

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Зборами трудового колективу
(Протокол від 26.12 .2024 р. № 2)**

ЗВІТ

**ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО» ЗА 2024 Р.**

**В.о. директора ВСП «Фаховий коледж
Миколаївського національного університету
імені В.О. Сухомлинського»
Раїса ВДОВИЧЕНКО**

2024 рік

ЗМІСТ

1. Загальні відомості про коледж.....	3
2. Управління коледжем.....	3
3. Кадрове забезпечення освітнього процесу.....	4
4. Організація освітнього процесу.....	7
4.1. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.....	7
4.2. Формування контингенту студентів.....	7
4.3. Особливості організації освітнього процесу у 2024 р.	10
4.4. Забезпечення якості освітнього процесу.....	12
4.5. Застосування інноваційних методик викладання фахових дисциплін....	15
4.6. Методичне, матеріальне та організаційне забезпечення освітнього процесу. Видавнича активність викладачів у 2024 р.....	17
4.7. Наукові досягнення студентів.....	21
4.8. Виховна робота.....	29
4.9. Спортивно-масова робота.....	32
5.Робота студентського самоврядування.....	34
6. Результати випуску та працевлаштування в 2024 році фахових молодших бакалаврів.....	35
7. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.....	37
8. Фінансово-господарська робота.....	38
9. Пріоритетні напрямки діяльності педагогічного колективу на 2025 р.....	39

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського» (далі – Коледж), що є правонаступником Коледжу Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, (створеного на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 31 від 22.01.2009 р. як Технікум Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського), який відповідно до наказу ректора МНУ імені В. О. Сухомлинського змінив назву з «технікуму» на «коледж» (наказ № 130 від 31.08.2011 р. «Про зміну назви Технікуму МНУ імені В. О. Сухомлинського на Коледж МНУ імені В. О. Сухомлинського») та на підставі наказу Міністерства освіти і науки України було перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського» (наказ № 594 від 05.05.2020 р. «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського»). Коледж є відокремленим структурним підрозділом Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського та діє без статусу юридичної особи.

Коледж є бюджетною установою та неприбутковою організацією, утвореною та зареєстрованою в порядку, визначеному законодавством, що регулює діяльність неприбуткової організації.

Коледж здійснює освітню діяльність у системі фахової передвищої освіти і має право відповідно до ліцензії забезпечувати здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Згідно з наказом Миколаївського національного університету від 05.10.2021р. № 63-к ВДОВИЧЕНКО Раїса Петрівна призначена в.о. директора ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського».

2. УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ

У своїй діяльності Коледж керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Статутом Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (далі – Університет), Положенням «Про ВСП « Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського» та діє відповідно до чинного законодавства України, Правил внутрішнього розпорядку, наказів та розпоряджень ректора Університету, директора Коледжу, рішень Вченої ради Університету та Педагогічної ради Коледжу.

Для здійснення ефективної діяльності коледжу створено робочі та дорадчі органи. До робочих органів віднесено адміністративну раду і приймальну комісію, до дорадчих – педагогічну і навчально-методичну ради. Невід’ємною частиною громадського самоврядування є студентська рада, яка бере активну участь у роботі коледжу. Відповідно до Положення про коледж вищим колегіальним органом громадського самоврядування є Загальні збори трудового колективу коледжу, включаючи виборних представників з числа студентів коледжу. Коледж має в своєму складі денне відділення, циклові комісії економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки, технічного напрямку, адміністративно-господарський підрозділ, що забезпечують діяльність і виконання зобов’язань коледжу (далі – коледж).

У ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського» дотримується законодавство, що регулює питання запобігання та протидії корупції. Працівники коледжу періодично інформуються про заходи протидії корупції, інформуються стосовно прав та обов’язків, які покладаються на них. Дирекція коледжу здійснює регулярну оцінку корупційних ризиків у діяльності навчального закладу, приділяє значну увагу роботі щодо запобігання корупції і хабарництву. Випадків хабарництва, зловживань та корупції протягом 2024 року у коледжі не виявлено.

Створена система управління діяльності коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних вимог, створює належні умови для ефективного функціонування навчального закладу. У кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створено умови праці відповідно до вимог нормативних актів із додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

Керівництвом коледжу визначено пріоритети, над реалізацією яких в умовах воєнного стану працюють педагогічний, студентський колективи та обслуговуючий персонал закладу освіти:

- ✅ безпека усіх учасників освітнього процесу;
- ✅ безперервний освітній процес шляхом поєднання різних форм навчання (очна, дистанційна, змішана);
- ✅ забезпечення якості підготовки фахівців.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365). Основними критеріями для прийому на посади педагогічних працівників Коледжу є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п’яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).

У ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського» працює **28** працівників. Адміністрацією розроблено і затверджено штатний розпис та посадові інструкції всіх працівників за посадами, оформлено належним чином особові справи і трудові книжки. Підготовку здобувачів освіти забезпечують 26 викладачів, які мають відповідну фахову освіту та досвід роботи. Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами (проєктами) здійснюють педагогічні працівники з вищою освітою відповідної спеціальності, серед викладачів – спеціалісти вищої категорії, кандидати наук, аспіранти, що становить 57,8 %.

Вікова структура педагогічного колективу: середній вік педагогічних працівників – 41 рік, пенсійного віку – 2.

Педагогічні працівники призначаються на посаду шляхом укладання строкового трудового договору, що оформлюється наказом директора коледжу.

Викладацький склад випускових спеціальностей 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 123 Комп'ютерна інженерія, 231 Соціальна робота, 081 Право відповідає вимогам освітньо-професійних програм. Дані освітнього рівня педагогічних працівників відображено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1.

Освітній рівень педагогічних працівників коледжу

Всього НПП, педпрацівників	Мають вищу освіту (спеціаліст, магістр)	З них мають науковий ступінь	З них мають кваліфікаційну категорію			
			Спеці аліст вищої категор ії	Спеці аліст 1 катего рії	Спеці аліст 11 катего рії	Спеці аліст
Основні працівники	20	3	9	1	4	6
Сумісники	6	3	5	-	-	1
Всього	26	6	14	1	4	7

Більше 50% викладачів – це 14 викладачів вищої категорії, 3 викладачі мають звання «викладач-методист», «Відмінник освіти України» - 1, Заслужений працівник освіти України – 1. Серед педагогічних працівників 6 кандидати наук. Гарантами освітніх програм є викладачі вищої категорії, кандидати наук. До викладання в коледжі залучено 6 сумісників, з них 5 викладачі вищої категорії, 1 – спеціаліст.

Загальне навчальне навантаження на 2024-2025 навчальний рік відповідно до освітньо-професійних програм спеціальностей становить 15071 годин, що відповідає 20,93 ставки, шляхом уніфікації робочих навчальних

планів річне педагогічне навантаження складає 11672 годин, що відповідає 16,2 ставки. В декретній відпустці перебуває 6 педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805. У коледжі працює атестаційна комісія, яка всебічно вивчає діяльність кожного викладача, котрий атестується. Атестація проводиться на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації та педагогічної майстерності, результатів педагогічної роботи, відвідування занять та позааудиторних заходів з урахуванням думки студентів за результатами психолого-педагогічного анкетування. Атестація педагогічних працівників дає змогу глибоко проаналізувати рівень професійної підготовки викладацького складу, володіння фаховою та методичною компетентностями, відповідність займаній посаді. Результати атестації фіксуються в протоколах засідань атестаційної комісії та педагогічної ради коледжу, оформляються відповідним наказом директора коледжу. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Викладачі, які атестуються, проводять відкриті заняття та виховні заходи, готують узагальнення досвіду, творчі звіти. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

В 2023-2024 н.р. атестацію пройшли 2 науково-педагогічних працівники, які підтвердили відповідність займаній посаді та підтвердили кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - це Вдовиченко Р.П. та Сахарова О.М., також викладач на погодинній оплаті праці Подгорна А.О. згідно з рішенням атестаційної комісії відповідає займаній посаді, їй присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії».

Щороку вносяться зміни до плану-графіка атестації педагогічних працівників (2020-2024рр.)

