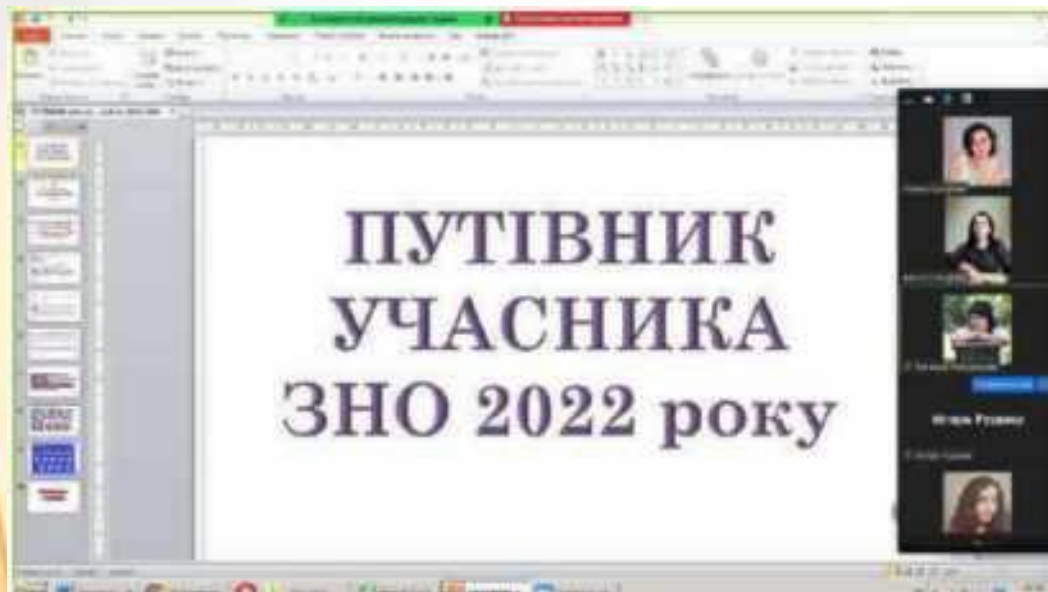


Організатор та куратор настановчих конференцій щодо практики студентів



Підготовка до ДПА у формі ЗНО

Організатор
та куратор
настановчих
конференцій
щодо підготовки
до ДПА у формі
ЗНО



Висновок:

Оцінки ставимо не тільки ми, але і нам. Від того який бал ми з Вами отримуємо, великою мірою залежить ставлення дитини до навчання.

Поки вчення триває – життя продовжується.

**Дякую
за увагу!!!**