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться в міжатестаційний період відповідно до законодавства і є необхідною умовою атестації.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до перспективного плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Науково-методичному центрі ВФПО, при освітньому інноваційному центрі PNUEkoSystem та інших наукових чи освітніх установах, які надають освітні послуги підвищення кваліфікації згідно з КВЕДом 85.59 (інші види освіти) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика Коледжу реалізується через:

- системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі;
- збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійній основі;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників один раз на п'ять років у формі стажування, курсової перепідготовки, в тому числі за кордоном, атестації та переатестації, а також підтримки тісного професійного зв'язку із колегами інших закладів та стейкхолдерами;
- проєктування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників;
- упровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Коледж у звітному періоді здійснював підготовку фахівців за п'ятьма освітньо-професійними програмами освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Сукупний ліцензований обсяг прийому на навчання становить 195 осіб.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2019 р. № 979-л коледж ліцензовано за рівнем фахової передвищої освіти та відповідним переліком спеціальностей.

Відповідно до зміни в переліку галузей знань та спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392, у звітному періоді було переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти відповідно до пункту 4 частини п'ятої статті 18 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у зв'язку зі зміною назв спеціальностей (таблиця 5).

У звітному періоді (2024р.) роботу структурних підрозділів коледжу, педагогічного колективу було спрямовано на підготовку до проведення самоаналізу освітньої діяльності та самооцінювання освітньо-професійних програм з наступним обговоренням на засіданні педагогічної ради.

4.2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

У 2024 році формування контингенту здобувачів освіти відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського» здійснювалося на підставі нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України щодо організації і проведення вступної кампанії 2024 року, Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти, Правил прийому до ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського» у 2024 році, Положення про приймальну комісію ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського» та плану заходів із організації і проведення прийому здобувачів освіти у 2024 році.

ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського» забезпечує здобуття фахової передвищої освіти з 5 спеціальностей: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 123 Комп'ютерна інженерія, 231 Соціальна робота, 081 Право освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» на підставі ліцензії МОН України (*наказ МОН України № 28-л від 24.01.2020р.*).

В умовах воєнного стану у коледжі вдалось організувати роботу приймальної комісії, як на етапі проведення профорієнтаційної роботи, так і під час подачі документів та проведення вступних іспитів та забезпечити право абітурієнтів на навчання та здобуття професії. Значна увага приділялась роботі з молоддю через офіційний сайт коледжу та сторінки в соціальних мережах Facebook, Instagram.

Було записано значну кількість відеоматеріалів та електронних презентацій, які ознайомлювали абітурієнтів зі спеціальностями, матеріально-технічною базою, виховною та спортивною роботою закладу освіти, проводилися Дні відкритих дверей. Адміністрація та органи студентського самоврядування закладу освіти проводили і брали участь у всіх можливих заходах з метою формування та просування позитивного іміджу коледжу, активно співпрацювали з його випускниками.

До профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах професійно-технічної освіти, об'єднаних територіальних громадах залучались викладачі коледжу, органи студентського самоврядування, які проводили агітаційно-роз'яснювальну роботу серед потенційних абітурієнтів. У коледжі ведеться інформаційна та аналітична робота із вивчення демографічної ситуації в регіоні.

Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією, проведенням вступних випробувань та їх зарахуванням вирішувалися на засіданнях приймальної комісії і фіксувалися в протоколах засідань. Організація прийому та зарахування на навчання проводилися згідно з порядком, визначеним Правилами прийому до коледжу. Скарг та апеляцій вступників до приймальної комісії коледжу та до органів управління освітою не надходило.

Якісні та кількісні показники формування контингенту здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра показані таблицях 5.1.

Таблиця 4.2.1.

Результати вступної кампанії у 2024р.

Спеціальність	Кількість заяв	Зараховані на навчання				Всього
		1 курс		2 курс		
		Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт	
072 Фінанси		8	7	-	20	35
123 Комп'ютерні науки		25	7	-	19	51
231 Соцробота		10	8	-	17	35
081 Право		-	24	-	15	39
113 Прикладна математика		-	-	-	16	16
	195	43	46	-	71	176

Сукупна чисельність здобувачів освіти коледжу – 341 особа.

Контингент здобувачів освіти за денною формою навчання на 1 жовтня 2024 року становив 341 особа, в т. ч. навчаються за державним замовленням 139 осіб (41%), на контрактній основі 202 особи (59%).

У порівнянні з 2023 роком сукупна чисельність здобувачів освіти коледжу збільшилась на **140 осіб**.

Зараховано на денну форму навчання 176 осіб, з них 89 – на основі базової загальної середньої освіти, 71 – на основі повної загальної середньої освіти.

За державним замовленням зараховано 43 здобувачі освіти денної форми навчання (24,3%). Конкурс заяв на одне місце державного замовлення за денною формою навчання становив 2,1.

Кількість здобувачів освіти за спеціальностями в динаміці (2020/2021–2021/2022 –2022/2023–2023/2024 н.рр.) надано в таблиці 4.1.

Таблиця 4.2.2.

Виконання плану прийому студентів відповідно до ліцензійного обсягу

Спеціальність	Ліценз. обсяг	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
123 Комп'ютерна інженерія	50	10	21	23	33	119
113 Прикладна математика	50	12	0	0	0	18
072 Фінанси,		13	0			53

банківська справа, страхування та фондовий ринок	30			8	10	
081 Право	35	10	16	8	27	79
231 Соціальна робота	30	13	12	13	16	72
	195	58	49	52	86	341

6

Приймальна комісія коледжу працювала в умовах демократичності, гласності та прозорості. На весь час роботи Приймальної комісії працював телефон «Гаряча лінія» з питань вступу до освітнього закладу. Вся інформація про хід прийому документів подавалась на сайті коледжу (рубрика Абітурієнту), який постійно оновлюється. Приймальною комісією проводились консультації з питань вибору спеціальності та спеціалізації, яка б найбільш відповідала здібностям, нахилам і підготовці вступника. Аналіз контингенту студентів показує, що найбільша частка вступників припадає зокрема на місто Миколаїв -- 55 студентів, Миколаївська область - 26 студентів, інші області – 5 студентів.

Щодо вступної кампанії, констатуємо, що привабливими для вступників залишаються спеціальності:

123 Комп'ютерна інженерія (51 зарахованих)

231 Соціальна робота (35 зарахованих)

081 Право (39 зарахованих)

Серед першокурсників 5 студентів мають свідоцтво про базову освіту з відзнакою.

4.3.ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2024 р.

Дирекцією коледжу та педагогічним колективом проведена значна робота щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Враховуючи ряд Указів Президента України, постанов КМУ, наказів та розпоряджень ректора було розроблено рекомендації першочергових кроків щодо організації освітнього процесу в залежності від безпекової ситуації в регіоні й місті Миколаїв зокрема. 2023-2024 навч. рік та I семестр 2024-2025 навчального року здійснювався в онлайн-режимі (дистанційна форма навчання). Завершальні – підсумкові заняття і весняно-літня сесія проводилися відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, університету та коледжу щодо проведення атестації і семестрового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання. Атестація студентів четвертого курсу проходила згідно з усталеним графіком усіх спеціальностей

в онлайн-режимі. Захист дипломних проєктів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» вимагає особливого підходу, їх атестація здійснювалась теж в дистанційному режимі.

Станом на 01 вересня 2024-2025 н. р. оновлено освітньо-професійні програми, скориговано навчальні та робочі навчальні плани, що сприяло вчасному здійсненню розподілу навчального навантаження для викладачів коледжу, впорядковано систему навчально-методичного забезпечення, розроблено заходи щодо організації безпечного навчального процесу, проведено навчання відповідальних осіб щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, погоджено графік освітнього процесу з урахуванням особливостей, ризиків та вимог воєнного часу.

Зміст освіти не є сталою величиною. Процес удосконалення освітнього процесу потребує чималих зусиль. У коледжі розроблено Положення про організацію освітнього процесу, затвердженого наказом МНУ імені В.О. Сухомлинського від 14.01.2022р. №6, яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу відповідно до законодавства України та стандартів фахової передвищої освіти.

Критерії оцінювання знань здобувачів фахової перед вищої освіти кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми представлені у навчальних, робочих навчальних програмах, силабусах, які оприлюднено на веб-сайті та на Google - диску коледжу. Стан закладеного змісту освіти закріплюється державними документами та навчально-методичними комплексами дисциплін, а якість змісту характеризується результатами досягнень студентів.

Перед усіма педагогічними працівниками постала необхідність пошуку оптимальних варіантів організації та здійснення освітнього процесу в дистанційному форматі. Найкращою у плані ефективності та за простотою підключення в коледжі є така програма як Google Classroom та платформи Moodle, Human. Ці програми допомагають планувати освітній процес, створювати курси та паралельно спілкуватися з кількома студентами. Використання таких комунікаційних платформ, як Zoom, Goole Meet, Skype, Webex спрощує передачу завдань та допомагає підтримувати зв'язок зі студентами, а студентам допомагає підтримувати зв'язок з викладачами.

Загалом викладачами на цих платформах розміщено понад 150 курсів, в т.ч. лекцій 1450, практичних та семінарських занять 2300, лабораторних занять 420. До кожного курсу приєднані усі 341 студенти коледжу.

4.4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Запровадження внутрішньої системи забезпечення якості – стратегічне завдання коледжу, що сприяє поліпшенню загальної дієвості та забезпечення міцної основи для ініціатив щодо ефективного та сталого розвитку закладу освіти. Проблема якості освіти завжди перебувала в полі зору дирекції коледжу. Для провадження освітньої діяльності, до якої включено навчальну, організаційно-виховну, інноваційну, методичну роботу, в коледжі є відповідні документи і матеріали, а саме: створено нормативно-правову базу; розроблено навчальні плани; навчальні і робочі програми; вдосконалено систему навчально-методичного забезпечення.

Система моніторингу якості підготовки фахівців у коледжі здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Фаховий коледж Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського», затвердженого наказом МНУ імені В.О. Сухомлинського від 14.01.2022р. №7 та складається з:

- моніторингу успішності студентів;
- моніторингу професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- плану заходів з покращення якості підготовки фахівця.

З метою моніторингу якості освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі щосеместру проводяться зрізи залишкових знань студентів, аналізуються результати семестрового контролю заліково-екзаменаційної сесії попереднього семестру (Таблиця 4.4.1.)

Таблиця 4.4.1.

Результати літньої екзаменаційної сесії 2024р.
здобувачів фахової передвищої освіти

Спеціальність/ курс		За результатами літньої сесії						
		Середній бал	Якість, %					
			A 90-100	B 80-89	C 65-79	D 55-64	E 50-54	FX
081	III	71,0	6	17	28	28	21	-
123	III	56,2	10	15	19	16	21	19
231	III	74,1	21	30	32	5	12	-

До підсумкової атестації було допущено 32 студенти: 415 гр. – 6 студентів (1 студентка оформила академічну відпустку), 425 гр. – 15 студентів (1 студентка була відрахована за невиконання навчального плану), 455 гр. – 5 студентів (1 студент відрахований за невиконання навчального плану, 1 студент

оформив академічну відпустку), 465 гр. – 6 (2 студентів відрховано за невиконання навчального плану). Аналіз звітів голів ЕК дає можливість зробити висновки про те, що кваліфікаційний іспит за фахом відбувся на належному науково-практичному рівні. Зміст тестової, теоретичної та практичної частин екзаменаційних білетів відповідав освітньо-кваліфікаційним характеристикам фахового молодшого бакалавра за відповідними спеціальностями. Усі здобувачі освіти, які складали кваліфікаційний іспит за фахом на достатньому рівні володіють необхідними теоретичними знаннями, уміннями та навичками, що відповідають освітньо-професійним програмам підготовки фахового молодшого бакалавра за відповідними спеціальностями. Розклад екзаменів був завчасно доведений до відома студентів та виставлений на сайті коледжу.

Зміст завдань дипломних проєктів відповідав освітньо-професійним програмам підготовки фахового молодшого бакалавра. Тематика дипломних проєктів була актуальною та такою, що має практичну значущість. Усі здобувачі освіти, які були допущені до захисту, захистили дипломні проєкти на достатньому рівні, продемонструвавши володіння необхідними знаннями, уміннями та навичками, які відповідають освітньо-кваліфікаційним характеристикам освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідних спеціальностей (Таблиця 4.4.2.).

Таблиця 4.4.2.

**Рівень успішності та якості підготовки випускників
за результатами підсумкової атестації**

Спеціальність/ курс		Комплексний іспит за фахом						
		Випуск						
			A 90-100	B 80-89	C 65-79	D 55-64	E 50-54	FX
081	IV	6	1	-	3	1	1	-
123	IV	5	1	-	2	2	-	-
231	IV	15	5	3	6	-	1	-
113	IV	6	2	1	1	1	1	-
	разом	32	9	4	12	4	3	

За підсумками складання НМТ-2024, попри всі виклики воєнного часу і труднощі, пов'язані з проходженням тесту, студенти склали на достатньо високий рівень. Загалом достатні й високі результати тестування з української мови показали 43% випускників, з математики – 31%, з історії України – 68%, біології – 23%, за англійської мови – 48%.

Рішеннями педагогічної ради від 28.06.2024 (протокол № 10) Шевченко Т.І. та Мачарський В.В. були визначені як претенденти на нагородження

срібною медаллю «За досягнення у навчанні». Здобувачі фахової передвищої освіти спеціальності 081 Право Мужила Валерія та спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія Поліщук Валерій за рішенням голів комісії отримують диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою за особливі досягнення у навчанні.

Разом з тим протягом літніх канікул було відраховано 14 студентів уже третього курсу в зв'язку з їх бажанням вступати до закладів вищої освіти. Всі неповнолітні студенти надали дозволу на відрахування від служби у справах дітей.

ЦК економіко-гуманітарного та загальноосвітнього напрямку підготовки - за підзвітний період всі викладачі працювали за затвердженими робочими програмами, а також у всіх розроблені навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. Викладачі 100% проводять заняття в он-лайн форматі за допомогою GoogleMeet, Zoom, застосовують різні методи навчання. Викладачі доповнюють та оновлюють навчально-методичні комплекси згідно зі змінами у типових навчальних програмах. Всі викладачі циклової комісії щорічно проходять курси підвищення кваліфікації, беруть участь у Міжнародних, Всеукраїнських науково-практичних конференціях. Було проведено 11 засідань, ведуться протоколи.

ЦК технічного напрямку підготовки - було проведено 10 засідань, три методичні та один науковий семінар. Опрацьовано методичний матеріал за дисциплінами природничого напрямку, викладачі циклових комісій взяли участь у вітчизняних та міжнародних конференціях та вебінарах на різноманітні теми з педагогіки, виховання молоді та наукового напрямку підготовки викладачів, у написанні статей та тез до міжнародних та вітчизняних видань. Протягом II семестру проведено профорієнтаційні зустрічі з учнями 9-11 класів шкіл м. Миколаєва та області. Відвідано заняття викладачів іншої циклової комісії коледжу, взяли участь у методичних об'єднаннях області за напрямами підготовки. Постійно тривала робота зі студентами у формі написання спільних статей, участі у вебінарах, супроводу в різноманітних конкурсах тощо.

Результати участі здобувачів освіти в конкурсах та олімпіадах:

XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови – I місце – 1; II місце – 2; III місце – 6;

Конкурс від НБУ «Пика шахрая» – I місце – 2;

XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з зарубіжної літератури – II місце – 2;

Переможець X Всеукраїнська інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури – III місце - 1;

Переможець Всеукраїнського конкурсу «ТГШ210: Таємниця генія Шевченка» від проєкту «На Урок» - I місце – 3; II місце – 4;

I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – I місце – 1; II місце – 1; III місце – 1;

I етап Міжнародного конкурсу з української літератури імені Тараса Шевченка – I місце – 1; II місце – 1; III місце – 1;

XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіади з правознавства від проєкту «На Урок» - II місце – 4; III місце – 7;

Було проведено 33 виховні заходи.

Взаємовідвідування є неформальним моніторингом освітнього процесу, кількість взаємовідвідувань занять викладачами циклових комісій складає – 34 заняття. Водночас на виховних заходах були присутніми для обміну досвідом і підтримці колег 14 викладачів, відмічено 77 відвідувань. Кількість адміністративних перевірок у 2023-2024 н.р. – понад 110 – за звітами голів ЦК.

Контроль за ефективністю роботи в очному, змішаному та дистанційному форматі здійснюється на рівні директора, заступника директора, голів циклових комісій. У 2024 році освітній процес повністю проходив у дистанційній формі. Розклад занять було занесено в таблицю Google, до якої надано доступ педагогічним працівникам. Педагогічні працівники до початку навчального року для кожної навчальної дисципліни створили постійно діючі посилання на відеозустрічі для проведення занять онлайн з використанням комп'ютерних технологій. Результати атестації здобувачів освіти є предметом аналізу на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради коледжу.

4.5. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН

Пріоритетним у розвитку освіти, яку надає Коледж, є розробка і залучення у освітній процес нових інноваційних педагогічних технологій, в тому числі технологій дистанційного навчання. В той же час викладачі коледжу постійно поширюють власний педагогічний досвід, творчі досягнення як в рамках роботи в коледжі, так і шляхом виходу на широкі інформаційні простори, а саме:

- участь в організації та проведенні обласних методичних об'єднань;
- участь в конкурсі ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти» «Педагогічний Оскар», де викладачі коледжу показали високий результат;
- розробка навчальних програм з освітніх компонентів та рецензування навчальних програм викладачів закладів фахової передвищої освіти;

Інноваційність є однією з домінуючих тенденцій розвитку людства. Сучасному закладу фахової передвищої освіти сьогодні потрібний викладач, який міг би оновлювати, удосконалювати зміст своєї діяльності. Впоратися з цим завданням можна тільки за умови розумного поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо у період воєнного часу, коли дистанційна форма стала домінуючою, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій, впровадження активних методів навчання при проведенні навчальних занять,

організації самостійної роботи, які стимулюють пізнавальну діяльність студентів й будуються в основному на діалозі, що припускає вільний обмін думками про шляхи вирішення тієї або іншої навчально-практичної проблеми.

Результативність процесу навчання неабиякою мірою залежить від вірного вибору методів викладання і логіки їх застосування. Саме такі питання є актуальними в роботі навчально-методичної ради коледжу, в освітній діяльності кожного викладача. Накопичений вже сьогодні педагогічний досвід викладачів коледжу засвідчує, що інтерактивні технології навчання сприяють інтенсифікації навчального процесу та активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів.

100% викладачів коледжу перейшли на новий формат роботи. Так, для зв'язку використовуються програми **«ZOOM»**, **«Google-met»**, **«Вайбер»**, **навчальні сервіси «Google-klas»**, **«Klastime»** та інші. Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, портфоліо, сайтів. Для забезпечення дистанційної та змішаної форми занять окремі викладачі використовують графічні планшети, які покращують візуалізацію навчального матеріалу. Для дистанційного навчання на допомогу студентам на сайті коледжу створено базу посилань електронних носіїв навчальної літератури. Протягом року було організовано і надано текстовий доступ до електронних ресурсів рубрики «Електронні версії підручників», розробленої Інститутом модернізації змісту освіти; електронних ресурсів цифрового репозиторію бібліотеки університету.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники успішно застосовують такі методики: творчі ситуації, навчально-творчі задачі, навчання у співробітництві, метод проєктів, навчальний тренінг, метод дискусії, ігровий метод, метод «мозкової атаки», метод «Дельфі», проблемне навчання, кейс-метод, тренінг, консультації, інсценування, ділові ігри, диспут, «мозковий штурм», проблемна лекція, конференція, практикум тощо. Як приклад:

Впровадження таких методів характеризується високим рівнем активності студентів.

Робота навчально-методичної ради

Методична робота в коледжі ґрунтується на основі системних нововведень щодо мети, змісту освіти, технологій, організації освітнього процесу, оскільки є показником інноваційності навчального закладу. У коледжі діє навчально-методична рада – колегіальний орган, який об'єднує педагогічних працівників, визначає основні напрями методичної роботи коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання. У сучасних умовах розвитку освіти в Україні виняткового значення набуває система науково-методичної роботи, головною метою якої є не лише

надання реальної, дієвої допомоги педагогічним кадрам у формуванні їхньої професійної майстерності, а й активізація творчого потенціалу кожного викладача, які атестуються.

Навчальний процес повністю забезпечений навчально-методичними матеріалами. Викладачі систематично підвищують свій професійний рівень шляхом участі у роботі різноманітних заходах (семінарах, вебінарах, круглих столах, наукових конференціях, методичних об'єднаннях тощо) та публікації праць в періодичних та фахових виданнях. Викладачі коледжу постійно самовдосконалюються, беруть активну участь та готують студентів до участі у всеукраїнських наукових семінарах та конференціях: Божко Н.В., Левицька В.С., Сахарова О.М., Санайко К.М., Рукінова С.С., Мирун В.В., Хрящевська К.В., Михальченко І.В., Синявін О.М.

4.6. МЕТОДИЧНЕ, МАТЕРІАЛЬНЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. ВИДАВНИЧА АКТИВНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ У 2024 РОЦІ

Навчально-методичні видання:

- Навчально-методичні рекомендації – 8 од.– Вдовиченко Р.П., Рукінова С.С., Погребняк О.О., Сахарова О.М., Левицька В.С., Михальченко І.В., Божко Н.В., Бірковська І.С.
- навчально-наочний посібник – 1 од. – Мирун В.В., Луцюк К.В.;
- Навчально-методичний посібник – 1 од. – Вдовиченко Р.П.;

Публікації у періодичних виданнях країн ОЕСР

№	ПІБ автора	Назва статті	Реквізити статті	Країна
1	Луцюк К.В.	Застосування інтерактивних методів у навчанні школярів в площині протидії російської дезінформації та пропаганди	Colloquium-journal № 33 (226), 2024. Część 1.S. 28-32.	Warszawa, Polska
2	Вдовиченко Р.П. (Шапочка К.А., Вдовиченко Р.П., Апостолова І.Г.)	ПІДГОТОВКА ДІТЕЙ ІЗ ООП ДО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ОСОБИСТИСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ	Colloquium-journal №29 (222), 2024 Część 1	(Warszawa, Polska). C.60-64
3	Shapochka K.A., Kurchatova A.V., Vdovychenko R.P.	Psychological and Pedagogical Conditions of Children With Special Educational Needs Support Determination	Colloquium-journal №25 (194), 2024 Część	(Warszawa, Polska).

Участь у конференціях

№	ПІБ автора	Назва тез	Назва конференції, дата та місце проведення	Реквізити видання
1	Мирун В.В.	Архівна спадщина	Міжрегіональна науково-	Актуальні проблеми розвитку країн

		професора Ю.С. Крючкова	практична студентська онлайн-конференція «Актуальні проблеми розвитку країн світу: історія, освіта, культура» (до 50-річчя історичної освіти на Миколаївщині), 25 жовтня 2024 року, м. Миколаїв, МНУ імені В.О. Сухомлинського	світу: історія, освіта, культура. Матеріали міжрегіональної науково-практичної студентської онлайн-конференції «Актуальні проблеми розвитку країн світу: історія, освіта, культура» (до 50-річчя історичної освіти на Миколаївщині) (25 жовтня 2024 р.). – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2024. – 216 с.
2	Луцюк К.В.	APPLICATION OF INTERACTIVE METHODS IN EDUCATION OF SCHOOL STUDENTS IN THE AREA OF COUNTERING RUSSIAN DISINFORMATION AND PROPAGANDA	Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna	Warszawa, 30.11.2024
3	Сахарова О.М.	Соціально-педагогічна робота з неблагополучною сім'єю	Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцять четвертої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 листопада 2024 р.)	Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцять четвертої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 листопада 2024 р.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2024. 235 с., С.194-196
4	Сахарова О.М.	Наступність у мовленнєвому розвитку дітей старшого дошкільного віку та учнів 1-го класу НУШ	Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського	Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 213 с., С.154-157
5	Погребняк О.О.	Штучний інтелект як засіб вивчення української мови: переваги й недоліки	"Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку". LI-ої Міжнародної науково-практичної конференції 07 грудня 2024 року, м. Нікосія (Кіпр) MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS	Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали LI-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Нікосія (Кіпр): ВАДНД, 07 грудня 2024 р. С. 119

			Materials of the 51th International Scientific and Practical Conference December 7, 2024, Nicosia (Cyprus)	
6	Вдовиченко Р.П.	«Соціальна підтримка сімей, які перебувають у складних сімейних обставинах».	II Міжнародна науково-практична конференція Наука та освіта в умовах воєнного часу	18 жовтня 2024 р., м. Дніпро. С.138-141
7	Вдовиченко Р.П.	«Особливості адаптації дитини в новій сім'ї»	Всеукраїнська науково-практична конференція «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ НАСТУПНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»	12 листопада 2024 року, МНУ імені В.О. Сухомлинського
8	Рукінова С.С.	«Особливості профілактичної роботи з молоддю, схильною до девіантної поведінки»	XII Міжнародна науково-практична конференція "Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти"	2024 року, м. Львів, Львівський науковий форум, с. 134-139
4	Михальченко І.В.	Сучасні технології закладу фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану	VIII науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ В ІНТЕГРОВАНОМУ СУСПІЛЬСТВІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ» 17 травня 2024 року Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Миколаївський інститут розвитку людини	VIII науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ В ІНТЕГРОВАНОМУ СУСПІЛЬСТВІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ» 17 травня 2024 року
5	Михальченко І.В.	Діджиталізація освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти під час професійної підготовки фахівців	Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв).	Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 листопада 2024 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2024. 213 с. (Електронний збірник)
6	Михальченко І.В.	Психологічна сутність успішного навчання здобувачів вищої освіти	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти», 15 листопада 2024 року Тернопільський обласний комунальний	В 43 Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15 листопада 2024 року) / Редколегія: І. М. Вітенко, Н. Р. Бабовал, Р. С. Брик, О. В. Городецька, Т. Г. Дідух. Тернопіль, 2024.

			інститут післядипломної педагогічної освіти	281 с.
7	Божко Н.В.	«Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу» секція «Освіта/Педагогіка»	VIII Міжнародна науково-практична конференція	м.Київ
8	Синявін О.М.	«Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» http://college.mdu.edu.ua/?p=8353	IV Міжнародній науково-практичній онлайн конференції секція «Цифрові системи, застосунки та сучасні інноваційні технології»	П-МК-2024-186 м.Київ

Статті та тези, виконані разом зі студентами:

Коробкова О.М., Левицька В.С. – VII учнівсько-студентська конференція 7 грудня 2024 р. м. Черкаси;

Шматолоха В., Луцюк К.В. – VII учнівсько-студентська конференція м. Черкаси 7 грудня 2024 р.;

Шматолоха В. М., Сахарова О.М. – міжнародна науково-практична конференція м.Ізмаїл, 20 лютого 2024 р.;

Пиндюренко К.В., Сахарова О.М. – XV Всеукраїнська науково-практична конференція 17-18 травня 2024 р. м.Миколаїв;

Баскутіс К. Вдовиченко Р.П. – міжнародна науково-практична конференція м.Ізмаїл, 20 лютого 2024 р.;

Синявін О.М., Пархомов В.Ю. VIII Міжнародна студентська наукова конференція «Сучасні аспекти та перспективні «Створення чат-бота для абітурієнтів». м. Вінниця 08.11.2024

Авторські свідоцтва

№	Номер авторського свідоцтва, дата видачі	Назва	Автори
1	№112079 від 22 лютого 2022 року	«Роль менталітету у розвитку патріотичної рефлексії особистості».	Михальченко Н.В. Михальченко І.В.

Участь в конкурсах та олімпіадах

№	Студент-учасник	Викладач-керівник	Назва конкурсу/олімпіади	Місце
1	Власов Олександр, Перевозняк Артем, Овчаренко Микола, Стецькович Олександр, Дяченко Кіріл	Синявін О.М.	Конкурс коміксів «Таємниці щоденника Тома Редла»	онлайн, організатор: Національний банк України разом із партнерами
2	Рожок Євген, Губенко Катерина, Підгайний Максим	Синявін О.М.	Конкурс коміксів «Таємниці щоденника Тома Редла»	онлайн, організатор: Національний банк України разом із партнерами

4.7. НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ

Участь в конкурсах та олімпіадах:

	Студент-учасник	Викладач-керівник	Назва конкурсу/олімпіади	Місце
1.	Зінченко Владислава	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	I
2.	Дячук Софія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	I
3.	Капустенко Діана	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	I
4.	Коробкова Олена	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	I
5.	Матвєєв Дмитро	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	I
6.	Харченко Руслана	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	I
7.	Побережна Анна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	II
8.	Пятаченко Анастасія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	II
9.	Рожок Євген	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	II
10.	Тринько Анастасія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	II
11.	Шаповал	Погребняк	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту	II

	Олександра	О.О.	«На Урок»	
12.	Богомолова Софія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	III
13.	Губенко Катерина	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	III
14.	Махиня Дарина	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	III
15.	Перевозняк Артем	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	III
16.	Сілецька Дарія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	III
17.	Ткачова Юлія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Довженко-130: Світ у кадрі і слові» від проекту «На Урок»	III
18.	Власов Олександр	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	I
19.	Губенко Катерина	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	I
20.	Дяченко Кіріл	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	I
21.	Дячук Софія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	I
22.	Махиня Дарина	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	I
23.	Семенченко Анатолій	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	I
24.	Капустенко Діана	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	II
25.	Любуна Станіслав	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	II

26.	Перевозняк Артем	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	II
27.	Рожок Євген	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	II
28.	Рубцова Яна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	II
29.	Сілецька Дар'я	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	II
30.	Склянова Анна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	II
31.	Стецькович Олександр	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	II
32.	Тімофєєва Анастасія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	II
33.	Богомолова Софія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	III
34.	Голубок Євгенія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	III
35.	Лісюк Тетяна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	III
36.	Попова Аделіна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» від проекту «На Урок»	III
37.	Богомолова Софія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	I
38.	Губенко Катерина	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	I
39.	Дячук Софія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	I
40.	Капустенко Діана	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	I
41.	Коваленко	Погребняк	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української	I

	Марина	О.О.	літератури від проекту «На Урок»	
42.	Лисюк Тетяна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	I
43.	Побережна Анна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	I
44.	Полініченко Віолета	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	I
45.	Сілецька Дарія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	I
46.	Склянова Анна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	I
47.	Хижняк Ангеліна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	I
48.	Божко Олександр	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	II
49.	Власов Олександр	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	II
50.	Любуна Станіслав	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	II
51.	Махиня Дарина	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	II
52.	Перевозняк Артем	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	II
53.	Поліщук Ігор	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	II

54.	Попова Аделіна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	II
55.	Пятаченко Анастасія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	II
56.	Тимофєєва Анастасія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	II
57.	Харченко Руслана	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	II
58.	Шаповал Олександра	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури від проекту «На Урок»	II
59.	Шаповал Олександра	Погребняк О.О.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади нанок» з української мови та літератури	III
60.	Дячук Софія	Погребняк О.О.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з зарубіжної літератури	III
61.	Капустенко Діана	Погребняк О.О.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з зарубіжної літератури	III
62.	Сілецька Дарія	Погребняк О.О.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з зарубіжної літератури	III
63.	Харченко Руслана	Погребняк О.О.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з зарубіжної літератури	III
64.	Богомолова Софія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	I
65.	Махиня Дарина	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	I
66.	Попова Аделіна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	I
67.	Харченко Руслана	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	I

68.	Сілецька Дарія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	I
69.	Капустенко Діана	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	II
70.	Любуня Станіслав	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	II
71.	Перевозняк Артем	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	II
72.	Стецькович Олександр	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	II
73.	Божко Олександр	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	III
74.	Лисюк Тетяна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	III
75.	Матвєєв Дмитро	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	III
76.	Богомоллова Софія	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	I
77.	Махиня Дарина	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	I
78.	Попова Аделіна	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	I
79.	Харченко Руслана	Погребняк О.О.	Переможець Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» від проекту «На Урок»	I
80.	Дячук Софія	Левицька В.С	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови.	I
81.	Богомоллова Софія	Левицька В.С	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови	I
82.	Сілецька Дар'я	Левицька В.С	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови	II
83.	Харченко	Левицька В.С	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-	II

	Руслана		олімпіади «На Урок» з англійської мови	
84.	Тринько Анастасія	Левицька В.С	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови	III
85.	Майдебура Євген	Левицька В.С	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови	III
86.	Любуня Станіслав	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	I
87.	Побережна Анна	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	I
88.	Голубок Євгенія	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	I
89.	Хижняк Ангеліна	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	I
90.	Лисюк Тетяна	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	III
91.	Махиня Дарина	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	II
92.	Сілецька Дарія	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	I
93.	Капустенко Діана	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	I
94.	Попова Аделіна	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	III
95.	Тринько Анастасія	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	I
96.	Харченко Руслана	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	I
97.	Кремняк Анна	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	III
98.	Тімофєєва Анастасія	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	II
99.	Матвєєв Дмитро	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	II
100.	Дяченко Кіріл	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-	II

			олімпіади «На Урок» з правознавства	
101.	Перевозняк Артем	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	II
102.	Рожок Євген	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	II
103.	Підгайний Максим	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	II
104.	Геряк Артем	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	II
105.	Семенченко Анатолій	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	II
106.	Овчаренко Микола	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	I
107.	Губенко Катерина	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	I
108.	Поліщук Ігор	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	III
109.	Казарян Нушик	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	III
110.	Брюховецька Сніжана	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	III
111.	Митленко Тетяна	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	III
112.	Пятаченко Анастасія	Рукінова С.С.	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства	III

4.8. ВИХОВНА РОБОТА

1. Виховання молоді та соціальна відповідальність: зміст, напрямки заходи, результати.

Сучасна освіта немислима без серйозних вимог до особистих якостей студента, мета яких – виявити такі якості особистості, які допомогли б швидко адаптуватися в усіх сферах соціальних відносин, дали б змогу приймати самостійні рішення та відповідати за свою діяльність. А це можливо здійснювати шляхом гуртування професійної команди, що сукупно формує привабливість закладу освіти для абітурієнтів, інвесторів, спонсорів, що поширює можливості для викладачів і студентства й забезпечує благополуччя всіх зацікавлених сторін в цілому.

Виховна робота у коледжі, починаючи з 1 вересня 2024 року, спрямована на організацію освітнього процесу за наступними напрямками:

1. Національно-патріотичне виховання

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом впровадження національно-патріотичного виховання в умовах війни	вересень	куратори академічних груп
2.	До Дня захисників і захисниць України Кураторська година «Сила нескорених»	жовтень	куратори академічних груп
3.	До Дня Гідності та Свободи Кураторська година «Україно моя, ти у мене єдина»	21 листопада	куратори академічних груп
4.	День пам'яті жертв голодоморів	25 листопада	викладач історії Мирун В.В. , куратори академічних груп
5.	До Дня Збройних сил України Патріотично-спортивне свято «Гартуймося, єднаймося – за волю, за правду змагаймося!»	06 грудня	викладач фізкультури Ніколаєнко Є.В. , куратори академічних груп

2. Протидія булінгу

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Проведення тренінгів для студентів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	протягом року	куратори академічних груп
2	До Міжнародного дня толерантності Години спілкування «Булінг: міфи та	листопад	куратори академічних груп

	реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо		
--	---	--	--

3. Запобігання домашньому насильству та протидія торгівлі людьми

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	До Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми Інформаційна акція «16 днів проти насильства»	17 жовтня	волонтерський сектор студентської ради
2	Бесіда «Ти особливий – цінуй своє життя»	листопад	куратори академічних груп
3	Опитування: «Що я знаю про насильство?»	грудень	студентська рада

4. Виховання здорового способу життя

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Міжнародний день студентського спорту. Всеукраїнський Олімпійський урок до Дня фізичної культури і спорту	20 вересня	викладач фізкультури Ніколаєвко Є.В. куратори академічних груп
2	Міжнародний день відмови від куріння	21 листопада	викл. Санайко К.М. куратори академічних груп
3	Всесвітній день боротьби зі СНІДом	2 грудня	викладач біології Санайко К.М., куратори академічних груп

5. Правове виховання

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Міжнародний день юриста	8 жовтня	викл. права Рукінова С.С. куратори академічних груп
2	Диспут «Як ви розумієте й співвідносите поняття «свобода» та «відповідальність»	листопад	куратори академічних груп
3	Виховний захід на тему: «Власність неповнолітніх. Правоздатність і дієздатність»	грудень	куратори академічних груп
4	Змагання між студентами II курсу, приурочені до Дня прав людини «Права та	10 грудня	викл. права Рукінова С.С.

	обов'язки у нашому житті».		куратори академічних груп
--	----------------------------	--	---------------------------

6. Морально-етичне та сімейне виховання

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	День ветерана. Міжнародний день громадян похилого віку	01 жовтня	куратори академічних груп
2	Виховна година «Вічні цінності життя»	листопад	куратори академічних груп
3	Міжнародний день людей з інвалідністю (відвідування волонтерами з числа студентів будинків інвалідів, шкіл для людей з інвалідністю)	02 грудня	Студентська рада, волонтерський центр
4	Залучення студентів до благодійних акцій для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки (в День Св. Миколая та новорічні свята)	10-15 грудня	Студентська рада, волонтерський центр

7. Художньо-естетичне виховання

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	День працівників освіти (концертна програма за участі колективів художньої самодіяльності, вітальні програми, виставки та ін.)	04.10.2024	студентська рада
2.	День української писемності та мови	28.10.2024	викл. української мови Погребняк О.О. куратори академічних груп
3	Міжнародний день студентів	18.11.2024	студентська рада

Заходи фахового спрямування

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Заходи (назви)</i>	<i>Аудиторія, учасники</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Виконавці</i>
1.	06.09.2024	Захід присвячений Дню народженню гривні	студенти 1-2 курсів коледжу	Zoom конференція (коледж)	Подгорна А.О.
2.	08.10.2024	День юриста.	всі курси та групи коледжу	Коледж	Рукінова С.С.

3.	31.10.2 024	захід присвячений Всесвітньому дню заощаджень	студенти коледжу	Zoom конференція (коледж)	Подгорна А.О.
4.	01.11.2 024	вебінар Музею грошей НБУ на тему: «Таємниця давніх скарбів – витоки історії заощаджень».	студенти 235 та 335 груп	Zoom конференція	Подгорна А.О.
5.	12.11.2 024	Вебінар «Професія медіатора: додаткові можливості та кар'єрні перспективи для студентів- правників»	всі курси та групи коледжу	Коледж	Рукінова С.С.
6.	10.12.2 024	10 грудня - Міжнародний день захисту прав людини	всі курси та групи коледжу	Коледж	Рукінова С.С.
7.	11.12.2 024	БПД та діяльність параюристів	всі курси та групи коледжу	Коледж	Рукінова С.С.
8.	13.12.2 024	Інтелектуальна гра, присвячена Дню захисту прав людини та тижню права в коледжі	215 група	Коледж	Рукінова С.С.
9.	09.12.2 024- 13.12.2 024	Тиждень права	всі курси та групи коледжу	Коледж	Рукінова С.С.
10.	16.12.- 20.12.20 24	Тиждень іноземної мови « Традиції та звичаї святкування Нового Року та Різдва»	1-2 курси	Коледж	Левицька В.С.

4.9. СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Особливе місце в організаційно – виховній роботі серед студентів коледжу займає фізичне виховання. Набутий значний досвід спортивно-масової

роботи щодо формування здорового способу життя: зустрічі з лікарями, лекції, бесіди, спортивні змагання, конкурси, естафети. Все це елементи у питанні збереження і зміцнення здоров'я, профілактики правопорушень серед молоді. У 2024 році в зв'язку з введенням воєнного стану в країні міські та обласні змагання не проводилися. У вересні 2024 року коледж взяв участь в загальноміському святкуванні Дня фізичної культури і спорту.

Спортивні заходи

№	Дата	Заходи (назви)	Аудиторія, учасники	Місце проведення	Виконавці
1	09.09.2024- 15.09.2024	“Сильне тіло – сильний дух! Спорт об’єднує!” Фізкультурно - оздоровчий тиждень до Дня фізичної культури і спорту України	Студенти I, II, III і IV курсів	ВСП “Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського”	Ніколаєнко Є.В.
2	16.09.2024- 20.09.2024	Всеукраїнський Олімпійський Тиждень: -захід “Олімпійський урок миру”, - Онлайн челендж; - Обговорення проєктів “Виступ України на Олімпійських іграх 2024” та “Паралімпійські ігри	Студенти I, II, III курсів	ВСП “Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського”	Ніколаєнко Є.В.
3	30.09.2024- 04.10.2024	Змагання між коледжем та університетом з таких видів спорту:футзал (2 місце), дартс (1 місце), стрітбол (3 місце), настільний теніс (2 місце)	Студенти I, II, III і IV курсів	ВСП “Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського” спортзал	Ніколаєнко Є.В.
4.	06.11.2024	Благодійний спортивний челендж «Кожен рух у допомогу ЗСУ»	Студенти I, II, III і IV курсів	ВСП “Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського” спортзал	Ніколаєнко Є.В.

5	05.12.2024	I етап Обласних змагань "Ігри нескорених-2024"	Студенти I, II, III і IV курсів	ВСП "Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського"	Ніколаєнко Є.В.
6	14.12.2024- 15.12.2024	II етап Обласних змагань "Ігри нескорених-2024"	Студенти I, II, III і IV курсів	ВСП "Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського"	Ніколаєнко Є.В.
7.	15.10.2024- 31.12.2024	Секційні заняття з волейболу (кожну суботу)	Студенти I, II, III і IV курсів	ВСП "Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського" спортзал	Ніколаєнко Є.В.

5. РОБОТА СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

У коледжі активно працює студентське самоврядування, діяльність якого впливає на життя навчального закладу. Представники ради студентського самоврядування беруть участь у роботі педагогічної ради коледжу, конференціях трудового колективу, раді з організаційно-виховної роботи, стипендіальній комісії.

До складу студентської ради входять представники кожної навчальної групи. За звітний період студентська рада взяла участь у проведенні наступних заходів:

- робота зі студентами, які мають академічні заборгованості та пропуски занять без поважних причин;
 - участь у розподілі стипендіального фонду, премій та іменних стипендій;
 - участь у переведенні студентів коледжу з контрактної форми навчання на вивільнені місця за державним замовленням;
 - участь в організації і проведенні «Посвяти в студенти»;
 - робота з наповнення Інтернет-сайту коледжу, ведення сторінки в Інстаграм.
- Протягом 2024 року членами студентської ради спільно з викладачами коледжу було проведено низку заходів профорієнтаційного спрямування - «Стань студентом коледжу на один день».

Студенти коледжу є ініціаторами проведення патріотичних акцій, правопросвітницьких заходів, заходів із вшанування героїчних подій історії України. Протягом 2024 року студенти вшановували пам'ять про українців, які стали жертвами тоталітарного режиму - Акція «Запали свічку», збирали кошти для лікування поранених бійців в зоні АТО. Провели благодійну акцію для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки (в День Св. Миколая та новорічні свята 19.12.2024 та інші заходи з історії студентського життя.

Окремим видом діяльності є надання психолого-педагогічної підтримки дітям-сиротам та дітям, які позбавлені батьківського піклування.

У 2024 році отримують *академічну стипендію 43 студенти*, в тому числі 18 студентів –першокурсників, 25 студентів 2-4 курсів за результатами II семестру 2023-2024 н.р., які зараховані на навчання за державним замовленням.

Отримують соціальну стипендію 26 студентів, в тому числі:

дитина, позбавлена батьківського піклування – 6 студентів;

особа з числа дітей-сиріт – 2 студентів. Студенти-сироти отримують стипендію та кошти на харчування, матеріальну допомогу.

ВПО –12 студентів;

Дитина УБД – 2 студентів;

Дитина з інвалідністю віком до 18 років та дитина УБД – 4 студентів.

З метою відкритості діяльності навчального закладу вся інформація викладається на сайті коледжу. Крім розкладу занять та екзаменів студенти та їх батьки можуть ознайомитися з усіма положеннями, які регламентують освітню діяльність коледжу, кошторисом, банком даних випускників коледжу.

6. РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ В 2024 РОЦІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ

У 2024 році завершили програму отримання фахової передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр 38 випускників (25 осіб за держзамовленням, 13 – за контрактом).

Спеціальність	Всього випускників
123 Комп'ютерна інженерія	7
231 Соціальна робота	16
113 Прикладна математика	8
081 Право	7
Разом	38

У 2024р. продовжують навчання 21 (55%) випускників коледжу, працевлаштовано 16 (42%) випускників 2(5%)випускників не працюють. Лише 4 (10%) з яких працюють згідно з отриманими спеціальностями,

Коледж співпрацює з Миколаївським обласним центром зайнятості населення, міським та районними центрами зайнятості населення Миколаївської області. Щорічно адміністрація коледжу надсилає інформацію про коледж з переліком спеціальностей, за якими випускаються молоді спеціалісти. Вся інформація щодо роботи з працевлаштування випускників висвітлюється на сайті коледжу, а саме: законодавча база, адреси і телефони Центрів зайнятості кожного району і міст Миколаївської області, адреси сайтів на яких можна шукати роботу, вакансії по Миколаївській області.

Створено інформаційний стенд, на якому розміщено інформацію щодо ефективної реалізації права студентів і випускників на працю. Розроблено інструкції щодо порядку працевлаштування випускників коледжу сформовано перелік підприємств і установ, які надають студентам можливість проходити практики за обраними спеціальностями, тобто створено банк потенційних роботодавців. Вживаються заходи для поліпшення зв'язків між навчальним закладом і роботодавцями для забезпечення здобувачів робочими місцями на підприємствах, в установах, організаціях під час виробничої практики для якісного виконання навчальних програм.

Партнерство з роботодавцями

Взаємодія Коледжу та підприємств зорієнтована на досягнення спільних інтересів: підготовку творчих і професійно грамотних, таких, що легко адаптуються до умов конкретного ринку, компетентних фахівців. Коледж, взаємодіючи з підприємствами, вирішує такі завдання:

- долучення роботодавців до формування компетентнісних вимог, що ставляться перед випускниками освітньо-професійного ступеня;
- підвищення рівня інтеграції Коледжу і ринку праці з метою забезпечення контролю якості надання освітніх послуг;
- підтримання вже існуючих зв'язків та пошук нових роботодавців для проходження виробничої, технологічної та переддипломної практики студентів;
- розробка та реалізація в практичній діяльності механізмів та інструментів взаємодії ринку освітніх послуг та ринку праці;
- створення умов для контактів між студентами та роботодавцями на базі Коледжу;
- залучення фахівців-практиків до освітнього процесу;
- підтримання зв'язків з випускниками коледжу, які працюють за фахом.

Практична підготовка здобувачів освіти у коледжі проводиться у відповідності до “Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, галузевих стандартів фахової передвищої освіти України, навчальних планів та освітніх програм з обраної спеціальності. Усі практики мають відповідне методичне забезпечення та спрямовані на формування вмінь, визначених у освітньо-кваліфікаційних характеристиках та освітньо-професійних програмах. В процесі інструктажу перед початком проходження виробничої практики завідувач практикою ознайомлює студентів з рекомендаціями щодо організації самостійного пошуку роботи випускниками ЗФПВО.

Запровадження в Україні воєнного стану і перехід закладів освіти на дистанційну або змішану форму навчання загострили проблеми проходження студентами практики. На сьогодні для всіх освітньо-професійних програм

оновлені робочі програми практик: до них розробили та включили додаток про організацію практики в умовах воєнного стану в Україні.

Дистанційне проходження практики здобувачів освіти коледжу реалізується через сукупність наступних заходів: засоби надання методичного матеріалу студенту; засоби контролю успішності студента; засоби консультації студента викладачем; засоби інтерактивної співпраці викладача і студента; можливість швидкого доповнення курсу новою інформацією, коригування помилок.

У 2024-2025 навчальному році усі види практик заплановано провести на базах практики міста Миколаєва, з якими укладені короткотривалі (1 рік) та довготривалі (3, 5 років) угоди про співпрацю, під безпосереднім керівництвом керівників-методистів від циклових комісій. Проте, значна частина студентів третього і четвертого курсів проходять практику за місцем проживання або подальшого працевлаштування. Для таких студентів керівники-методисти проводять консультації в онлайн-форматі. Студенти можуть самостійно, за погодженням з керівництвом коледжу, підбирати для себе базу практики і пропонувати її для використання.

До початку проходження практики заступником директора з навчальної роботи, керівниками-методистами від циклових комісій проводяться настановчі наради в онлайн-форматі, інструктаж з техніки безпеки та охорони праці, про що робиться відповідний запис. За підсумками проходження практики, студенти повинні виконати всі завдання, оформити та здати звіт з проходження практики, який є результативною формою практики.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в коледжі проводилась у відповідності з вимогами законів України "Про охорону праці", «Про освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 563 від 01.08.2001 року «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах».

Наказом директора коледжу створена служба охорони праці для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям у ході освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського».

У коледжі проводилась робота з навчання безпеки життєдіяльності працівників коледжу та студентської молоді з метою відпрацювання практичних дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, робота щодо роз'яснення порядку дій при виявленні підозрілих предметів, при надходженні

погрози по телефону, захопленні заручників, одержанні сигналу про евакуацію, щоб мінімізувати небезпеки, які можуть статись під час навчально-виховного процесу.

У 2024 році у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського» випадків виробничого травматизму та травматизму в побуті серед учасників навчально-виховного процесу не зафіксовано.

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О.Сухомлинського» здійснює свою фінансову діяльність за доходами та видатками загального і спеціального фондів бюджету.

Наслідком фінансово-господарської діяльності коледжу є забезпечення фінансової стабільності, поповнення дохідної частини бюджету коледжу фінансовими ресурсами, ефективного їх використання для подальшого розвитку матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для проведення навчального процесу, вирішення питань соціального розвитку коледжу, стимулювання праці співробітників, навчання та виховання студентів.

Протягом року здійснено своєчасні та в повному обсязі соціальні виплати працівникам, студентам коледжу у вигляді заробітної плати та стипендії, їх підвищення та індексації відповідно до рішень Уряду. Існуючою проблемою в розвитку матеріально-технічної бази коледжу в 2024 році є низький рівень фінансування поточного ремонту навчальних кабінетів, аудиторій, оновлення обладнання та комп'ютерної техніки.

Показники фінансово-господарської діяльності коледжу за 2024 р.

	Загальний фонд, тис. грн	Спеціальний фонд, тис. грн
Загальний обсяг фінансування	2963081	1351182,0
Витрачено коштів	2963081	1219360,73
На заробітну плату та нарахування на з/п	2674800	1158253
Стипендію студентам	773000	
Придбання обладнання та інвентарю	0	0
Харчування студентів-сиріт	183260	0
Виплати студентам-сиротам	54546	
господарські та комунальні витрати	0	0
інші витрати (студ.квитки, свідоцтва про освіту, дипломи, обслуговування програми Медок, послуги ЄДБО)	0	15100

Фінансова діяльність коледжу здійснюється в межах чинного законодавства України, згідно з кошторисом та штатним розписом, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Звітність коледжу є достовірною, дає чітке і повне уявлення про його майновий стан та результати діяльності. На виконання зобов'язань адміністрації щодо впровадження системи інформування трудового колективу про результати економічної діяльності та фінансовий стан закладу, виконання соціальних програм та перспективи його розвитку на сайті коледжу оприлюднено звіт директора за 2022, 2023 роки, річний звіт про результати фінансової діяльності, звіти про використання коштів в розрізі бюджетних програм, кошторис на 2024 рік, штатний розпис на 2024 рік. Публічний доступ до такої інформації дозволяє здійснювати контроль за видатками на матеріальне стимулювання персоналу, передбаченими загальним і спеціальним фондами кошторису, за реалізацією управлінських рішень.

Зміцнення матеріально-технічної бази

З метою покращення організації праці зі створення здорових і безпечних умов роботи та проведення освітнього процесу й дотримання техніки безпеки всі обов'язки працівників закладу щодо виконання Закону України «Про охорону праці», усі питання відповідності умов для дотримання техніки безпеки та охорони праці регламентують такі документи:

- паспорт санітарно-технічного стану коледжу;
- акти готовності закладу до нового навчального року та акт-дозвіл на право проведення занять у кабінетах, майстернях, лабораторіях, спортивних залах, на спортивних майданчиках;
- інструкції з охорони праці для педагогічних, технічних працівників, обслуговуючого персоналу, студентів;
- журнали проведення інструктажів з пожежної безпеки та правил протипожежної безпеки (наявність первинних засобів пожежогасіння);
- плани евакуації працівників та студентів на випадок пожежі; інструкції з пожежної безпеки.

Розроблено та виконано заходи по підготовці до осінньо-зимового періоду. В коледжі створено необхідні соціально-побутові умови для навчання, медичного обслуговування та фізичного вдосконалення студентів і викладачів.

9.ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024р.

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні робота педагогічного колективу ВСП «Фаховий коледж МНУ імені В.О. Сухомлинського» спрямовується на забезпечення високої якості освіти.

Пріоритетним у діяльності коледжу на перспективу є:

1. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України внесення змін до установчих та управлінських документів, що регламентують діяльність закладу

освіти в зв'язку з реорганізацією закладу у ВСП «Фаховий коледж Національного університету імені адмірала Макарова».

2. Забезпечити безумовне виконання освітніх програм та навчальних планів з максимальним використанням можливостей очного (частково змішаного), дистанційного форматів навчання.
3. Провести внутрішній аудит освітніх програм спеціальностей 231 Соціальна робота, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 123 Комп'ютерна інженерія, 081 Право. Активізувати діяльність проєктних груп освітніх програм.
4. Продовжувати процедуру проведення зрізів залишкових знань, опитування студентів, батьків, стейкхолдерів щодо змісту освітньо-професійних програм, їх компонентів та академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу з метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
5. Продовжити використання освітніх платформ Moodle та додатків до відео конференцій Zoom, Google Meet, Classroom під час дистанційного навчання, організувати їх методичне забезпечення та технологічну підтримку.
6. Продовжити інформатизацію освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану та управлінській діяльності.
7. Розширювати функціонування системи електронного документообігу; планувати перехід в електронний формат індивідуальних планів, залікових книжок студентів.
8. Сприяти підвищенню кваліфікації, професійної компетентності та методичної підготовки, проведенню атестації науково-педагогічних, педагогічних працівників коледжу.
9. Підвищити якість змістовного наповнення офіційного сайту коледжу.
10. Забезпечити використання ефективних форм профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних закладів, вдосконалення інформаційної бази профорієнтаційної роботи в соціальних мережах з метою залучення абітурієнтів до вступу в коледж.
11. Продовжити розвиток ступеневої освіти шляхом співпраці з НУК імені адмірала Макарова.
12. Запровадити нові технології навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами – замовниками кадрів.
13. Забезпечити подальший розвиток студентського самоврядування, залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, стипендіального забезпечення, розвитку громадської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.
14. Забезпечити оновлення матеріально-технічної бази з урахуванням стратегічних напрямів розвитку коледжу, реалізація програми «Сучасна лабораторія для кожної спеціальності».
15. Вживати оперативних заходів зі створення безпечних умов праці та навчання в період карантинних обмежень та вимог воєнного стану.

16. Розробити план заходів по відновленню естетичного оформлення приміщення коледжу та розвитку інфраструктури (студентський простір, ремонт аудиторій).

Вважаю, що реалізація зазначених завдань у 2024 році забезпечить сталість процесу якісної підготовки кваліфікованих фахівців під час повномасштабного вторгнення російської федерації на Україну. Висловлюю щиру вдячність усьому колективу за наполегливу, самовіддану й плідну працю, підтримку та взаєморозуміння.

В.о. директора



Раїса ВДОВИЧЕНКО